



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


/В.В. Клевцов/
«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление государственными и муниципальными закупками в общем образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель общеобразовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Управление государственными и муниципальными закупками в общем образовании.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Управление государственными и муниципальными закупками в общем образовании» (коды формируемых компетенций): ОПК-1.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых актов, регулирующих закупочную деятельность в Российской Федерации (44-ФЗ, 223-ФЗ) и их специфики применения в сфере общего образования. Знание этапов закупочного цикла: от планирования и обоснования начальной (максимальной) цены контракта до приемки товаров, работ, услуг и ведения реестра контрактов. Знание особенностей закупки отдельных видов товаров, работ, услуг для нужд общеобразовательных организаций (учебники, оборудование, организация питания, ремонтные работы). Знание функциональных возможностей Единой информационной системы в сфере закупок (ЕИС) и электронных торговых площадок. Знание видов ответственности за нарушения законодательства о закупках и основ контроля и аудита в закупочной деятельности образовательной организации.

На уровне умений:

Умение формировать и обосновывать план-график закупок общеобразовательной организации с учетом ее потребностей и лимитов бюджетных обязательств. Умение разрабатывать закупочную документацию, включая описание объекта закупки (техническое задание) и проект контракта, для нужд школы или детского сада. Умение определять и обосновывать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в зависимости от объекта и условий закупки. Умение осуществлять оценку и сопоставление заявок участников закупки на соответствие требованиям законодательства и закупочной документации. Умение применять процедуры приемки и экспертизы поставленных товаров (работ, услуг) и организовывать претензионную работу в случае ненадлежащего исполнения контракта.

На уровне навыков:

Навык самостоятельного проведения полного цикла конкурентной закупочной процедуры (от размещения извещения до заключения контракта) на электронной торговой площадке. Навык выявления и минимизации рисков на всех этапах закупочной деятельности (риски срыва сроков, поставки некачественного товара, обжалования со стороны участников и контролирующих органов). Навык эффективной работы в Единой информационной системе в сфере закупок (ЕИС) для

планирования, проведения и отчетности по закупкам. Навык разработки стратегии закупочной деятельности образовательной организации, направленной на повышение эффективности расходования бюджетных средств и качества закупаемой продукции. Навык взаимодействия с контролирующими органами (ФАС, казначейство) и разрешения спорных ситуаций с участниками закупок в правовом поле.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовое регулирование закупочной деятельности в сфере общего образования

Тема № 2: Планирование закупок в образовательной организации: план закупок и план-график

Тема № 3: Информационное обеспечение закупок: ЕИС, электронные торговые площадки

Тема № 4: Формирование объекта закупки: описание, техническое задание, обоснование цены контракта

Тема № 5: Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) и алгоритм их проведения

Тема № 6: Государственный и муниципальный контракт: заключение, исполнение, изменение и расторжение

Тема № 7: Особенности закупки отдельных видов товаров, работ, услуг для нужд образования

Тема № 8: Приемка поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги. Экспертиза

Тема № 9: Контроль и надзор в сфере закупок. Ответственность за нарушения

Тема № 10: Практика обжалования действий заказчика. Разбор типовых ошибок и сложных ситуаций

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной федеральный закон регулирует отношения, связанные с закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе для образовательных организаций?

- Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

- Гражданский кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд"

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Бюджетный кодекс Российской Федерации

Задание: Какой документ является единственным основанием для осуществления закупки в образовательной организации, работающей по 44-ФЗ, начиная с 2020 года?

- План закупок
- + План-график
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное (муниципальное) задание
- Техническое задание на закупку

Задание: Как называется официальный государственный сайт в сети "Интернет", предназначенный для размещения информации о закупках в рамках 44-ФЗ?

- Официальный сайт образовательной организации
- Сайт любой из федеральных электронных торговых площадок (например, "Сбербанк-АСТ")
- Портал государственных услуг Российской Федерации (gosuslugi.ru)
- + Единая информационная система в сфере закупок (zakupki.gov.ru)
- Сайт Федерального казначейства (roskazna.gov.ru)

Задание: Какое действие при описании объекта закупки (в техническом задании) по общему правилу является нарушением принципа конкуренции?

- Установление требований к функциональным и качественным характеристикам товара
- + Указание на конкретный товарный знак без добавления слов "или эквивалент" и без надлежащего обоснования
- Использование общепринятых условных обозначений и терминологии
- Включение в описание объекта закупки чертежей и эскизов
- Указание на необходимость соответствия товара требованиям ГОСТ

Задание: Какой способ определения поставщика является основным и обязательным при закупке товаров, включенных в специальный аукционный перечень, утвержденный Правительством РФ (например, канцелярская бумага, компьютеры)?

- Открытый конкурс в электронной форме
- Запрос котировок в электронной форме
- + Электронный аукцион
- Закупка у единственного поставщика
- Закрытый конкурс

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какое основное последствие грозит победителю закупки, который уклонился от заключения контракта с образовательной организацией?

- Административный штраф, налагаемый на заказчика

- Уголовная ответственность
- Обязанность заказчика провести процедуру закупки заново без каких-либо санкций к уклонившемуся участнику
- + Включение сведений об участнике в Реестр недобросовестных поставщиков (РНП)
- Аннулирование лицензии на образовательную деятельность у заказчика

Задание: При закупке учебников для реализации основных общеобразовательных программ какому ключевому требованию они должны соответствовать?

- Быть изданными не ранее, чем за 3 года до момента закупки
- + Входить в действующий федеральный перечень учебников, допущенных к использованию
- Иметь самую низкую цену из всех предложенных на рынке аналогов
- Поставляться исключительно в печатном виде
- Поставляться напрямую от издательства, без участия посредников

Задание: Какой документ заказчик обязан сформировать в ЕИС, подписать и разместить для подтверждения того, что товар поставлен (работа выполнена, услуга оказана) в соответствии с условиями контракта?

- Платежное поручение на оплату контракта
- Протокол подведения итогов конкурентной процедуры
- + Документ о приемке
- Экспертное заключение сторонней организации
- Счет-фактура от поставщика

Задание: Какой федеральный орган исполнительной власти является уполномоченным на осуществление контроля в сфере закупок и рассматривает большинство жалоб участников на действия заказчиков?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Счетная палата Российской Федерации
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Федеральное казначейство
- + Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)

Задание: Какое из перечисленных обстоятельств является законным и наиболее частым основанием для подачи участником закупки жалобы в ФАС на действия заказчика?

- Несогласие участника с ценовым предложением победителя, так как оно кажется ему слишком низким
- + Установление заказчиком в техническом задании таких характеристик товара, которые соответствуют только одному производителю и ограничивают конкуренцию
- Проигрыш в аукционе, так как другой участник предложил цену на один шаг ниже
- Слишком короткий, по мнению участника, срок исполнения контракта, хотя он не противоречит нормам закона
- Отсутствие у участника закупки товара, необходимого заказчику, на складе в момент проведения закупки

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и

интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).