



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной  
организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Заместитель руководителя общеобразовательной организации»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной организации.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-3.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Системы и структуры нормативно-правового регулирования сферы образования в Российской Федерации, включая иерархию нормативных актов от федеральных законов до локальных актов образовательной организации. Прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников). Порядки разработки, принятия и применения локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации (правила внутреннего распорядка, положения о текущем контроле и т.д.). Основы лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности и процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования. Правовые основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, а также требований к обработке персональных данных.

##### *На уровне умений:*

Применять нормы образовательного законодательства для анализа и правовой квалификации конкретных ситуаций, возникающих в образовательном процессе. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, приказов, инструкций и других управленческих документов в соответствии с требованиями законодательства. Организовывать работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и применять иные правовые механизмы для разрешения конфликтных ситуаций. Грамотно выстраивать взаимодействие с органами государственного контроля (надзора), готовить ответы на запросы и предписания. Консультировать педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с реализацией их прав и исполнением обязанностей в сфере образования.

##### *На уровне навыков:*

Проведения правовой экспертизы управленческих решений и локальных актов на предмет их соответствия законодательству и минимизации правовых рисков для организации. Составления и правового сопровождения договоров об образовании и

договоров об оказании платных образовательных услуг. Юридически корректного оформления процедур приема, перевода, отчисления обучающихся и применения к ним мер дисциплинарного взыскания. Организации работы с персональными данными работников и обучающихся в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных. Проведения служебного расследования по фактам нарушения законодательства, прав и свобод участников образовательных отношений с оформлением итоговых материалов.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Основы образовательного права и система законодательства об образовании

Тема № 2: Правовой статус общеобразовательной организации: устав, лицензирование, аккредитация

Тема № 3: Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)

Тема № 4: Трудовые отношения и правовой статус педагогических работников

Тема № 5: Организация образовательного процесса: ФГОС, образовательные программы, формы обучения

Тема № 6: Обеспечение безопасности образовательной среды и защита персональных данных

Тема № 7: Правовое регулирование инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ

Тема № 8: Финансово-хозяйственная деятельность и оказание платных образовательных услуг

Тема № 9: Разрешение конфликтов и работа с обращениями граждан в образовательной организации

Тема № 10: Контроль и надзор в сфере образования: проверки и юридическая ответственность руководителя

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон "О персональных данных"

*Задание:* Какой документ подтверждает соответствие деятельности образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и дает право выдавать документы об образовании установленного образца?

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Устав образовательной организации
- + Свидетельство о государственной аккредитации
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Договор об оказании платных образовательных услуг

*Задание:* Что из перечисленного является обязанностью обучающегося, установленной Федеральным законом "Об образовании в РФ"?

- Участвовать в управлении образовательной организацией
- Бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями
- Выбирать факультативные учебные предметы из предлагаемого перечня
- + Добросовестно осваивать образовательную программу и соблюдать устав организации
- Получать стипендию при наличии оснований

*Задание:* Какое из перечисленных прав НЕ относится к академическим правам и свободам педагогического работника?

- Право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения
- Право на выбор учебников и учебных пособий из утвержденного перечня
- + Право отказаться от прохождения обязательных периодических медицинских осмотров
- Право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов

*Задание:* Что является основой для разработки образовательных программ в общеобразовательной организации?

- Примерные рабочие программы учебных предметов
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Учебный план образовательной организации
- Рекомендации родительского комитета
- Календарный учебный график

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* В каком случае требуется получение письменного согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося?

- Для внесения оценок в электронный журнал
- Для формирования личного дела обучающегося
- Для передачи данных в органы управления образованием в рамках статистической отчетности

- + Для размещения фотографии и ФИО ученика-победителя олимпиады на сайте школы
- Для оформления медицинского допуска к занятиям физкультурой

*Задание:* Какой документ определяет специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

- Индивидуальный учебный план
- Справка об инвалидности
- + Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- Заявление родителей (законных представителей)
- Характеристика от классного руководителя

*Задание:* Какое утверждение о платных образовательных услугах в государственной школе является верным?

- Платные услуги могут быть оказаны вместо уроков, входящих в основную программу
- Доход от платных услуг поступает напрямую учителям, которые их оказывают
- Для оказания платных услуг не требуется заключать отдельный договор с родителями
- + Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета
- Школа не имеет права оказывать платные услуги в каникулярное время

*Задание:* Какой орган создается в образовательной организации для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений?

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)
- + Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет работников

*Задание:* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).