



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление воспитательной системой дошкольной образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Управление воспитательной системой дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Управление воспитательной системой дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-3, ОПК-2.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых и теоретико-методологических основ проектирования и управления воспитательной системой в дошкольной образовательной организации (ДОО). Знание структуры, компонентов и функций воспитательной системы ДОО, а также принципов ее построения в соответствии с ФОП ДО. Знание современных подходов и технологий к организации воспитательного процесса, включая инклюзивные и цифровые образовательные практики. Знание методов и критериев диагностики, мониторинга и оценки эффективности воспитательной системы и ее влияния на развитие личности ребенка. Знание особенностей и форм конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами в рамках реализации воспитательной программы.

На уровне умений:

Умение разрабатывать и корректировать модель воспитательной системы и рабочую программу воспитания ДОО на основе анализа потребностей участников образовательных отношений и актуальных нормативных требований. Умение организовывать развивающую предметно-пространственную среду и уклад жизни ДОО как ключевые компоненты воспитательной системы. Умение анализировать результаты мониторинга эффективности воспитательной работы, выявлять проблемы и определять пути их решения. Умение проектировать и реализовывать педагогические проекты и мероприятия, направленные на достижение целей воспитания и социализацию дошкольников. Умение выстраивать систему методической работы с педагогическим коллективом по вопросам совершенствования воспитательной деятельности.

На уровне навыков:

Навык разработки локальных нормативных актов и методических материалов, регламентирующих функционирование воспитательной системы ДОО. Навык применения современных технологий управления, включая планирование, организацию, мотивацию и контроль деятельности педагогического коллектива в рамках воспитательной работы. Навык публичного представления и защиты модели

воспитательной системы организации перед различными аудиториями (педагоги, родители, учредители). Навык применения медиативных технологий для разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (дети, педагоги, родители). Навык рефлексивного анализа собственной управленческой деятельности по созданию и развитию воспитательной системы и проектирования траектории профессионального самосовершенствования.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы управления воспитательной системой ДОО

Тема № 2: Проектирование и моделирование воспитательной системы на основе ФГОС ДО

Тема № 3: Содержание и ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности

Тема № 4: Создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды

Тема № 5: Технологии и методы организации воспитательного процесса в ДОО

Тема № 6: Управление профессиональным развитием педагогов в системе воспитательной работы

Тема № 7: Организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений

Тема № 8: Планирование, организация и контроль воспитательной деятельности

Тема № 9: Мониторинг и оценка качества и эффективности воспитательной системы

Тема № 10: Роль руководителя в управлении и развитии воспитательной системы дошкольной организации

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой документ, утвержденный в конце 2022 года, определяет единые для всей Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты освоения образовательной программы, и является основой для разработки рабочей программы воспитания?

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

- + Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)
- Профессиональный стандарт "Педагог"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Задание: Что является ключевым принципом при проектировании и моделировании воспитательной системы ДОО в соответствии с ФГОС ДО?

- Ориентация исключительно на подготовку к школьному обучению и освоение академических знаний
- Строгое следование единой для всех детей программе без возможностей для индивидуализации
- + Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, создание условий для их свободного выбора
- Разделение процессов воспитания и обучения на два независимых, непересекающихся направления
- Использование только традиционных, проверенных временем форм и методов работы

Задание: На каких базовых ценностях, согласно современным требованиям к воспитательной деятельности, должна строиться рабочая программа воспитания в ДОО?

- Ценности индивидуализма и конкуренции как основа будущего личного успеха
- Ценности, ориентированные исключительно на раннее интеллектуальное развитие ребенка
- + Традиционные российские духовно-нравственные ценности, такие как жизнь, достоинство, патриотизм, семья, дружба, созидательный труд
- Ценности, основанные на полном отрицании авторитета взрослых и общепринятых норм
- Ценности, заимствованные из одной конкретной зарубежной педагогической системы без адаптации

Задание: Какое требование к воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среде является одним из ключевых согласно ФГОС ДО?

- Среда должна быть статичной и неизменной в течение всего учебного года для поддержания стабильности
- Среда должна содержать преимущественно готовые игрушки и материалы фабричного производства
- + Среда должна быть трансформируемой, то есть обеспечивать возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей
- Доступ к большинству игровых материалов должен быть ограничен и контролироваться воспитателем
- Среда должна быть одинаковой для всех возрастных групп для обеспечения преемственности

Задание: Какая современная технология организации воспитательного процесса направлена на развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и создание позитивного настроения в группе в начале дня?

- Проектная деятельность
- Экспериментирование
- Дидактическая игра

- + Утренний круг (утренний сбор)
- Сюжетно-ролевая игра

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая форма методической работы является наиболее эффективной для управления профессиональным развитием педагогов в контексте внедрения новой программы воспитания?

- Проведение одного общего установочного семинара в начале года
- Рассылка методических рекомендаций по электронной почте
- + Организация системы наставничества и работы творческих микрогрупп педагогов по направлениям воспитания
- Ежемесячное заслушивание отчетов педагогов на педагогическом совете
- Обязательное прохождение всеми педагогами одного и того же дистанционного курса

Задание: В чем заключается основная цель взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как полноправными участниками образовательных отношений?

- В информировании родителей о недостатках в поведении и развитии их ребенка
- В сборе дополнительных финансовых средств на нужды группы
- + В установлении партнерских отношений для совместной разработки и реализации единой стратегии воспитания ребенка
- В перекладывании ответственности за воспитание на родителей
- В демонстрации родителям достижений педагогов и образовательной организации

Задание: Какой документ является основным инструментом планирования и организации воспитательной деятельности в ДОО, конкретизирующим соответствующий раздел образовательной программы организации?

- Годовой план работы ДОО
- Календарно-тематический план воспитателя
- + Рабочая программа воспитания
- Протоколы заседаний педагогического совета
- План по самообразованию педагога

Задание: С какой основной целью проводится мониторинг качества и эффективности воспитательной системы в ДОО?

- Для выявления и наказания неэффективно работающих педагогов
- Для составления рейтинга воспитанников по уровню их воспитанности
- Для формального отчета перед вышестоящими организациями
- + Для анализа, своевременного выявления проблем и внесения необходимых корректив в воспитательный процесс
- Для того, чтобы доказать родителям эффективность работы детского сада

Задание: Какова ключевая роль руководителя (заведующего, директора) в управлении и развитии воспитательной системы дошкольной организации?

- Лично проводить все воспитательные мероприятия с детьми

- Осуществлять ежедневный тотальный контроль за каждым действием воспитателя
- + Создание условий, мотивация педагогического коллектива и обеспечение единства подходов к воспитанию на уровне всей организации
- Заниматься исключительно административно-хозяйственными вопросами, не вмешиваясь в воспитательный процесс
- Разработка программы воспитания в одиночку без привлечения педагогического коллектива

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).