



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

\_\_\_\_\_/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация методической работы и профессионального развития педагогов в**  
**общеобразовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа  
«Руководитель общеобразовательной организации»

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Организация методической работы и профессионального развития педагогов в общеобразовательной организации.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Организация методической работы и профессионального развития педагогов в общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-489.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание нормативно-правовых основ, целей, задач и принципов организации методической работы в общеобразовательной организации. Знание современных моделей, форм и методов организации внутрифирменного обучения и профессионального развития педагогов. Знание критериев и методов диагностики профессиональных затруднений педагогов и оценки эффективности методической работы. Знание основ построения индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий профессионального развития педагога. Знание современных подходов к управлению профессиональным развитием персонала в образовательной организации, включая цифровые инструменты и платформы.

##### *На уровне умений:*

Умение разрабатывать план методической работы общеобразовательной организации на учебный год с учетом актуальных задач и результатов диагностики. Умение применять диагностические методики для выявления профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников. Умение проектировать и организовывать различные формы методической работы (семинары, мастер-классы, педагогические советы, открытые уроки). Умение оказывать методическую поддержку педагогам при разработке их индивидуальных планов профессионального саморазвития. Умение анализировать и оценивать результативность проведенных методических мероприятий и программ профессионального развития.

##### *На уровне навыков:*

Навык системного управления методической работой в образовательной организации, обеспечивая ее целостность и преемственность. Навык формирования и развития профессиональных педагогических сообществ внутри организации для обмена опытом и взаимного обучения. Навык осуществления наставничества и тьюторского сопровождения профессионального роста молодых и начинающих педагогов. Навык внедрения инновационных образовательных технологий и методик в практику работы педагогического коллектива через систему методической работы. Навык публичного представления и обобщения передового педагогического опыта на уровне организации и за ее пределами.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы методической работы в школе

Тема № 2: Цели, задачи и модели организации методической службы в образовательной организации

Тема № 3: Планирование, содержание и анализ эффективности методической работы

Тема № 4: Коллективные и групповые формы методической работы с педагогическими кадрами

Тема № 5: Индивидуальные маршруты профессионального развития педагога: самообразование, аттестация, повышение квалификации

Тема № 6: Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в образовательной организации

Тема № 7: Система наставничества как условие профессионального становления и развития педагогов

Тема № 8: Цифровые образовательные ресурсы и инструменты в системе методической поддержки учителя

Тема № 9: Мониторинг профессионального роста педагогов и оценка результативности методической работы

Тема № 10: Обобщение и трансляция передового педагогического опыта

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой основной федеральный закон регулирует отношения в сфере образования в Российской Федерации и является ключевым нормативным документом для организации методической работы?

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Конституция Российской Федерации
- Профессиональный стандарт "Педагог"

*Задание:* Какая из перечисленных целей является основной для методической службы образовательной организации?

- Контроль за соблюдением трудовой дисциплины педагогическими работниками
- + Совершенствование профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования

- Организация досуга и корпоративных мероприятий для педагогического коллектива
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- Проведение аттестации учащихся и итогового контроля знаний

*Задание:* Что является ключевым показателем эффективности методической работы в школе при её анализе?

- Количество проведенных методических мероприятий (семинаров, консультаций)
- Степень удовлетворенности педагогов организацией мероприятий
- Объем подготовленной отчетной документации по итогам года
- + Положительная динамика образовательных результатов обучающихся
- Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах

*Задание:* Какая из перечисленных форм методической работы относится к коллективным, охватывающим весь педагогический состав организации?

- Работа методического объединения учителей-предметников
- Заседание творческой микрогруппы по разработке проекта
- Наставничество
- + Педагогический совет
- Индивидуальная консультация

*Задание:* Что представляет собой индивидуальный маршрут профессионального развития педагога?

- Обязательный для всех учителей план курсов повышения квалификации, утвержденный администрацией
- + Персонализированная программа профессионального роста, учитывающая потребности, цели и затруднения конкретного педагога
- Список внеурочных мероприятий, которые учитель должен провести в течение учебного года
- График прохождения обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности
- Единый для всей школы перечень тем для самообразования

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой этап является первоочередным при организации инновационной или опытно-экспериментальной деятельности в школе?

- Формирование творческой группы педагогов
- Разработка программы эксперимента
- + Выявление актуальной проблемы и диагностика исходного состояния образовательной системы
- Поиск источников финансирования проекта
- Подготовка отчета о результатах для вышестоящих органов

*Задание:* Какова основная задача наставника по отношению к молодому специалисту в системе наставничества "учитель-учитель"?

- Ежедневно контролировать подготовку молодого учителя к урокам
- Проводить уроки вместо молодого специалиста в сложных классах
- + Оказывать методическую и психолого-педагогическую поддержку в процессе его профессиональной адаптации
- Оценивать работу молодого специалиста для аттестационной комиссии
- Информировать администрацию обо всех ошибках и недочетах подопечного

*Задание:* Какое преимущество дает использование облачных сервисов (например, Google Docs, Яндекс.Документы) в системе методической поддержки учителя?

- Полностью заменяет необходимость очных методических совещаний
- + Обеспечивает возможность совместной удаленной работы над документами и методическими разработками в режиме реального времени
- Гарантирует защиту от любых кибератак и вирусов
- Снижает педагогическую нагрузку учителя
- Позволяет проводить уроки без использования школьной доски

*Задание:* Какой инструмент является наиболее комплексным для мониторинга профессионального роста педагога и оценки результативности его деятельности?

- Результаты анкетирования учащихся об учителе
- Посещение одного открытого урока администрацией школы
- + Портфолио педагога, включающее достижения, методические разработки и результаты учеников
- Отчет учителя по теме самообразования
- Выступление на педагогическом совете

*Задание:* Какая форма является наиболее эффективной для трансляции передового педагогического опыта, предполагающая практический показ методов и приемов работы?

- Публикация статьи в методическом сборнике
- Доклад на научно-практической конференции
- + Проведение мастер-класса
- Выставка методических разработок на стенде
- Отчет по теме самообразования на заседании методического объединения

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## **Список литературы**

### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### ***Дополнительная литература***

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).