



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»**

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной
организации»**

Дополнительная профессиональная программа
«Заместитель руководителя общеобразовательной организации (углубленная
подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право для заместителя руководителя общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-3.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Системы и структуры нормативно-правового регулирования сферы образования в Российской Федерации, включая иерархию нормативных актов от федеральных законов до локальных актов образовательной организации. Прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей/законных представителей, педагогических работников). Порядки разработки, принятия и применения локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной организации (правила внутреннего распорядка, положения о текущем контроле и т.д.). Основы лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности и процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования. Правовые основы организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, а также требований к обработке персональных данных.

На уровне умений:

Применять нормы образовательного законодательства для анализа и правовой квалификации конкретных ситуаций, возникающих в образовательном процессе. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, приказов, инструкций и других управленческих документов в соответствии с требованиями законодательства. Организовывать работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и применять иные правовые механизмы для разрешения конфликтных ситуаций. Грамотно выстраивать взаимодействие с органами государственного контроля (надзора), готовить ответы на запросы и предписания. Консультировать педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с реализацией их прав и исполнением обязанностей в сфере образования.

На уровне навыков:

Проведения правовой экспертизы управленческих решений и локальных актов на предмет их соответствия законодательству и минимизации правовых рисков для организации. Составления и правового сопровождения договоров об образовании и

договоров об оказании платных образовательных услуг. Юридически корректного оформления процедур приема, перевода, отчисления обучающихся и применения к ним мер дисциплинарного взыскания. Организации работы с персональными данными работников и обучающихся в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных. Проведения служебного расследования по фактам нарушения законодательства, прав и свобод участников образовательных отношений с оформлением итоговых материалов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 36.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы образовательного права и система законодательства об образовании

Тема № 2: Правовой статус общеобразовательной организации: устав, лицензирование, аккредитация

Тема № 3: Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)

Тема № 4: Трудовые отношения и правовой статус педагогических работников

Тема № 5: Организация образовательного процесса: ФГОС, образовательные программы, формы обучения

Тема № 6: Обеспечение безопасности образовательной среды и защита персональных данных

Тема № 7: Правовое регулирование инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ

Тема № 8: Финансово-хозяйственная деятельность и оказание платных образовательных услуг

Тема № 9: Разрешение конфликтов и работа с обращениями граждан в образовательной организации

Тема № 10: Контроль и надзор в сфере образования: проверки и юридическая ответственность руководителя

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон "О персональных данных"

Задание: Какой документ подтверждает соответствие деятельности образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и дает право выдавать документы об образовании установленного образца?

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Устав образовательной организации
- + Свидетельство о государственной аккредитации
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Договор об оказании платных образовательных услуг

Задание: Что из перечисленного является обязанностью обучающегося, установленной Федеральным законом "Об образовании в РФ"?

- Участвовать в управлении образовательной организацией
- Бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями
- Выбирать факультативные учебные предметы из предлагаемого перечня
- + Добросовестно осваивать образовательную программу и соблюдать устав организации
- Получать стипендию при наличии оснований

Задание: Какое из перечисленных прав НЕ относится к академическим правам и свободам педагогического работника?

- Право на свободу преподавания, свободное выражение своего мнения
- Право на выбор учебников и учебных пособий из утвержденного перечня
- + Право отказаться от прохождения обязательных периодических медицинских осмотров
- Право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов

Задание: Что является основой для разработки образовательных программ в общеобразовательной организации?

- Примерные рабочие программы учебных предметов
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Учебный план образовательной организации
- Рекомендации родительского комитета
- Календарный учебный график

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: В каком случае требуется получение письменного согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных обучающегося?

- Для внесения оценок в электронный журнал
- Для формирования личного дела обучающегося
- Для передачи данных в органы управления образованием в рамках статистической отчетности

- + Для размещения фотографии и ФИО ученика-победителя олимпиады на сайте школы
- Для оформления медицинского допуска к занятиям физкультурой

Задание: Какой документ определяет специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

- Индивидуальный учебный план
- Справка об инвалидности
- + Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
- Заявление родителей (законных представителей)
- Характеристика от классного руководителя

Задание: Какое утверждение о платных образовательных услугах в государственной школе является верным?

- Платные услуги могут быть оказаны вместо уроков, входящих в основную программу
- Доход от платных услуг поступает напрямую учителям, которые их оказывают
- Для оказания платных услуг не требуется заключать отдельный договор с родителями
- + Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета
- Школа не имеет права оказывать платные услуги в каникулярное время

Задание: Какой орган создается в образовательной организации для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений?

- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей)
- + Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Попечительский совет
- Профсоюзный комитет работников

Задание: Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).