



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


/В.В. Клевцов/
«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовый менеджмент и бюджетирование в общеобразовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель общеобразовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Финансовый менеджмент и бюджетирование в общеобразовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Финансовый менеджмент и бюджетирование в общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-488.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации (Бюджетный кодекс РФ, ФЗ "Об образовании в РФ", приказы Минфина и Минобрнауки). Знание основных источников и механизмов финансирования общеобразовательной организации: бюджетные субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания, целевые субсидии, доходы от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности. Знание структуры, содержания и порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) организации. Знание основных методов и показателей для анализа финансового состояния и эффективности использования финансовых ресурсов в общеобразовательной организации. Знание системы внутреннего финансового контроля и видов отчетности о выполнении ПФХД и использовании бюджетных средств перед учредителем и контролирующими органами.

На уровне умений:

Умение разрабатывать и обосновывать проект плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) на основе государственного (муниципального) задания и прогнозируемых доходов от внебюджетной деятельности. Умение анализировать структуру доходов и расходов, выявлять резервы для оптимизации затрат и возможности для привлечения дополнительных внебюджетных средств. Умение осуществлять мониторинг исполнения бюджета (ПФХД) и подготавливать аналитическую отчетность о финансовых результатах деятельности организации для руководства и учредителя. Умение производить расчет и калькуляцию стоимости платных образовательных и иных услуг, оказываемых организацией. Умение идентифицировать и оценивать финансовые риски, связанные с деятельностью общеобразовательной организации (риск недофинансирования, кассовых разрывов, неэффективного расходования).

На уровне навыков:

Навык формирования проекта бюджета (ПФХД) в специализированных информационных системах (например, "Электронный бюджет" или региональные

аналоги). Навык составления и своевременного представления периодической финансовой отчетности в соответствии с требованиями учредителя и законодательства. Навык проведения оперативного анализа исполнения сметы расходов по отдельным статьям затрат (коммунальные услуги, закупки, фонд оплаты труда) с целью предотвращения перерасхода. Навык финансового планирования закупочной деятельности в соответствии с требованиями законодательства о закупках (44-ФЗ, 223-ФЗ), включая формирование плана-графика закупок. Навык подготовки финансово-экономических обоснований для различных проектов (например, открытие нового кружка, закупка оборудования, проведение ремонта) и защиты расчетов перед руководством или учредителем.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы финансовой деятельности общеобразовательной организации

Тема № 2: Источники финансирования и формирование бюджета школы

Тема № 3: Планирование финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) образовательной организации

Тема № 4: Управление расходами: нормирование, учет и оптимизация затрат

Тема № 5: Организация закупочной деятельности в соответствии с 44-ФЗ и 223-ФЗ

Тема № 6: Внебюджетная деятельность: платные услуги, пожертвования и гранты

Тема № 7: Учет и управление государственным (муниципальным) имуществом

Тема № 8: Система оплаты труда работников и управление фондом оплаты труда (ФОТ)

Тема № 9: Внутренний финансовый контроль, аудит и отчетность

Тема № 10: Управление финансовыми рисками и обеспечение финансовой устойчивости школы

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой федеральный закон является основным нормативно-правовым актом, регулирующим образовательную деятельность в Российской Федерации и устанавливающим основы ее финансового обеспечения?

- Бюджетный кодекс Российской Федерации

- Трудовой кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ

- Гражданский кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон "О некоммерческих организациях" № 7-ФЗ

Задание: Что является основным источником финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания для бюджетного общеобразовательного учреждения?

- Добровольные пожертвования от родителей и выпускников
- Доходы от сдачи помещений школы в аренду
- + Субсидия из соответствующего бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания
- Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг
- Гранты от коммерческих организаций и фондов

Задание: Как называется основной плановый документ, который определяет объемы и направления расходования средств бюджетным и автономным учреждением на очередной финансовый год и плановый период?

- Государственное (муниципальное) задание
- Бюджетная смета
- Коллективный договор
- + План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)
- Баланс учреждения

Задание: На основе чего рассчитывается объем субсидии на выполнение государственного задания по реализации основных общеобразовательных программ?

- На основе фактических расходов школы за предыдущий год
- + На основе нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования
- На основе заявки руководителя школы, исходя из его видения потребностей
- На основе средней стоимости обучения в частных школах региона
- На основе количества поданных заявлений на прием в первый класс

Задание: Какой способ определения поставщика является основным и наиболее распространенным при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд в соответствии с 44-ФЗ?

- Запрос котировок в бумажной форме
- Закупка у единственного поставщика по прямому договору
- + Электронный аукцион
- Проведение закрытого конкурса
- Выбор поставщика по рекомендации учредителя

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какое обязательное условие должно быть соблюдено школой при организации платных образовательных услуг?

- Направлять 100% дохода от платных услуг на стимулирующие выплаты администрации
- Устанавливать цены на услуги ниже их себестоимости

- + Заключать с заказчиками (родителями) договор об оказании платных образовательных услуг
- Получать оплату за услуги исключительно наличными денежными средствами
- Согласовывать перечень и стоимость каждой платной услуги с Министерством просвещения РФ

Задание: Какое действие бюджетное учреждение (школа) не вправе совершать без согласия собственника (учредителя) в отношении особо ценного движимого имущества, закрепленного за ней?

- Проводить его текущий ремонт
- Использовать его в образовательном процессе
- + Распоряжаться им (продавать, сдавать в аренду, отдавать в залог)
- Проводить его инвентаризацию
- Обеспечивать его сохранность и надлежащий уход

Задание: Из каких трех основных частей состоит заработная плата педагогического работника в рамках новой системы оплаты труда (НСОТ)?

- Оклад, премия к Новому году и материальная помощь к отпуску
- + Оклад (должностной оклад, ставка), компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты
- Почасовая ставка, доплата за проверку тетрадей и оплата проезда до места работы
- Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), районный коэффициент и персональная надбавка от директора
- Оклад, доход от репетиторства и средства от полученных грантов

Задание: Какова главная цель системы внутреннего финансового контроля в общеобразовательной организации?

- Подготовка к ежегодной проверке со стороны налоговой инспекции
- Поиск виновных в недочетах для последующего увольнения
- Максимальное сокращение всех статей расходов учреждения
- + Обеспечение законности, эффективности и результативности использования финансовых и материальных ресурсов
- Формирование положительного отчета для учредителя любой ценой

Задание: Какой из перечисленных методов является стратегией управления финансовыми рисками, направленной на повышение финансовой устойчивости школы?

- Полный отказ от приобретения нового оборудования в целях экономии
- + Диверсификация источников доходов за счет развития внебюджетной деятельности (платные услуги, гранты)
- Хранение всех свободных денежных средств на одном банковском счете в одном банке
- Игнорирование изменений в законодательстве до получения официальных предписаний от контролирующих органов
- Резкое увеличение фонда оплаты труда без учета роста доходов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
 подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и

интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).