



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»**

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образовательный менеджмент для заместителя руководителя дошкольной
образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (углубленная
подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Образовательный менеджмент для заместителя руководителя дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательный менеджмент для заместителя руководителя дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность дошкольной образовательной организации (ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, СанПиН). современных образовательных технологий, методик и программ дошкольного образования. основ управления педагогическим коллективом, включая теории мотивации, стили руководства и способы организации методической работы. методов и инструментов мониторинга качества образовательного процесса и оценки индивидуального развития воспитанников. принципов и форм эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

На уровне умений:

анализировать и адаптировать образовательные программы и методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и особенностями контингента воспитанников. разрабатывать годовой план образовательной работы, календарно-тематическое планирование и другие локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность. организовывать и проводить педагогические советы, семинары, консультации и другие формы методической поддержки педагогов. применять диагностические методики для оценки образовательных результатов и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников. выстраивать конструктивный диалог с родителями для решения образовательных задач и профилактики конфликтных ситуаций.

На уровне навыков:

стратегического планирования развития образовательной среды организации с учетом современных тенденций и запросов социума. формирования и развития профессиональной команды педагогов, способной к саморазвитию, творчеству и внедрению инноваций. осуществления внутреннего контроля и экспертной оценки качества образовательной деятельности педагогов с предоставлением развивающей обратной связи. управления проектами по внедрению инновационных образовательных практик и технологий в деятельность ДОО. публичного представления опыта работы образовательной организации на конференциях,

семинарах и в профессиональных сообществах.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 36.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы и документационное обеспечение деятельности заместителя руководителя ДОО

Тема № 2: Стратегическое планирование и программирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО

Тема № 3: Организация и контроль методической работы с педагогическим коллективом

Тема № 4: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: мониторинг и анализ

Тема № 5: Инновационная деятельность и управление проектами в детском саду

Тема № 6: Психолого-педагогические основы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Тема № 7: Управление кадровым потенциалом: мотивация, аттестация и профессиональное развитие педагогов

Тема № 8: Проектирование и экспертиза развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Тема № 9: Информационно-коммуникационные технологии в управлении образовательным процессом

Тема № 10: Лидерство, командообразование и управление конфликтами в педагогическом коллективе

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для всей системы образования в Российской Федерации, включая дошкольное, и определяет ее структуру, принципы и содержание?

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для ДОО

+ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Устав образовательной организации

- Трудовой кодекс Российской Федерации

Задание: В соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), какой минимальный объем должна составлять

обязательная (федеральная) часть образовательной программы ДОО?

- Не менее 40%
- 50% на 50% с вариативной частью
- + Не менее 60%
- Не менее 80%
- 100%, вариативная часть не предусмотрена

Задание: Какова основная цель методической работы в дошкольной образовательной организации?

- Проведение открытых занятий для аттестации педагогов
- Оформление методического кабинета и информационных стендов
- + Повышение профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, качества образовательного процесса
- Подготовка отчетов о проделанной работе для вышестоящих организаций
- Организация досуговых мероприятий для сплочения коллектива

Задание: Что является ключевой задачей внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО)?

- Наказание педагогов, имеющих низкие показатели работы
- + Получение объективной информации о качестве образования для принятия управленческих решений и его дальнейшего совершенствования
- Подготовка к внешней проверке со стороны надзорных органов
- Сравнение результатов одной ДОО с результатами других ДОО в регионе
- Формирование публичного отчета о деятельности организации для родителей

Задание: Какой этап является первоочередным и определяющим при запуске инновационного проекта в детском саду?

- Формирование бюджета проекта
- Назначение ответственных исполнителей
- + Анализ проблемы, определение актуальности и постановка цели проекта
- Разработка плана мероприятий проекта
- Поиск социальных партнеров и спонсоров

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какая модель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников признается наиболее эффективной в современном образовательном пространстве?

- Информационная модель (педагоги только информируют родителей)
- Контролирующая модель (педагоги контролируют выполнение родителями рекомендаций)
- + Модель сотрудничества и партнерства (совместное решение образовательных задач)
- Модель "заказчик-исполнитель" (родители - заказчики, ДОО - исполнитель услуг)
- Директивная модель (педагоги дают родителям прямые указания)

Задание: Что из перечисленного относится к наиболее действенным инструментам нематериальной мотивации педагогов к профессиональному развитию?

- Увеличение заработной платы по итогам года
- + Создание условий для самореализации, публичное признание заслуг, делегирование полномочий
- Угроза увольнения или лишения стимулирующих выплат
- Предоставление дополнительного оплачиваемого отпуска
- Обязательное участие во всех конкурсных мероприятиях

Задание: Какое требование к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) в соответствии с ФГОС ДО подразумевает возможность ее изменения в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей?

- Содержательная насыщенность
- Доступность
- + Трансформируемость
- Безопасность
- Эстетичность

Задание: Какое из направлений использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в деятельности заместителя руководителя является наиболее значимым для оптимизации управления?

- Использование мультимедийных презентаций на родительских собраниях
- + Ведение электронной системы документооборота, мониторинга и планирования
- Создание и ведение личного блога или страницы в социальных сетях
- Просмотр обучающих вебинаров для личного развития
- Использование интерактивной доски на педагогических советах

Задание: Какой стиль поведения в конфликтной ситуации является наиболее конструктивным и направлен на поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы обеих сторон?

- Избегание (уход от конфликта)
- Приспособление (сглаживание противоречий в ущерб своим интересам)
- Соперничество (стремление добиться своего любой ценой)
- + Сотрудничество (совместный поиск взаимовыгодного решения)
- Компромисс (взаимные уступки)

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).