



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере дошкольного образования»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере дошкольного образования.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере дошкольного образования» (коды формируемых компетенций): ПК-600.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание системы и полномочий органов государственного контроля (надзора) в сфере образования (Рособрнадзор, Роспотребнадзор, прокуратура, Госпожнадзор). Знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих контрольно-надзорную деятельность и сферу дошкольного образования, включая ФЗ "Об образовании в РФ", КоАП РФ, СанПиН. Знание видов административных правонарушений в сфере дошкольного образования и мер административной ответственности, применяемых к должностным и юридическим лицам. Знание порядка и процедур проведения плановых и внеплановых проверок, включая права и обязанности проверяемой организации. Знание лицензионных требований и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как предмета контроля.

##### *На уровне умений:*

Умение анализировать локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации на предмет их соответствия действующему законодательству. Умение определять правомерность действий (бездействия) должностных лиц контрольно-надзорных органов в ходе проведения проверки. Умение работать со справочно-правовыми системами для поиска и анализа актуальной нормативной базы в сфере образования. Умение квалифицировать выявленные в деятельности организации нарушения и прогнозировать возможные административно-правовые последствия. Умение грамотно составлять ответы на запросы, предписания и представления контрольно-надзорных органов.

##### *На уровне навыков:*

Навык проведения внутреннего аудита (самообследования) деятельности дошкольной образовательной организации на предмет соответствия обязательным требованиям. Навык подготовки пакета документов для прохождения плановой/внеплановой проверки или процедуры лицензирования образовательной деятельности. Навык разработки и реализации плана мероприятий по устранению нарушений, указанных в акте проверки или предписании. Навык составления и подачи возражений на акт проверки или жалобы на неправомерные решения и

действия должностных лиц. Навык консультирования и инструктажа работников организации по вопросам соблюдения законодательства и прохождения контрольно-надзорных мероприятий.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Основы административно-правового регулирования в сфере дошкольного образования

Тема № 2: Система органов государственного контроля (надзора) и их полномочия

Тема № 3: Лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация

Тема № 4: Порядок организации и проведения проверок в дошкольной образовательной организации

Тема № 5: Контроль за соблюдением законодательства об образовании: ФГОС ДО и образовательные программы

Тема № 6: Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, пожарной и антитеррористической безопасности

Тема № 7: Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и соблюдением трудового законодательства

Тема № 8: Административные правонарушения в сфере дошкольного образования и виды ответственности

Тема № 9: Порядок обжалования решений, действий (бездействия) органов контроля (надзора)

Тема № 10: Профилактика нарушений обязательных требований и риск-ориентированный подход в контрольной деятельности

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- Конституция Российской Федерации

- Трудовой кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

*Задание:* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

*Задание:* Какая особенность государственной аккредитации образовательной деятельности установлена для дошкольных образовательных организаций?

- Является обязательной для всех образовательных программ
- + В отношении образовательных программ дошкольного образования государственная аккредитация не проводится
- Проводится по желанию образовательной организации в добровольном порядке
- Проводится Министерством просвещения РФ один раз в 5 лет
- Подтверждает соответствие здания требованиям пожарной безопасности

*Задание:* Какой максимальный срок проведения плановой выездной проверки в отношении дошкольной образовательной организации в общем случае установлен законодательством?

- 10 рабочих дней
- 30 календарных дней
- 15 рабочих дней
- + 20 рабочих дней
- Не ограничен и устанавливается по усмотрению проверяющего органа

*Задание:* Что из перечисленного НЕ является предметом контроля при проверке соблюдения требований ФГОС ДО в дошкольной организации?

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования
- Требования к условиям реализации образовательной программы
- Требования к результатам освоения программы в виде целевых ориентиров
- + Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников
- Соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой орган государственного надзора уполномочен проводить проверки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольной образовательной организации?

- Рособрнадзор
- Государственная инспекция труда
- МЧС России
- Прокуратура
- + Роспотребнадзор

*Задание:* Какой орган уполномочен осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства в образовательной организации?

- Министерство финансов РФ
- Федеральная налоговая служба
- + Государственная инспекция труда (Роструд)
- Профсоюзная организация работников образования
- Учредитель образовательной организации

*Задание:* Какое административное наказание из перечисленных может быть назначено должностному лицу за нарушение или незаконное ограничение права на образование?

- Лишение свободы
- Обязательные работы
- Лишение права занимать определенные должности на 5 лет
- + Административный штраф
- Конфискация имущества организации

*Задание:* Какой порядок обжалования решений контрольного (надзорного) органа, принятых по результатам проверки, является обязательным до обращения в суд?

- Обращение в средства массовой информации
- + Досудебный (внесудебный) порядок путем подачи жалобы в вышестоящий орган или в сам орган, проводивший проверку
- Обращение к Уполномоченному по правам ребенка
- Направление жалобы Президенту Российской Федерации
- Обсуждение на общем собрании работников организации

*Задание:* Какое из перечисленных мероприятий относится к профилактическим мерам, направленным на снижение риска причинения вреда, и не предполагает наложение штрафов?

- Внеплановая проверка
- Контрольная закупка
- + Профилактический визит
- Административное расследование
- Выдача предписания об устранении нарушений с установлением срока

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## **Список литературы**

### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);  
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);  
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);  
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);  
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);  
Правительство России (<http://government.ru/>);  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);  
RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);  
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).