



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление государственными и муниципальными закупками в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Управление государственными и муниципальными закупками в дошкольном образовании.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Управление государственными и муниципальными закупками в дошкольном образовании» (коды формируемых компетенций): ОПК-1.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ, 223-ФЗ). Знание специфики закупаемых для нужд дошкольных образовательных организаций товаров, работ, услуг, включая требования СанПиН и стандартов безопасности к продуктам питания, игрушкам, мебели. Знание порядка планирования, обоснования и осуществления закупочной деятельности в образовательной организации. Знание требований к формированию и содержанию документации о закупке, включая описание объекта закупки и обоснование начальной (максимальной) цены контракта. Знание мер ответственности за нарушения законодательства о закупках и полномочий контролирующих органов.

##### *На уровне умений:*

Умение разрабатывать и обосновывать план-график закупок дошкольной образовательной организации. Умение составлять технические задания и проекты контрактов с учетом специфики приобретаемых товаров, работ, услуг для детей дошкольного возраста. Умение работать с функционалом Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС) и электронных торговых площадок. Умение осуществлять проверку и оценку заявок участников закупки на соответствие установленным требованиям. Умение организовывать приемку поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг и оформлять соответствующую документацию.

##### *На уровне навыков:*

Навык стратегического планирования закупочной деятельности для достижения целей развития дошкольной образовательной организации при оптимизации бюджетных расходов. Навык выявления и минимизации рисков на всех этапах закупочного цикла, от выбора способа закупки до исполнения контракта. Навык эффективного взаимодействия с поставщиками, контролирующими органами и разрешения спорных ситуаций в процессе закупочной деятельности. Навык формирования конкурентного и недискриминационного описания объекта закупки, обеспечивающего наилучшее соотношение цены и качества. Навык комплексного

использования цифровых инструментов и сервисов для автоматизации и повышения прозрачности закупочных процедур.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в сфере дошкольного образования

Тема № 2: Планирование закупок и обоснование начальной (максимальной) цены контракта

Тема № 3: Формирование технического задания с учетом требований СанПиН и ФГОС ДО

Тема № 4: Способы определения поставщика: конкурентные процедуры и закупка у единственного поставщика

Тема № 5: Проведение закупочных процедур на электронных торговых площадках

Тема № 6: Государственный (муниципальный) контракт: заключение, исполнение, изменение и расторжение

Тема № 7: Приемка товаров, работ, услуг: экспертиза и оформление документов

Тема № 8: Специфика закупки продуктов питания, игрового и учебного оборудования для ДОУ

Тема № 9: Контроль в сфере закупок и ответственность за нарушение законодательства

Тема № 10: Управление рисками и практика обжалования действий заказчика в ФАС России

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой основной федеральный закон регулирует закупочную деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения?

- Федеральный закон № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

- Гражданский кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

*Задание:* Какой метод обоснования начальной (максимальной) цены контракта является приоритетным согласно 44-ФЗ?

- Затратный метод
- + Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)
- Нормативный метод
- Тарифный метод
- Проектно-сметный метод

*Задание:* Какое действие заказчика при формировании технического задания на закупку игрового оборудования для ДООУ является нарушением закона о контрактной системе?

- Установление требований к безопасности материалов, из которых изготовлено оборудование
- Указание на соответствие товара требованиям ФГОС ДО
- + Включение в описание объекта закупки наименования товарного знака без сопровождения словами "или эквивалент"
- Описание функциональных и качественных характеристик товара
- Установление требований к габаритным размерам оборудования

*Задание:* В каком из перечисленных случаев дошкольное образовательное учреждение вправе осуществить закупку у единственного поставщика на основании п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ?

- Закупка услуг по организации новогоднего праздника на сумму 1 млн рублей
- + Закупка канцелярских товаров на сумму 50 тысяч рублей
- Закупка продуктов питания на весь год, так как поставщик проверенный
- Закупка учебных пособий, если проведение конкурентной процедуры занимает много времени
- Любая закупка, если на предыдущий аукцион не было подано ни одной заявки

*Задание:* Что является обязательным условием для участия поставщика в электронном аукционе на электронной торговой площадке?

- Наличие бумажной копии заявки, заверенной у нотариуса
- Предварительный звонок заказчику для подтверждения своего участия
- + Наличие аккредитации на электронной площадке и квалифицированной электронной подписи
- Отправка ценового предложения на электронную почту заказчика
- Внесение денежных средств в качестве обеспечения исполнения контракта до начала аукциона

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* В каком случае допускается изменение существенных условий государственного (муниципального) контракта на поставку товаров при его исполнении?

- По устному согласованию руководителя ДООУ и поставщика
- Если у поставщика изменились внутренние издержки производства

- + По соглашению сторон в случаях, строго предусмотренных статьей 95 Федерального закона № 44-ФЗ
- В одностороннем порядке по требованию заказчика, если рыночная цена на товар снизилась
- В любом случае, если это выгодно для образовательного учреждения

*Задание:* Что является основной задачей приемочной комиссии, созданной в учреждении для приемки поставленного игрового оборудования?

- Проведение переговоров с поставщиком о снижении цены контракта
- Подготовка технического задания для следующей закупки
- + Проверка соответствия поставленного товара условиям контракта, в том числе по количеству, качеству и комплектности
- Выбор способа определения поставщика для будущих закупок
- Оформление жалобы в ФАС на действия поставщика

*Задание:* Какое требование является специфическим и обязательным при закупке продуктов питания для дошкольного учреждения?

- Наличие у поставщика рекомендательных писем от других школ
- + Наличие на поставляемые товары документов, подтверждающих их качество и безопасность (например, деклараций о соответствии)
- Наличие у поставщика собственного автотранспорта для доставки
- Самая низкая цена на рынке среди всех предложений
- Возможность поставки товара в день заказа

*Задание:* Какая ответственность предусмотрена для должностного лица заказчика (например, руководителя ДОУ) за неправомерный выбор способа определения поставщика?

- Уголовная ответственность в виде лишения свободы
- Только устное замечание от учредителя
- + Административная ответственность в виде штрафа
- Полное отсутствие ответственности, так как отвечает только поставщик
- Обязанность пройти курсы повышения квалификации за свой счет

*Задание:* Если потенциальный поставщик считает, что заказчик в техническом задании установил требования, ограничивающие конкуренцию, какой его первоочередной правомерный шаг?

- Отказаться от участия в закупке и ждать следующую
- Позвонить руководителю заказчика и попытаться договориться об изменении документации
- Подать иск в арбитражный суд
- + Подать жалобу на действия заказчика в территориальный орган Федеральной антимонопольной службы (ФАС) до окончания срока подачи заявок
- Опубликовать негативный отзыв о заказчике в социальных сетях

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### Список литературы

#### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное**

**обеспечение**): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).