



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

  
В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовый менеджмент и бюджетирование в дошкольной образовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Руководитель дошкольной образовательной организации»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Финансовый менеджмент и бюджетирование в дошкольной образовательной организации.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Финансовый менеджмент и бюджетирование в дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-499.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание нормативно-правовых основ, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность дошкольной образовательной организации. Знание источников и механизмов финансирования ДОО, включая бюджетные субсидии, родительскую плату и внебюджетные средства. Знание структуры и содержания основных планово-финансовых документов организации (план финансово-хозяйственной деятельности, смета расходов, государственное/муниципальное задание). Знание основных статей доходов и расходов дошкольной образовательной организации и принципов их классификации. Знание этапов бюджетного процесса: планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета.

##### *На уровне умений:*

Умение анализировать план финансово-хозяйственной деятельности и выявлять потенциальные риски его неисполнения. Умение производить расчет стоимости образовательных и иных услуг, оказываемых ДОО, в том числе на платной основе. Умение составлять проекты смет по отдельным направлениям деятельности (например, на закупку оборудования, проведение мероприятия). Умение подготавливать финансово-экономические обоснования для привлечения дополнительного финансирования или закупки товаров/услуг. Умение осуществлять мониторинг исполнения бюджета, сопоставляя плановые и фактические показатели.

##### *На уровне навыков:*

Навык самостоятельной разработки и корректировки годового плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО. Навык оптимизации расходной части бюджета организации без снижения качества образовательного процесса. Навык эффективного управления внебюджетными средствами, включая планирование и контроль доходов от платных услуг. Навык формирования и представления отчетности об исполнении бюджета для учредителя, управляющего совета и других заинтересованных сторон. Навык принятия управленческих решений на основе анализа финансовых показателей деятельности организации.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах):** 54.

### **Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

### **Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые основы финансовой деятельности дошкольной образовательной организации

Тема № 2: Источники и механизмы финансирования дошкольной образовательной организации

Тема № 3: Планирование и анализ расходов (затрат) дошкольной образовательной организации

Тема № 4: Бюджетирование как инструмент финансового планирования: виды и методы составления бюджета

Тема № 5: Разработка и утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) ДОО

Тема № 6: Организация исполнения бюджета и контроль финансово-хозяйственной деятельности

Тема № 7: Управление внебюджетными средствами и организация платных образовательных услуг

Тема № 8: Учет и управление основными средствами и материальными запасами в ДОО

Тема № 9: Финансовый анализ, мониторинг и отчетность в деятельности ДОО

Тема № 10: Финансовые риски и обеспечение финансовой устойчивости дошкольной образовательной организации

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой федеральный закон является основным документом, регулирующим образовательную и финансово-хозяйственную деятельность дошкольных образовательных организаций в России?

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Бюджетный кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

*Задание:* Что является основным источником финансового обеспечения выполнения муниципального задания для бюджетной дошкольной образовательной организации?

- Родительская плата за присмотр и уход
- Доходы от сдачи имущества в аренду
- Добровольные пожертвования от физических и юридических лиц

- + Субсидия из соответствующего бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания
- Средства от оказания платных образовательных услуг

*Задание:* Расходы на приобретение продуктов питания для воспитанников дошкольной образовательной организации относятся к:

- Расходам на оплату труда и начисления
- Расходам на оплату коммунальных услуг
- + Расходам на увеличение стоимости материальных запасов
- Расходам на увеличение стоимости основных средств
- Прочим расходам, не связанным с образовательным процессом

*Задание:* Какой метод бюджетирования предполагает расчет потребности в средствах на основе установленных государством (муниципалитетом) нормативов затрат на оказание услуг?

- Бюджетирование "от достигнутого"
- + Нормативный метод
- Программно-целевой метод
- Бюджетирование "с нуля"
- Сметное планирование

*Задание:* Кем утверждается План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного дошкольного учреждения?

- Руководителем (заведующим) дошкольной организации
- Педагогическим советом
- + Учредителем (например, Управлением образования)
- Главным бухгалтером
- Наблюдательным советом

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой документ является основанием для совершения кассовых расходов бюджетного учреждения в системе казначейства?

- Договор на поставку товаров
- Счет-фактура
- Акт выполненных работ
- + Заявка на кассовый расход
- Приказ руководителя об оплате

*Задание:* Какое условие является обязательным при организации платных образовательных услуг в муниципальной ДОО?

- Оказание услуг только в вечернее время
- + Услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджета
- Обязательное согласование цен с родительским комитетом
- Привлечение только сторонних педагогических работников

- Наличие не менее 10% свободных мест в группах

*Задание:* По какому основному критерию объект принимается к бухгалтерскому учету в качестве основного средства, а не материального запаса?

- Стоимость объекта превышает 10 000 рублей
- + Срок полезного использования объекта превышает 12 месяцев
- Объект изготовлен из металла
- Объект требует монтажа перед использованием
- Наличие технического паспорта у объекта

*Задание:* Какой отчет содержит информацию о плановых и фактических показателях поступлений и выбытий средств учреждения за отчетный период?

- Баланс государственного (муниципального) учреждения (ф. 0503730)
- + Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737)
- Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения (ф. 0503721)
- Пояснительная записка к Балансу учреждения
- Отчет о движении денежных средств учреждения (ф. 0503723)

*Задание:* Что из перечисленного является эффективным способом снижения риска кассового разрыва (временной нехватки денег на счете для текущих платежей)?

- Увеличение стоимости платных услуг
- Срочное оформление кредита в коммерческом банке
- + Тщательное планирование поступлений и выплат в плане ФХД, составление платежного календаря
- Отказ от заключения новых договоров на поставку
- Сокращение штатной численности персонала

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**  
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).