



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»**

**РАЗРАБОТЧИК**

Ректор Университета Валдай

  
/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационная безопасность и защита персональных данных в  
общеобразовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
«Руководитель общеобразовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Информационная безопасность и защита персональных данных в общеобразовательной организации.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Информационная безопасность и защита персональных данных в общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-493.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание основных положений законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и информации (ФЗ-152, ФЗ-149, ФЗ-436). Знание понятийного аппарата: персональные данные, оператор, субъект ПДн, угрозы безопасности информации, информационная система персональных данных (ИСПДн). Знание перечня и содержания необходимой организационно-распорядительной документации по защите персональных данных в образовательной организации. Знание базовых технических и программных средств защиты информации (антивирусы, межсетевые экраны, средства контроля доступа) и их роли в обеспечении безопасности. Знание видов ответственности (административной, гражданско-правовой, уголовной) за нарушения в сфере обработки и защиты персональных данных.

##### *На уровне умений:*

Умение определять состав и категории обрабатываемых персональных данных в информационных системах общеобразовательной организации. Умение разрабатывать проекты локальных нормативных актов, регламентирующих обработку и защиту персональных данных (политики, положения, согласия). Умение идентифицировать актуальные угрозы безопасности персональных данных при их обработке в образовательном процессе и управленческой деятельности. Умение применять алгоритм действий при выявлении инцидентов информационной безопасности, включая утечку персональных данных. Умение проводить инструктаж для сотрудников, учащихся и их законных представителей по вопросам безопасного поведения в цифровой среде.

##### *На уровне навыков:*

Навык безопасной работы с документами, содержащими персональные данные, на бумажных и электронных носителях, с соблюдением принципов конфиденциальности. Навык применения практик "цифровой гигиены" в профессиональной деятельности (использование сложных паролей, распознавание фишинга, безопасная работа в сети Интернет). Навык организации и ведения внутреннего контроля соответствия процессов обработки персональных данных

требованиям законодательства. Навык оценки рисков информационной безопасности при внедрении новых цифровых образовательных технологий и сервисов. Навык выстраивания эффективной коммуникации с субъектами персональных данных (учащимися, родителями, сотрудниками) по вопросам, связанным с их обработкой.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые основы и ключевые понятия информационной безопасности и защиты данных

Тема № 2: Законодательство РФ в области персональных данных (ФЗ-152) и его применение в школе

Тема № 3: Организационные меры по защите персональных данных: разработка локальных нормативных актов

Тема № 4: Технические средства и методы защиты информации в локальной сети и на рабочих местах

Тема № 5: Классификация персональных данных и информационных систем в образовательной организации

Тема № 6: Безопасное использование цифровой образовательной среды, электронных журналов и облачных сервисов

Тема № 7: Роль человеческого фактора: обучение сотрудников, противодействие фишингу и социальной инженерии

Тема № 8: Обеспечение информационной безопасности обучающихся: цифровое гражданство и кибергигиена

Тема № 9: Порядок действий при инцидентах информационной безопасности и утечках персональных данных

Тема № 10: Внутренний контроль, аудит и ответственность за нарушения в сфере защиты информации

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Что из перечисленного относится к основным свойствам (принципам) информационной безопасности, составляющим так называемую "триаду безопасности"?

- Скорость, надежность, масштабируемость
- Законность, ответственность, своевременность
- + Конфиденциальность, целостность и доступность
- Шифрование, аутентификация, авторизация
- Публичность, открытость, подотчетность

*Задание:* Какое основное условие, согласно ФЗ-152 «О персональных данных», должно быть выполнено школой для обработки персональных данных ученика, не предусмотренной напрямую законодательством об образовании (например, для публикации фото на сайте)?

- Устное разрешение директора школы
- Согласие классного руководителя
- Регистрация в специальном реестре Рособнадзора
- + Получение письменного согласия от родителей (законных представителей)
- Уведомление родителей по электронной почте

*Задание:* Какой локальный нормативный акт, определяющий подходы организации к обработке персональных данных, должен быть в обязательном порядке разработан в школе и опубликован или обеспечен к нему неограниченный доступ?

- Приказ о назначении ответственного за организацию обработки ПДн
- + Политика в отношении обработки персональных данных
- Устав школы
- План проведения внутреннего контроля
- Должностная инструкция секретаря

*Задание:* Какое техническое средство защиты информации предназначено в первую очередь для обнаружения, предотвращения и удаления вредоносных программ (вирусов, троянов, шпионов) на рабочих местах сотрудников?

- Межсетевой экран (Firewall)
- Система резервного копирования
- + Антивирусное программное обеспечение
- Криптошлюз
- Система контроля доступа в помещение

*Задание:* К какой категории персональных данных, согласно ФЗ-152, относятся сведения о состоянии здоровья обучающегося, содержащиеся в его медицинской карте?

- Биометрические
- Общедоступные
- + Специальные
- Иные (общие)
- Трансграничные

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какое действие является наиболее важным для обеспечения безопасности своей учетной записи в электронном журнале или облачном сервисе?

- Использовать один и тот же простой пароль для всех сервисов, чтобы не забыть
- Записать пароль на стикере и приклеить его к монитору
- + Использовать сложный, уникальный пароль и никому его не сообщать
- Регулярно сообщать свой пароль системному администратору для проверки
- Отключить двухфакторную аутентификацию для удобства входа

*Задание:* Сотрудник школы получил электронное письмо от неизвестного отправителя с темой "Срочно! Проверьте списки для награждения" и вложенным файлом. Какое действие будет наиболее правильным и безопасным?

- Открыть вложение, чтобы быстро проверить списки
- Переслать письмо коллегам, чтобы они тоже были в курсе
- + Не открывая вложение и не переходя по ссылкам, удалить письмо и сообщить о подозрительном сообщении ответственному за ИБ
- Ответить на письмо с просьбой уточнить, кто его отправил
- Пройгнорировать письмо и оставить его во "Входящих"

*Задание:* Какое из перечисленных правил является ключевым элементом цифровой гигиены и должно прививаться обучающимся для их безопасности в сети Интернет?

- Добавлять в друзья в социальных сетях всех, кто отправляет запрос
- Использовать общедоступный Wi-Fi в кафе для входа в онлайн-банк
- + Не публиковать в открытом доступе личную информацию: домашний адрес, номер телефона, расписание занятий
- Участвовать в онлайн-конкурсах, требующих указать паспортные данные родителей
- Скачивать игры и программы с любых сайтов, которые находятся в топе поисковой выдачи

*Задание:* Каков должен быть первоочередной шаг сотрудника образовательной организации при обнаружении факта утечки персональных данных (например, случайной публикации списка учеников с телефонами в открытом доступе)?

- Попытаться самостоятельно удалить информацию и никому не говорить
- Написать объяснительную записку и ждать дальнейших указаний
- + Немедленно сообщить о случившемся своему непосредственному руководителю и ответственному за информационную безопасность
- Пройгнорировать инцидент, надеясь, что никто не заметит
- Обсудить произошедшее с коллегами в учительской

*Задание:* Кто в образовательной организации несет персональную ответственность за организацию обработки и обеспечение безопасности персональных данных в целом?

- Системный администратор
- Каждый учитель, работающий с данными учеников
- Ответственный за организацию обработки персональных данных
- + Руководитель образовательной организации (директор)
- Родительский комитет школы

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).