



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Образовательное право для заместителя руководителя дошкольной образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Образовательное право для заместителя руководителя дошкольной образовательной организации.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право для заместителя руководителя дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-3.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регулирующих сферу дошкольного образования. Знание трудовых прав и обязанностей педагогических работников, а также порядка регулирования трудовых отношений в дошкольной образовательной организации (ДОО). Знание прав и законных интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), включая право на защиту от всех форм насилия и оскорбления. Знание требований к разработке и содержанию локальных нормативных актов ДОО (устава, правил внутреннего распорядка, положений и др.). Знание порядка лицензирования образовательной деятельности, а также видов и процедур контроля и надзора в сфере образования.

##### *На уровне умений:*

Умение анализировать действующее законодательство для решения конкретных управленческих задач и правовых ситуаций. Умение грамотно составлять и проводить правовую экспертизу договоров с родителями (законными представителями) и трудовых договоров с работниками. Умение оценивать правомерность претензий и обращений родителей и сотрудников и определять алгоритм реагирования на них. Умение определять правовые основы и организовывать создание специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Умение систематизировать документацию и готовить организацию к прохождению плановых и внеплановых проверок надзорными органами.

##### *На уровне навыков:*

Навык разработки проектов локальных нормативных актов (приказов, положений, инструкций), соответствующих требованиям законодательства. Навык ведения переговоров и применения медиативных технологий при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Навык консультирования педагогического коллектива и родителей по вопросам применения образовательного законодательства. Навык формирования и ведения документации по расследованию несчастных случаев с воспитанниками в соответствии с

установленным порядком. Навык организации работы с персональными данными работников и воспитанников с соблюдением требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Система нормативно-правового регулирования деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО)

Тема № 2: Правовой статус участников образовательных отношений: воспитанники, родители, педагоги

Тема № 3: Трудовые отношения в ДОО: прием, аттестация, увольнение, права и обязанности работников

Тема № 4: Локальные нормативные акты ДОО: разработка, утверждение и применение

Тема № 5: Правовое обеспечение реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

Тема № 6: Организация безопасности образовательной среды и ответственность за жизнь и здоровье воспитанников

Тема № 7: Лицензирование образовательной деятельности и государственный контроль (надзор)

Тема № 8: Правовые основы взаимодействия с семьями воспитанников и защита персональных данных

Тема № 9: Финансово-хозяйственная деятельность ДОО, платные образовательные услуги

Тема № 10: Разрешение конфликтных ситуаций и споров в образовательной организации

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой федеральный закон является основным документом, регулирующим образовательную деятельность в Российской Федерации, включая дошкольное образование?

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

*Задание:* Какое из перечисленных прав относится к академическим правам воспитанников дошкольной образовательной организации?

- Право на получение платных образовательных услуг
- Право на бесплатное питание
- + Право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение
- Право на защиту от всех форм физического и психического насилия
- Право на перевод в другую образовательную организацию

*Задание:* С какой периодичностью педагогические работники ДОО обязаны проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?

- Один раз в год
- Один раз в три года
- + Один раз в пять лет
- По желанию работника, но не реже одного раза в десять лет
- Только при приеме на работу и перед выходом на пенсию

*Задание:* Какой из перечисленных документов НЕ является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации?

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о режиме занятий воспитанников
- + Договор об образовании с родителями (законными представителями)
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников

*Задание:* В соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа ДОО разрабатывается, утверждается и реализуется...

- Министерством просвещения Российской Федерации
- Региональным органом управления образованием
- + Самой образовательной организацией самостоятельно
- Родительским комитетом организации
- Экспертной организацией, имеющей соответствующую аккредитацию

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.**

Примеры заданий:

*Задание:* Кто несет основную ответственность за создание безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО, включая их жизнь и здоровье во время образовательного процесса?

- Родители (законные представители) воспитанников
- Только воспитатель группы, в которой находится ребенок
- Министерство просвещения Российской Федерации
- + Образовательная организация
- Сами воспитанники в соответствии с их возрастом

*Задание:* Для чего необходима лицензия на осуществление образовательной деятельности?

- Для подтверждения высокой квалификации педагогического состава
- Для получения права на взимание родительской платы
- + Для получения права на ведение образовательной деятельности и подтверждения ее соответствия установленным требованиям
- Для утверждения образовательной программы организации
- Для получения государственного финансирования

*Задание:* Какое действие является обязательным для ДОО при сборе, хранении и использовании персональных данных родителей и воспитанников?

- Публикация данных на официальном сайте ДОО для прозрачности
- Передача данных в родительский комитет для информирования
- + Получение письменного согласия субъекта персональных данных (родителя) на их обработку
- Использование фотографий детей в рекламных материалах без ограничений
- Сбор максимально возможного объема данных на случай проверок

*Задание:* Какая из перечисленных услуг НЕ может предоставляться ДОО на платной основе?

- Занятия в кружке по изучению иностранного языка
- Занятия в спортивной секции сверх основной программы
- Индивидуальные логопедические занятия
- + Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в пределах ФГОС ДО
- Занятия в изостудии с использованием нетрадиционных техник рисования

*Задание:* Какой орган в образовательной организации создается для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование?

- Педагогический совет
- Родительский комитет
- + Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Профсоюзный комитет работников
- Администрация образовательной организации в лице заведующего

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## **Список литературы**

### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).