



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»**

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика деятельности детских общественных объединений»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Теория и практика деятельности детских общественных объединений.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Теория и практика деятельности детских общественных объединений» (коды формируемых компетенций): ПК-480.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание историко-правовых основ, целей, задач и принципов деятельности детских общественных объединений в России и за рубежом. Знание психолого-педагогических особенностей детей и подростков как участников общественных объединений, специфики их социализации и развития лидерского потенциала. Знание сущности, структуры, функций и типологии современных детских общественных объединений и движений. Знание содержания и современных технологий (в том числе игровых, проектных, информационных) в деятельности детского общественного объединения. Знание принципов и механизмов организации детского самоуправления, его роли в развитии коллектива и личности.

На уровне умений:

Умение анализировать деятельность конкретного детского общественного объединения, выявляя его сильные и слабые стороны. Умение проектировать программы деятельности, отдельные мероприятия и акции детского общественного объединения с учетом возрастных особенностей участников и социальных запросов. Умение диагностировать социально-психологический климат в детском коллективе, уровень развития самоуправления и межличностных отношений. Умение подбирать адекватные целям и задачам формы, методы и средства воспитательной работы в условиях детского общественного объединения. Умение осуществлять педагогический анализ и оценку эффективности реализованных программ и проектов.

На уровне навыков:

Навык организации и проведения различных форм работы с детьми: коллективных творческих дел (КТД), сборов, акций, тренингов, деловых и ролевых игр. Навык применения технологий фасилитации и модерации групповой работы для вовлечения детей в совместную деятельность и принятие решений. Навык конструктивного взаимодействия с детьми, родителями, педагогами и социальными партнерами, а также разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе. Навык стимулирования и методической поддержки инициатив и органов детского самоуправления. Навык ведения основной документации детского общественного объединения (планы, отчеты, протоколы сборов, портфолио объединения).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Историко-теоретические основы становления и развития детского движения

Тема № 2: Нормативно-правовое обеспечение деятельности детских общественных объединений

Тема № 3: Цели, принципы, функции и структура современных детских общественных объединений

Тема № 4: Содержание, формы и методы работы в детских общественных объединениях

Тема № 5: Организация детского самоуправления и развитие лидерского потенциала

Тема № 6: Программно-проектная деятельность в детском общественном объединении

Тема № 7: Роль и позиция взрослого в детском общественном объединении: куратор, вожатый, наставник

Тема № 8: Технологии социального партнерства и взаимодействия с образовательными организациями и социумом

Тема № 9: Диагностика и мониторинг эффективности деятельности детского общественного объединения

Тема № 10: Современные тенденции и перспективы развития детского общественного движения в России

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Кто из перечисленных деятелей считается одним из ключевых идеологов и организаторов пионерского движения в СССР, автором работы "РКСМ и бойскаутизм"?

- Антон Макаренко
- Константин Ушинский
- + Надежда Крупская
- Лев Толстой
- Владимир Ленин

Задание: Какой федеральный закон является основополагающим для создания и деятельности общественных объединений, в том числе детских, на территории России?

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Трудовой кодекс Российской Федерации

- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- + Федеральный закон "Об общественных объединениях"
- Конституция Российской Федерации

Задание: Какой из перечисленных принципов является основополагающим для деятельности современного детского общественного объединения, означающий свободное вхождение в объединение и выход из него?

- Принцип обязательного участия для всех школьников
- Принцип платности участия
- + Принцип добровольности
- Принцип обязательного согласования с администрацией школы
- Принцип иерархической подчиненности

Задание: Какая форма организации деятельности, направленная на совместную заботу об улучшении окружающей жизни и предполагающая активное участие каждого члена коллектива на всех этапах (от замысла до анализа), является классической в методике работы детских объединений?

- Лекция с последующим конспектированием
- Административное совещание
- Контрольная работа по итогам месяца
- + Коллективное творческое дело (КТД)
- Индивидуальная консультация с куратором

Задание: Как называется высший орган детского самоуправления в общественном объединении, на котором принимаются ключевые решения, касающиеся жизни всего коллектива?

- Педагогический совет
- + Общий сбор
- Родительское собрание
- Совет старост
- Заседание актива

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какой этап является первым и обязательным при разработке социального проекта в детском общественном объединении?

- Поиск спонсоров и ресурсов
- Написание итогового отчета
- + Постановка проблемы, определение цели и задач проекта
- Презентация результатов проекта
- Распределение обязанностей между участниками

Задание: Какая из перечисленных ролевых позиций взрослого в детском объединении наиболее полно отражает современный подход, основанный на сотрудничестве, поддержке и помощи в раскрытии потенциала ребенка?

- Контролер, следящий за дисциплиной
- Администратор, отвечающий за документооборот
- Начальник, отдающий приказы
- + Наставник-фасилитатор, создающий условия для развития
- Исполнитель, выполняющий поручения детей

Задание: Что из перечисленного является примером технологии социального партнерства для детского общественного объединения?

- Проведение внутреннего конкурса рисунков среди членов объединения
- + Организация совместной экологической акции с городским Советом ветеранов
- Конкуренция с другим детским объединением за право провести мероприятие
- Проведение родительского собрания для информирования о планах
- Отправка отчета о проделанной работе в вышестоящую организацию

Задание: С какой основной целью проводится диагностика и мониторинг в детском общественном объединении?

- Для составления рейтинга "лучших" и "худших" участников
- Для наказания неактивных членов объединения
- + Для оценки эффективности деятельности и своевременной корректировки программ и планов работы
- Для сбора информации с целью отчета перед администрацией школы
- Для формального выполнения требований устава организации

Задание: Какое общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи является в настоящее время ключевым элементом системы воспитания и развития детского движения в России?

- Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина
- Российское движение школьников (РДШ)
- Скаутское движение России
- + Движение Первых
- Юнармия

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).