



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере общего образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель общеобразовательной организации (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере общего образования.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Административное право и контрольно-надзорная деятельность в сфере общего образования» (коды формируемых компетенций): ПК-491.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание системы, источников и принципов административного права, регулирующего контрольно-надзорную деятельность в сфере общего образования. Знание правового статуса, полномочий и порядка деятельности органов государственного контроля (надзора) в сфере общего образования. Знание видов, оснований и порядка проведения контрольно-надзорных мероприятий (проверок, мониторингов, профилактических визитов) в отношении образовательных организаций. Знание составов административных правонарушений в сфере образования и видов юридической ответственности за их совершение. Знание процедур лицензирования, государственной аккредитации образовательной деятельности и механизмов защиты прав участников образовательных отношений.

На уровне умений:

Умение анализировать и толковать нормы административного законодательства и законодательства об образовании для решения практических задач. Умение квалифицировать действия (бездействие) должностных лиц и образовательных организаций на предмет наличия признаков административного правонарушения. Умение определять правомерность решений и действий контрольно-надзорных органов в ходе проведения проверок и по их результатам. Умение работать с правовыми базами данных для поиска и систематизации нормативных правовых актов и судебной практики в сфере образования. Умение прогнозировать административно-правовые риски и последствия в деятельности образовательной организации.

На уровне навыков:

Навык правовой экспертизы локальных нормативных актов образовательной организации на предмет их соответствия действующему законодательству. Навык подготовки проектов процессуальных документов для защиты прав и законных интересов образовательной организации (возражений на акт проверки, жалоб, заявлений). Навык выстраивания алгоритма действий и правовой позиции при взаимодействии с представителями контрольно-надзорных органов. Навык консультирования участников образовательных отношений по вопросам применения

мер административного принуждения и процедур обжалования. Навык разработки превентивных мер, направленных на соблюдение обязательных требований и минимизацию рисков привлечения к административной ответственности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы административно-правового регулирования в сфере общего образования

Тема № 2: Система органов управления образованием и их полномочия в сфере контроля и надзора

Тема № 3: Государственный контроль (надзор) в сфере образования: цели, принципы и виды

Тема № 4: Лицензирование образовательной деятельности как форма государственного контроля

Тема № 5: Государственная аккредитация образовательной деятельности: порядок и правовые последствия

Тема № 6: Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования: предмет и организация

Тема № 7: Порядок проведения проверок при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

Тема № 8: Административная ответственность за правонарушения в сфере образования

Тема № 9: Защита прав образовательных организаций при проведении контрольно-надзорных мероприятий

Тема № 10: Риск-ориентированный подход и профилактика нарушений в контрольно-надзорной деятельности

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой федеральный закон является основным нормативным правовым актом, регулирующим общественные отношения в сфере общего образования в Российской Федерации?

- Конституция Российской Федерации

- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Задание: Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации

Задание: Что из перечисленного НЕ является основной целью государственного контроля (надзора) в сфере образования?

- Обеспечение соблюдения обязательных требований законодательства об образовании
- Предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований
- + Определение рейтинга образовательных организаций для последующего распределения финансирования
- Защита прав и законных интересов участников образовательных отношений
- Обеспечение качества подготовки обучающихся по аккредитованным образовательным программам

Задание: Что в первую очередь подтверждает наличие у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности?

- Высокое качество реализуемых образовательных программ
- Право организации на получение государственного финансирования
- + Соответствие условий осуществления деятельности (помещений, материально-технической базы, кадров) установленным требованиям
- Соответствие содержания образования федеральным государственным образовательным стандартам
- Право выдавать документы об образовании государственного образца

Задание: Какое ключевое право приобретает образовательная организация после успешного прохождения государственной аккредитации по образовательной программе?

- Право на ведение образовательной деятельности как таковой
- + Право выдавать лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании и (или) о квалификации установленного образца
- Право на полное освобождение от плановых проверок со стороны надзорных органов
- Право самостоятельно устанавливать образовательные стандарты
- Право на бессрочное получение бюджетного финансирования

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Что является предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования?

- Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации
- Соблюдение трудового законодательства в отношении педагогических работников

- Морально-нравственный облик обучающихся и педагогического состава
- + Соблюдение образовательной организацией обязательных требований, установленных законодательством об образовании
- Эстетическое состояние зданий и прилегающей территории организации

Задание: Какой документ инспектор в обязательном порядке должен предъявить руководителю (или иному уполномоченному лицу) образовательной организации непосредственно перед началом проведения выездной проверки?

- Результаты предыдущей проверки данной организации
- План-график всех проверок Росособнадзора на текущий год
- + Служебное удостоверение и копию приказа (распоряжения) о проведении проверки
- Письменное согласие учредителя на проведение проверки
- Жалобу, послужившую основанием для внеплановой проверки

Задание: Какая из перечисленных мер является типичной мерой административной ответственности, применяемой к образовательной организации как к юридическому лицу за нарушение законодательства об образовании?

- Уголовное преследование руководителя организации
- + Административный штраф
- Публичное извинение в средствах массовой информации
- Принудительная ликвидация организации
- Отзыв лицензии на ведение образовательной деятельности (как единственная мера)

Задание: Какое из перечисленных прав имеет образовательная организация при проведении в отношении неё контрольно-надзорных мероприятий?

- Отказаться от проведения проверки, если руководитель находится в отпуске
- Требовать от инспектора возмещения упущенной выгоды за время, потраченное на проверку
- + Обжаловать действия (бездействие) и решения должностных лиц контрольного органа в административном и (или) судебном порядке
- Самостоятельно определять круг вопросов, подлежащих проверке
- Запретить инспектору доступ в учебные классы во время занятий

Задание: В чем заключается суть риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере образования?

- В проведении проверок только тех организаций, на которые поступили жалобы
- В полном отказе от проведения плановых проверок и замене их профилактическими визитами
- В присвоении всем образовательным организациям одинаковой категории риска
- + В зависимости периодичности и вида плановых проверок от категории риска, к которой отнесена деятельность организации
- В обязательном страховании ответственности каждой образовательной организацией

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:

подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное

обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).