



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»**

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление воспитательной системой общеобразовательной организации»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Заместитель руководителя общеобразовательной организации (углубленная
подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Управление воспитательной системой общеобразовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Управление воспитательной системой общеобразовательной организации» (коды формируемых компетенций): ОПК-3, ОПК-2.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ, регламентирующих воспитательную деятельность в общеобразовательной организации. Знание теоретических основ, структуры, компонентов и функций воспитательной системы образовательной организации. Знание современных подходов, концепций и технологий проектирования, моделирования и развития воспитательных систем. Знание методов и методик психолого-педагогической диагностики, мониторинга и оценки эффективности воспитательной системы. Знание особенностей организации взаимодействия субъектов воспитательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров).

На уровне умений:

Умение анализировать исходное состояние воспитательной среды и разрабатывать на его основе программу воспитания общеобразовательной организации. Умение проектировать и организовывать воспитательные события, проекты и акции, направленные на достижение целевых ориентиров программы воспитания. Умение применять диагностический инструментарий для оценки уровня личностного развития обучающихся и результативности воспитательной работы. Умение организовывать конструктивное взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами для решения задач воспитания. Умение осуществлять экспертизу и коррекцию планов воспитательной работы классных руководителей и других педагогических работников.

На уровне навыков:

Навык разработки локальных нормативных актов и методических документов, обеспечивающих функционирование воспитательной системы (программа воспитания, календарный план воспитательной работы). Навык проведения педагогических советов, семинаров, консультаций для педагогического коллектива по вопросам организации воспитательной деятельности. Навык публичного выступления и презентации концепции и результатов деятельности воспитательной системы школы. Навык использования современных цифровых инструментов и платформ для организации, сопровождения и мониторинга воспитательного

процесса. Навык разрешения конфликтных ситуаций и медиации в детско-взрослых и межвозрастных сообществах.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы управления воспитательной системой организации

Тема № 2: Нормативно-правовое регулирование воспитательной деятельности в образовании

Тема № 3: Проектирование и моделирование воспитательной системы общеобразовательной организации

Тема № 4: Содержание и ключевые направления воспитательной работы в современной школе

Тема № 5: Организационная структура управления воспитательным процессом и взаимодействие его субъектов

Тема № 6: Технологии, методы и формы организации воспитательной деятельности

Тема № 7: Взаимодействие семьи, школы и социума в построении воспитательного пространства

Тема № 8: Мониторинг и оценка эффективности воспитательной системы

Тема № 9: Управление ресурсами и документационное обеспечение воспитательной работы

Тема № 10: Инновации и стратегическое развитие воспитательной системы образовательной организации

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из подходов к управлению воспитательной системой предполагает рассмотрение ее как сложной, самоорганизующейся системы, открытой для обмена с внешней средой и способной к качественным изменениям?

- Императивный подход
- Фрагментарный подход
- + Системно-синергетический подход
- Репродуктивный подход
- Диспетчерский подход

Задание: Какой документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим воспитательную деятельность в образовательных организациях Российской Федерации?

- Конституция РФ

- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Устав образовательной организации
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс РФ

Задание: Что является конечным продуктом этапа проектирования воспитательной системы общеобразовательной организации?

- Расписание уроков на год
- План внеклассных мероприятий на четверть
- Отчет о самообследовании за прошлый год
- + Модель воспитательной системы, описывающая ее цели, компоненты, связи и ожидаемые результаты
- Список учащихся, зачисленных в кружки и секции

Задание: Что из перечисленного является одним из ключевых направлений воспитательной работы в современной российской школе в соответствии со стратегическими документами?

- Изучение исключительно точных наук для повышения конкурентоспособности
- Освоение навыков компьютерных игр для развития реакции
- + Формирование гражданской позиции, патриотизма и уважения к отечественной истории
- Подготовка к участию в популярных телевизионных шоу
- Полная изоляция учащихся от социальных сетей и интернета

Задание: Какая должностная позиция в организационной структуре школы является ключевым звеном в организации воспитательного процесса на уровне класса?

- Директор школы
- Социальный педагог
- Председатель родительского комитета
- + Классный руководитель
- Ученик-активист, староста класса

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая из перечисленных форм организации воспитательной деятельности относится к интерактивным технологиям, способствующим развитию коммуникативных навыков и критического мышления?

- Лекция с использованием презентации
- + Технология "кейс-стади" (анализ конкретных ситуаций)
- Пересказ параграфа учебника у доски
- Фронтальный опрос по пройденному материалу
- Написание контрольного диктанта

Задание: Каков основной принцип эффективного взаимодействия семьи, школы и социума в построении единого воспитательного пространства?

- Перекалывание полной ответственности за воспитание на семью

- Конкуренция между школой и семьей за влияние на ребенка
- + Социальное партнерство, основанное на единстве целей, доверии и взаимной ответственности
- Игнорирование школой социальных проблем, существующих в микрорайоне
- Полное подчинение воспитательной работы школы требованиям родительского комитета

Задание: Какова главная цель мониторинга эффективности воспитательной системы в образовательной организации?

- Наказание учеников с низким уровнем воспитанности
- Формальное составление отчетов для вышестоящих органов
- + Получение объективной информации для анализа, коррекции деятельности и принятия управленческих решений
- Определение рейтинга классных руководителей для распределения премий
- Сравнение своей школы с соседними для доказательства превосходства

Задание: Какой документ является основным плановым документом, регламентирующим содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации на учебный год?

- Классный журнал
- + Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Протоколы родительских собраний
- Личные дела сотрудников
- Смета расходов на проведение праздников

Задание: Что является ключевым признаком инновационного развития воспитательной системы образовательной организации?

- Строгое следование традиционным, неизменным на протяжении десятилетий методам
- + Открытость к изменениям, разработка и внедрение новшеств, направленных на повышение качества воспитания
- Отказ от использования цифровых технологий в воспитательном процессе
- Частая, но бессистемная смена направлений работы и ответственных лиц
- Ориентация исключительно на опыт прошлых лет без учета современных вызовов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).