



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная молодежная политика и нормативно-правовое обеспечение
воспитательной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Государственная молодежная политика и нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Государственная молодежная политика и нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности» (коды формируемых компетенций): ПК-476.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание основ, целей, принципов и основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации. Знание системы нормативно-правовых актов, регулирующих воспитательную деятельность в образовательных и молодежных организациях. Знание структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, реализующих молодежную политику. Знание существующих механизмов государственной поддержки молодежных инициатив, включая систему грантов и субсидий. Знание современных подходов и моделей организации воспитательной работы с молодежью в соответствии с актуальными государственными приоритетами.

На уровне умений:

Умение анализировать федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики и воспитания. Умение ориентироваться в правовом поле и находить актуальную нормативную документацию для решения конкретных задач в области воспитательной деятельности. Умение разрабатывать локальные нормативные акты (положения, приказы) и программы воспитательной деятельности для организации с учетом требований законодательства. Умение оценивать соответствие планируемых и проводимых воспитательных мероприятий действующему законодательству и стратегическим документам. Умение консультировать коллег и молодежь по вопросам правовых аспектов реализации молодежных проектов и инициатив.

На уровне навыков:

Навык подготовки и оформления заявок на получение грантовой поддержки для реализации социально-значимых молодежных проектов. Навык проектирования и реализации комплексных программ и планов воспитательной работы на основе нормативно-правовой базы. Навык проведения правовой экспертизы воспитательных программ и мероприятий на предмет их соответствия законодательству РФ. Навык составления и ведения отчетной документации по реализации мероприятий в рамках государственной молодежной политики. Навык публичного представления и защиты молодежных проектов перед экспертными

комиссиями с опорой на нормативно-правовые аргументы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы государственной молодежной политики: цели, задачи, принципы

Тема № 2: Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики: правовой статус и социально-демографические характеристики

Тема № 3: Система нормативно-правового регулирования в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности

Тема № 4: Субъекты и институциональная структура реализации государственной молодежной политики

Тема № 5: Теоретические и правовые основы воспитательной деятельности в современном образовательном пространстве

Тема № 6: Нормативно-правовое обеспечение гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи

Тема № 7: Государственная поддержка молодежных инициатив, добровольчества (волонтерства) и талантливой молодежи

Тема № 8: Правовые аспекты поддержки молодой семьи, охраны здоровья и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде

Тема № 9: Региональные и муниципальные модели реализации молодежной политики и организации воспитательной работы

Тема № 10: Мониторинг и оценка эффективности реализации государственной молодежной политики и воспитательных программ

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных принципов является одним из основополагающих в государственной молодежной политике Российской Федерации?

- Принцип обязательного участия молодежи во всех государственных программах
- Принцип полного государственного обеспечения молодежи без учета личного вклада
- + Принцип участия молодежи в формировании и реализации государственной молодежной политики
- Принцип приоритета интересов молодежи над интересами других социальных групп
- Принцип ограничения международного сотрудничества в молодежной сфере

Задание: Что означает рассмотрение молодежи как "субъекта" государственной молодежной политики?

- Молодежь является исключительно пассивным получателем социальных услуг и льгот
- Правовой статус молодежи определяется только возрастными рамками, без учета ее мнения
- + Молодежь признается активным участником, способным формировать и реализовывать собственные инициативы и влиять на политику
- Молодежь рассматривается как однородная социальная группа без учета внутренних различий
- Государство полностью контролирует все сферы жизни молодежи, не предоставляя ей самостоятельности

Задание: Какой федеральный закон является основным нормативно-правовым актом, регулирующим сферу молодежной политики в России?

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- + Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации"
- Конституция Российской Федерации

Задание: Кто из перечисленных не является субъектом, непосредственно реализующим государственную молодежную политику?

- Федеральные органы исполнительной власти
- Молодежные общественные объединения
- Органы местного самоуправления
- + Международные коммерческие корпорации, не имеющие представительств в РФ
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Задание: Какова одна из ключевых задач воспитательной деятельности в современном образовательном пространстве согласно правовым основам?

- Обеспечение усвоения только программного материала по учебным дисциплинам
- + Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к закону
- Подготовка учащихся исключительно к сдаче государственных экзаменов
- Развитие только индивидуальных творческих способностей в ущерб социальным навыкам
- Строгое подчинение авторитету педагога без возможности диалога

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Что является основной целью нормативно-правового обеспечения гражданско-патриотического воспитания молодежи?

- Привитие нетерпимости к представителям других культур и народов
- Изучение исключительно военных аспектов истории страны
- + Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга
- Обязательное прохождение всеми молодыми людьми военной подготовки с 14 лет

- Отказ от критического анализа исторических событий в пользу их идеализации

Задание: Какой из механизмов является наиболее распространенной формой государственной поддержки молодежных инициатив и добровольчества?

- Автоматическое трудоустройство всех волонтеров в государственные учреждения
- Полное освобождение всех молодежных организаций от налогов
- + Предоставление грантов на конкурсной основе для реализации социально значимых проектов
- Выдача государственных премий каждому участнику любого молодежного проекта
- Обязательное назначение куратора из числа госслужащих для каждой молодежной инициативы

Задание: Какая мера направлена на профилактику асоциальных явлений в молодежной среде в рамках правового поля?

- Введение комендантского часа для всех лиц моложе 30 лет
- + Организация доступного досуга, вовлечение молодежи в спорт, творчество и социально полезную деятельность
- Полный запрет на доступ к социальным сетям для несовершеннолетних
- Исключительно применение мер уголовного наказания после совершения правонарушения
- Публикация списков "неблагонадежной" молодежи в открытом доступе

Задание: В чем заключается особенность региональных и муниципальных моделей реализации молодежной политики?

- В полном копировании федеральной модели без каких-либо изменений
- В их полной независимости от федерального законодательства и финансирования
- В ориентации исключительно на опыт зарубежных стран, игнорируя местные условия
- + В учете социально-экономических, демографических и этнокультурных особенностей конкретной территории
- В реализации только тех направлений, которые не охвачены на федеральном уровне

Задание: Какой из перечисленных показателей является ключевым для оценки эффективности реализации государственной молодежной политики?

- Объем бюджетных средств, выделенных на молодежную политику
- Количество проведенных совещаний и круглых столов по теме молодежи
- + Снижение уровня безработицы и правонарушений в молодежной среде
- Число подписчиков на официальные аккаунты органов по делам молодежи в социальных сетях
- Общее количество нормативно-правовых актов, принятых в сфере молодежной политики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост

(реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).