



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Искусственный интеллект и современные информационные технологии в
профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной
организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Искусственный интеллект и современные информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Искусственный интеллект и современные информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-503.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

основ современных информационных технологий, включая базовые принципы работы искусственного интеллекта и его потенциальные области применения в образовании. существующих цифровых платформ и сервисов для управления ДОО (системы электронного документооборота, CRM-системы, платформы для коммуникации с родителями). нормативно-правовых и этических аспектов использования цифровых технологий и систем с ИИ в работе с персональными данными детей и сотрудников. возможностей применения инструментов ИИ для анализа данных, прогнозирования и поддержки принятия управленческих решений (например, анализ загруженности групп, прогнозирование набора). современных подходов к использованию информационных технологий для персонализации образовательного процесса и развития детей дошкольного возраста.

На уровне умений:

Оценивать и выбирать подходящие информационные системы и программные продукты для решения конкретных управленческих и педагогических задач ДОО. Организовывать эффективное взаимодействие с родителями и сотрудниками с использованием современных цифровых каналов коммуникации (мессенджеры, социальные сети, специализированные платформы). Анализировать данные, представленные в цифровых отчетах и дашбордах, для выявления тенденций и принятия обоснованных управленческих решений. Формулировать требования к информационной безопасности и защите персональных данных при внедрении новых технологий в ДОО. Разрабатывать и представлять проект внедрения цифрового инструмента для оптимизации одного из бизнес-процессов в своей организации.

На уровне навыков:

Уверенного использования систем электронного документооборота для оптимизации административной работы и сокращения бумажной нагрузки. Построения и модерирования цифрового образовательного пространства и сообщества (родители, педагоги, дети) на базе выбранной онлайн-платформы.

Применения методов дата-аналитики для стратегического планирования деятельности ДОО, включая управление набором и ресурсами. Критической оценки новых технологических решений и ИИ-сервисов на предмет их педагогической целесообразности, безопасности и реальной пользы для организации. Управления процессом цифровой трансформации в коллективе, включая обучение и мотивацию сотрудников к использованию новых информационных технологий.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Цифровая трансформация дошкольного образования: ключевые понятия и тренды

Тема № 2: Современные информационные системы для управления дошкольной образовательной организацией

Тема № 3: Основы искусственного интеллекта и его потенциал в решении управленческих задач

Тема № 4: Анализ данных и принятие решений в ДОО с использованием ИИ-инструментов

Тема № 5: Искусственный интеллект для персонализации образовательного процесса и мониторинга развития детей

Тема № 6: Автоматизация административных процессов: умное расписание, документооборот, управление ресурсами

Тема № 7: Интеллектуальные коммуникационные платформы для взаимодействия с родителями и персоналом

Тема № 8: Информационная безопасность и этические аспекты применения цифровых технологий в работе с детьми

Тема № 9: Развитие цифровой компетентности руководителя и педагогического коллектива

Тема № 10: Проектирование стратегии цифровизации ДОО и оценка эффективности внедрения ИИ-решений

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что является ключевой целью цифровой трансформации в дошкольном образовании?

- Обеспечение каждого ребенка планшетом для игр

- Полный отказ от традиционных методов обучения и игр

+ Комплексное изменение образовательных и управленческих процессов на основе цифровых технологий для повышения качества образования и эффективности управления

- Проведение всех родительских собраний исключительно в онлайн-формате
- Снижение нагрузки на воспитателей путем сокращения времени на общение с детьми

Задание: Какова основная функция современной информационной системы для управления дошкольной образовательной организацией (ДОО)?

- Создание и проведение развивающих онлайн-игр для детей
- Программное обеспечение для видеомонтажа записей утренников
- + Интеграция и автоматизация ключевых управленческих процессов: учет контингента, кадровый учет, финансовая деятельность, взаимодействие с родителями
- Платформа для общения воспитателей из разных городов и обмена опытом
- Электронный аналог журнала посещаемости без дополнительных функций

Задание: Какую из перечисленных управленческих задач наиболее эффективно можно решить с помощью технологий искусственного интеллекта?

