



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Руководитель физического воспитания (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-427.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание основных этапов планирования, организации и проведения спортивных мероприятий в контексте образовательной среды. знание нормативно-правовой базы, стандартов и требований безопасности, предъявляемых к спортивным событиям в школах и вузах. знание методик бюджетирования, фандрайзинга и привлечения ресурсов (волонтеров, спонсоров) для спортивного мероприятия. знание основ спортивного маркетинга и PR для продвижения мероприятия среди учащихся, сотрудников и внешней аудитории. знание различных форматов проведения спортивных соревнований (круговая система, олимпийская система, фестивали) и принципов судейства.

На уровне умений:

умение разрабатывать концепцию и детальный план-график спортивного мероприятия, включая цели, задачи и ключевые этапы. умение составлять смету расходов и определять источники финансирования для спортивного мероприятия в рамках образовательной организации. умение подготавливать необходимую организационно-распорядительную документацию (положения о соревновании, приказы, заявки). умение выстраивать эффективную коммуникацию с целевыми аудиториями: участниками, администрацией, волонтерами, партнерами. умение проводить анализ и оценку эффективности проведенного спортивного мероприятия на основе собранных данных и обратной связи.

На уровне навыков:

навык самостоятельного управления проектом по организации спортивного мероприятия от идеи до итогового отчета. навык формирования и координации работы команды (волонтеров, судейской коллегии, оргкомитета). навык оперативного решения проблемных и нестандартных ситуаций, возникающих в ходе подготовки и проведения мероприятия. навык ведения переговоров с партнерами, спонсорами и подрядчиками для обеспечения мероприятия необходимыми ресурсами. навык практического применения техник управления рисками для обеспечения безопасности участников и зрителей.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы ивент-менеджмента и специфика спортивных событий в образовательной организации

Тема № 2: Планирование и разработка концепции спортивного мероприятия: цели, задачи, форматы

Тема № 3: Нормативно-правовое регулирование и обеспечение безопасности на спортивных мероприятиях

Тема № 4: Бюджетирование, фандрайзинг и работа со спонсорами в образовательной сфере

Тема № 5: Маркетинг, PR и продвижение спортивного события среди учащихся и общественности

Тема № 6: Материально-техническое обеспечение и логистика спортивного мероприятия

Тема № 7: Формирование команды проекта: работа с персоналом, волонтерами и судейской коллегией

Тема № 8: Технология проведения мероприятия: от регистрации участников до церемонии награждения

Тема № 9: Управление рисками и решение нестандартных ситуаций во время проведения мероприятия

Тема № 10: Пост-событийный менеджмент: сбор обратной связи, анализ эффективности и отчетность

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: В чем заключается ключевая специфика спортивного события в образовательной организации в отличие от профессионального?

- Обязательное получение прибыли для финансирования школы
- Привлечение исключительно профессиональных спортсменов для повышения статуса
- + Приоритет воспитательных и образовательных задач над коммерческой выгодой
- Полное отсутствие правил и регламентов для упрощения участия
- Ориентация только на учащихся с высокими спортивными достижениями

Задание: Какой этап является первым и наиболее важным при разработке концепции спортивного мероприятия?

- Выбор даты и времени проведения
- + Определение целей и задач мероприятия
- Составление списка необходимого инвентаря

- Разработка дизайна наградной атрибутики
- Поиск волонтеров для помощи в организации

Задание: Какой документ является обязательным к разработке перед проведением любого спортивного мероприятия в образовательной организации для обеспечения безопасности?

- Сценарий церемонии открытия
- Список спонсоров и партнеров
- Медийный план продвижения события
- + Положение о проведении мероприятия, включающее раздел о безопасности
- Отчет о предыдущем спортивном событии

Задание: Что означает "фандрайзинг" в контексте организации спортивного мероприятия в образовательной сфере?

- Обязательный сбор денег с родителей участников
- Продажа билетов на мероприятие с целью получения прибыли
- Распределение бюджета, выделенного образовательной организацией
- + Процесс привлечения денежных и иных ресурсов (товаров, услуг) на безвозмездной основе для реализации проекта
- Оплата услуг подрядчиков из личных средств организаторов

Задание: Какой из перечисленных каналов продвижения спортивного события будет наиболее эффективным и низкзатратным для целевой аудитории внутри образовательной организации?

- Реклама на федеральном телевидении
- + Анонсы на школьном радио, стенгазета и объявления на классных часах
- Размещение рекламных баннеров на центральных улицах города
- Платная таргетированная реклама в социальных сетях на широкую аудиторию
- Рассылка приглашений по электронным базам данных жителей города

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: К какой сфере относится задача по организации доставки спортивного инвентаря к месту соревнований и его своевременной расстановке?

- К маркетингу
- К фандрайзингу
- К работе с персоналом
- К обеспечению безопасности
- + К логистике и материально-техническому обеспечению

Задание: Что является ключевым фактором успешной работы с волонтерами на спортивном мероприятии?

- Обеспечение волонтеров высокой заработной платой
- + Четкое распределение обязанностей, предварительный инструктаж и нематериальная мотивация (благодарности, сертификаты)
- Привлечение в качестве волонтеров только профессиональных спортсменов

- Отсутствие контроля за деятельностью волонтеров для развития их самостоятельности
- Угроза отчисления из образовательной организации в случае отказа от помощи

Задание: Какой элемент является "скелетом" всего дня проведения мероприятия, связывая воедино регистрацию, старты, перерывы и награждение?

- Список приглашенных VIP-гостей
- Меню для питания участников и волонтеров
- + Тайминг-план (сценарный план) мероприятия
- Дизайн медалей и кубков
- Прогноз погоды на день соревнований

Задание: Во время проведения соревнований по легкой атлетике на открытом стадионе начался сильный ливень. Какое действие организатора является приоритетным в рамках управления рисками?

- Продолжать соревнования, несмотря на погоду, чтобы не сбивать график
- Немедленно отменить мероприятие и распустить всех по домам
- Найти и наказать ответственного за выбор даты
- + Активировать заранее разработанный план "Б" (например, приостановить соревнование и переместить участников и зрителей в безопасное укрытие)
- Потребовать от спонсоров дополнительное финансирование на компенсацию неудобств

Задание: Какова основная цель сбора обратной связи (анкетирования) от участников, зрителей и волонтеров после завершения спортивного мероприятия?

- Чтобы найти виновных в случае возникновения проблем
- Исключительно для формального заполнения отчетной документации
- + Для анализа допущенных ошибок и улучшения качества будущих мероприятий
- Чтобы публично похвалить организаторов в социальных сетях
- Для составления списка нелояльных участников и запрета их участия в будущем

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к

настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология,

педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).