



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационная безопасность и защита персональных данных в дошкольной образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Информационная безопасность и защита персональных данных в дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Информационная безопасность и защита персональных данных в дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-602.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание основных положений законодательства РФ (ФЗ-152) в области защиты персональных данных и их применение в деятельности ДОО. Знание категорий персональных данных, обрабатываемых в ДОО (данные воспитанников, родителей, сотрудников), и уровней их защищенности. Знание основных угроз информационной безопасности в ДОО, включая внутренние и внешние, умышленные и неумышленные. Знание ролей и ответственности сотрудников ДОО в обеспечении защиты информации и персональных данных. Знание основных организационных и технических мер по защите персональных данных (политики, регламенты, антивирусное ПО, парольная защита).

На уровне умений:

Умение идентифицировать персональные данные в различных документах и информационных системах ДОО. Умение корректно оформлять и обрабатывать согласия на обработку персональных данных от родителей (законных представителей). Умение оценивать риски утечки информации при использовании электронной почты, мессенджеров и социальных сетей в рабочих целях. Умение действовать в соответствии с установленным регламентом при получении запросов от субъектов персональных данных (например, родителей). Умение создавать и применять надежные пароли для доступа к рабочим компьютерам и информационным системам.

На уровне навыков:

Навык безопасной работы с персональными данными на рабочем месте, включая ограничение доступа посторонних лиц к документам и экрану монитора. Навык применения правил безопасной цифровой коммуникации, в том числе при пересылке конфиденциальной информации и публикации материалов в родительских чатах. Навык первичного реагирования на инциденты информационной безопасности (например, при обнаружении вируса или получении подозрительного письма). Навык правильного обращения с материальными носителями персональных данных, включая их учет, хранение в сейфах/запираемых шкафах и уничтожение. Навык использования базовых средств защиты информации, таких как антивирусное

программное обеспечение и средства шифрования на съемных носителях.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы защиты персональных данных в сфере образования

Тема № 2: Состав и категории персональных данных воспитанников, родителей и сотрудников ДОО

Тема № 3: Организация системы защиты персональных данных: роли, ответственность и локальные акты

Тема № 4: Получение и обработка согласий на обработку персональных данных

Тема № 5: Технические меры защиты информации: парольная политика, антивирусная защита, резервное копирование

Тема № 6: Безопасное использование сети Интернет, мессенджеров и социальных сетей в работе педагога

Тема № 7: Защита персональных данных при фото- и видеосъемке образовательного процесса

Тема № 8: Обеспечение физической безопасности носителей персональных данных (бумажных и электронных)

Тема № 9: Порядок действий персонала при инцидентах информационной безопасности и утечках данных

Тема № 10: Взаимодействие с родителями по вопросам информационной безопасности и защиты данных детей

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной федеральный закон регулирует отношения, связанные с обработкой персональных данных в Российской Федерации?

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных»
- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации

Задание: Какие из перечисленных сведений о воспитаннике ДОО относятся к специальной категории персональных данных, обработка которых требует особого порядка получения согласия?

- Фамилия, имя, отчество ребенка
- Адрес регистрации по месту жительства

- Дата и место рождения
- + Сведения о состоянии здоровья (группа здоровья, наличие инвалидности)
- Данные свидетельства о рождении

Задание: Кто в образовательной организации (ДОО) является оператором персональных данных и несет юридическую ответственность за организацию их защиты?

- Системный администратор
- Воспитатель группы
- + Руководитель организации (заведующий)
- Специалист по кадрам
- Председатель родительского комитета

Задание: В каком из перечисленных случаев обработка персональных данных сотрудника ДОО допускается без получения от него отдельного письменного согласия?

- Для размещения его фотографии на доске почета на сайте организации
- + Для ведения кадрового делопроизводства в объеме, предусмотренном Трудовым кодексом РФ
- Для передачи его данных в стороннюю организацию для оформления полиса ДМС
- Для включения в поздравительный список ко дню рождения в родительском чате
- Для передачи контактного телефона спонсорам для организации мероприятия

Задание: Какое действие является ключевым элементом эффективной парольной политики в организации?

- Использование одного и того же простого пароля для всех сотрудников для удобства
- Запись паролей на стикерах, прикрепленных к мониторам компьютеров
- + Требование по использованию сложных паролей (сочетание букв разного регистра, цифр, символов) и их регулярная смена
- Отключение запроса пароля на компьютерах в общей учительской
- Использование в качестве пароля имени пользователя

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какое правило является обязательным для педагога при использовании мессенджеров и социальных сетей для общения с родителями?

- Создавать чат в любой удобной социальной сети и добавлять туда всех родителей по номеру телефона
- Пересылать в личные сообщения родителям сканы документов других детей по их просьбе
- + Не публиковать в общем чате списки детей, их диагнозы, адреса, телефоны родителей и другую конфиденциальную информацию
- Обсуждать в общем чате проблемы в поведении и развитии конкретного ребенка для коллективного решения

- Добавлять в родительский чат посторонних лиц (например, родственников), если об этом попросил один из родителей

Задание: Каково обязательное условие для размещения на официальном сайте детского сада фотографии или видеозаписи с утренника, где четко видны лица детей?

- Наличие устного разрешения ребенка
- Решение педагогического совета о художественной ценности фотографии
- Фотография должна быть групповой (более трех человек)
- + Наличие письменного согласия родителей (законных представителей) на публикацию и распространение изображения ребенка
- Высокое качество и разрешение изображения

Задание: Какой способ хранения бумажных носителей персональных данных (например, личных дел воспитанников, заявлений родителей) является правильным и безопасным?

- В открытом стеллаже в кабинете воспитателя для быстрого доступа
- + В запираемых металлических шкафах или сейфах в помещении с ограниченным доступом (кабинет заведующего, отдел кадров)
- В ящике рабочего стола, который никогда не запирается
- Дома у ответственного сотрудника, так как там надежнее
- В папках на столе у секретаря в приемной

Задание: Каков должен быть первый шаг сотрудника при обнаружении инцидента информационной безопасности (например, при утере служебной флешки с персональными данными)?

- Попытаться самостоятельно найти флешку, никому не сообщая о пропаже, чтобы избежать наказания
- Немедленно написать в родительский чат о возможной утечке данных
- + Незамедлительно сообщить о случившемся своему непосредственному руководителю и/или лицу, ответственному за организацию обработки персональных данных
- Сделать вид, что ничего не произошло, и продолжить работу
- Позвонить в полицию и заявить о краже

Задание: Какой из перечисленных методов взаимодействия с родителями по вопросам защиты персональных данных их детей является наиболее корректным и эффективным?

- Полный отказ от обсуждения этих тем, так как это зона ответственности семьи
- + Проведение просветительской работы: консультации, памятки, тематические разделы на родительских собраниях о цифровой гигиене и правилах безопасности в сети
- Требование подписать документ о полном снятии ответственности с ДОО за любые инциденты с данными детей
- Обвинение родителей в недостаточной бдительности в случае возникновения инцидента
- Игнорирование вопросов от родителей на данную тему, ссылаясь на коммерческую тайну

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и

дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная

электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).