- Проведение личного собеседования с кандидатом на должность воспитателя
- Разработка творческой концепции новогоднего утренника
- + Прогнозирование наполняемости групп и оптимизация распределения ресурсов (педагогов, помещений) на основе анализа данных за прошлые периоды
- Ежедневный визуальный осмотр исправности игрового оборудования на площадке
- Подписание приказа о зачислении ребенка в ДОО

Задание: Какой пример наилучшим образом иллюстрирует использование ИИ-инструментов для анализа данных в ДОО?

- Ручной подсчет количества детей, посетивших занятия по рисованию в течение месяца
- Создание графика дежурств воспитателей в программе Excel
- + Выявление скрытых корреляций между изменениями в меню столовой и уровнем посещаемости/заболеваемости детей с помощью алгоритма машинного обучения
- Хранение сканированных копий медицинских карт детей в облачном хранилище
- Использование общего чата для сбора мнений родителей о качестве питания

Задание: Каким образом искусственный интеллект может способствовать персонализации образовательного процесса в ДОО?

- Показ всем детям в группе одного и того же обучающего мультфильма
- + Создание индивидуальной образовательной траектории для ребенка путем анализа его ответов и скорости выполнения заданий в цифровом приложении
- Проведение стандартного для всей группы теста на знание букв
- Распечатка одинаковых раскрасок для всех воспитанников
- Использование умной колонки для включения фоновой музыки во время тихого часа

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какую задачу из области административных процессов в ДОО можно эффективно автоматизировать с помощью "умных" систем?

- Проведение воспитательной беседы с ребенком
- + Составление расписания занятий и работы персонала с учетом множества переменных: доступность помещений, квалификация педагогов, СанПиН
- Личное вручение родителям квитанций на оплату
- Успокоение плачущего ребенка в период адаптации
- Выбор дизайна для оформления стен в группе

Задание: Что отличает интеллектуальную коммуникационную платформу от обычного мессенджера или электронной почты?

- Возможность отправлять текстовые сообщения и файлы
- Наличие смайликов и стикеров для выражения эмоций
- + Наличие функций автоматической рассылки таргетированных уведомлений (например, только родителям ясельной группы), чат-ботов для ответов на частые вопросы и интеграции с календарем событий
- Возможность совершать аудио- и видеозвонки
- Необходимость установки приложения на смартфон

Задание: Какое действие является обязательным и первоочередным с точки зрения информационной безопасности и этики при сборе данных о детях с помощью цифровых систем?

- Публикация данных о лучших воспитанниках на сайте детского сада для мотивации остальных
- Использование одной простой пары логин/пароль для доступа всех сотрудников к системе
- + Получение информированного и однозначного согласия от родителей (законных представителей) на сбор, обработку и хранение персональных данных ребенка
- Передача данных разработчикам приложения для улучшения его работы без уведомления родителей
- Хранение всех данных на рабочем компьютере в незашифрованном виде

Задание: Что является ключевым показателем высокого уровня цифровой компетентности руководителя ДОО?

- Умение самостоятельно переустановить операционную систему на компьютере
- Наличие у руководителя самых современных моделей смартфона и ноутбука
- + Способность критически оценивать, выбирать и стратегически внедрять цифровые инструменты, адекватные педагогическим целям и управленческим задачам организации
- Полный отказ от бумажного документооборота в пользу любого электронного аналога без анализа его эффективности
- Активное ведение личных страниц во всех популярных социальных сетях

Задание: Какой метод является наиболее адекватным для оценки эффективности внедрения ИИ-решения, например, для автоматизации расписания в ДОО?

- Опрос мнения одного из воспитателей, которому понравилась новая система
- + Сравнение ключевых показателей эффективности (KPI) до и после внедрения: например, время, затрачиваемое на составление расписания, количество конфликтных ситуаций/накладок, степень удовлетворенности персонала
- Подсчет общей стоимости закупленного программного обеспечения и оборудования
- Оценка современного дизайна интерфейса программы

- Количество часов, которое сотрудники провели за обучением работе в новой системе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).