



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация методической работы и профессионального развития педагогов в
дошкольной образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (углубленная
подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Организация методической работы и профессионального развития педагогов в дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Организация методической работы и профессионального развития педагогов в дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-598.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ, регламентирующих организацию методической работы и профессионального развития педагогов в ДОО (ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС ДО, Профессиональный стандарт педагога). Знание современных форм, методов и технологий организации методической работы (семинары, мастер-классы, проектная деятельность, наставничество, коучинг). Знание принципов и алгоритмов планирования методической работы на уровне ДОО и составления индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов. Знание критериев и методов диагностики профессиональных компетенций педагогов и оценки эффективности методической работы в ДОО. Знание современных подходов и тенденций в сфере дошкольного образования, влияющих на содержание профессионального развития педагогов (цифровизация, инклюзия, ранняя профориентация).

На уровне умений:

Умение анализировать образовательную деятельность и выявлять профессиональные дефициты педагогического коллектива для определения приоритетных направлений методической работы. Умение разрабатывать годовой план методической работы ДОО и индивидуальные образовательные маршруты для педагогов на основе диагностических данных. Умение проектировать и организовывать различные формы методических мероприятий (педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы) с учетом современных образовательных технологий. Умение применять методы и приемы для создания мотивирующей среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и саморазвитию педагогов. Умение осуществлять мониторинг и оценку результативности методической работы и влияния профессионального развития педагогов на качество образовательного процесса в ДОО.

На уровне навыков:

Навык проведения методических мероприятий в интерактивных формах (мастер-класс, деловая игра, тренинг) для педагогического коллектива. Навык

разработки локальной нормативной и методической документации (положения, программы, методические рекомендации, аналитические справки). Навык осуществления экспертной оценки и консультирования педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО и разработки рабочих программ. Навык использования цифровых образовательных ресурсов и онлайн-платформ для организации дистанционных форм методической поддержки и профессионального взаимодействия педагогов. Навык формирования и поддержания эффективной системы наставничества в ДОО, включая сопровождение молодых специалистов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 36.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы методической работы в ДОО

Тема № 2: Структура, содержание и организация методической службы в современной ДОО

Тема № 3: Формы и методы организации методической работы с педагогическими кадрами

Тема № 4: Планирование и документирование методической работы в дошкольной организации

Тема № 5: Система непрерывного профессионального развития педагогов: самообразование, аттестация, повышение квалификации

Тема № 6: Диагностика профессиональной компетентности и мониторинг качества педагогической деятельности

Тема № 7: Инновационная деятельность и внедрение современных педагогических технологий в практику ДОО

Тема № 8: Роль и функции старшего воспитателя (методиста) как организатора профессионального развития коллектива

Тема № 9: Дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами: наставничество, методические объединения

Тема № 10: Создание единого образовательного пространства и корпоративной культуры как условие профессионального роста педагогов

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для организации всей образовательной деятельности, включая методическую работу, в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации?

- Трудовой кодекс РФ

- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Устав дошкольной образовательной организации
- Конвенция о правах ребенка

Задание: Какова основная цель деятельности методической службы в современной дошкольной образовательной организации?

- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины педагогами
- + Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса
- Организация закупки учебно-методических пособий и игрушек
- Подготовка отчетов для вышестоящих инстанций
- Проведение детских утренников и праздников

Задание: Какая из перечисленных форм методической работы относится к интерактивным формам, направленным на практическое освоение педагогами конкретных технологий или приемов?

- Лекция
- Инструктаж
- Изучение нормативных документов
- + Мастер-класс
- Заседание педагогического совета в форме доклада

Задание: Какой документ является основным плановым документом, определяющим цели, задачи и содержание всей методической работы в ДОО на учебный год?

- План самообразования педагога
- Протокол заседания педагогического совета
- + Годовой план работы ДОО
- Календарно-тематический план воспитателя
- Рабочая программа педагога

Задание: Что представляет собой самообразование как компонент системы непрерывного профессионального развития педагога?

- Обязательное обучение на курсах повышения квалификации каждые три года
- + Целенаправленная, самостоятельно осуществляемая познавательная деятельность педагога по совершенствованию своей профессиональной компетентности
- Процедура аттестации на квалификационную категорию
- Выполнение поручений старшего воспитателя по изучению новой методики
- Участие в работе методического объединения района

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель проведения диагностики профессиональной компетентности педагогов в ДОО?

- Определение рейтинга педагогов для распределения стимулирующих выплат
- Подготовка к увольнению некомпетентных сотрудников

- + Выявление профессиональных затруднений и определение индивидуальной траектории профессионального развития педагога
- Наказание педагогов, показавших низкие результаты
- Формальная подготовка к процедуре аттестации организации

Задание: Что является ключевой характеристикой инновационной деятельности в ДОО?

- Использование только проверенных десятилетиями методик работы
- + Целенаправленный процесс по созданию, внедрению и распространению новшеств, приводящих к качественным изменениям результатов образования
- Полный отказ от традиционных форм работы с детьми
- Слепое копирование зарубежного опыта без адаптации к условиям ДОО
- Исключительно теоретические разработки без их практического применения

Задание: Какая из перечисленных функций является ключевой для старшего воспитателя (методиста) как организатора профессионального развития коллектива?

- Личное проведение всех занятий в одной из групп
- Ведение финансовой отчетности и табеля учета рабочего времени
- + Организация целостной системы методической работы, обеспечивающей профессиональный рост каждого педагога и всего коллектива
- Замена заболевших воспитателей в группах
- Общение с родителями по вопросам оплаты за детский сад

Задание: В чем заключается сущность дифференцированного подхода в работе с педагогическими кадрами?

- Предъявление одинаковых требований ко всем педагогам, независимо от их опыта и квалификации
- + Построение методической работы с учетом уровня компетентности, стажа, профессиональных потребностей разных категорий педагогов (молодых, опытных, аттестуемых)
- Организация работы только с наиболее успешными педагогами
- Сосредоточение внимания исключительно на педагогах, имеющих трудности
- Игнорирование индивидуальных особенностей педагогов ради единства коллектива

Задание: Что является важным показателем сформированности единого образовательного пространства и позитивной корпоративной культуры в ДОО?

- Жесткая иерархия и беспрекословное подчинение
- Дух соперничества и конкуренции между педагогами за лучшие показатели
- + Наличие разделяемых всеми членами коллектива ценностей, традиций, норм поведения, атмосферы сотрудничества и взаимопомощи
- Отсутствие общих целей и разобщенность в действиях сотрудников
- Высокая текучесть педагогических кадров

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное

обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).