



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образовательный менеджмент»

Дополнительная профессиональная программа
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
объединениями (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Образовательный менеджмент.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательный менеджмент» (коды формируемых компетенций): ОПК-6.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание основных теорий и моделей управления, применимых к образовательным организациям. Знание нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность. Знание принципов финансового менеджмента и бюджетирования в сфере образования. Знание современных подходов к управлению человеческими ресурсами, включая мотивацию, оценку и развитие персонала. Знание систем и методов оценки качества образования и управления качеством в образовательной организации.

На уровне умений:

Умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду образовательной организации для принятия управленческих решений. Умение разрабатывать стратегические и тактические планы развития образовательной организации. Умение проектировать и оптимизировать образовательные процессы и организационные структуры. Умение применять различные методы оценки эффективности деятельности персонала и образовательных программ. Умение формировать бюджет образовательного проекта или организации и контролировать его исполнение.

На уровне навыков:

Навык эффективной коммуникации и построения конструктивных отношений с участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися, родителями). Навык управления конфликтами и ведения переговоров в профессиональной среде. Навык управления проектами в сфере образования, от инициации до завершения. Навык использования современных цифровых инструментов и платформ для организации управления и обучения. Навык публичного выступления и презентации идей, проектов и результатов деятельности образовательной организации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретические и методологические основы образовательного менеджмента

Тема № 2: Нормативно-правовое обеспечение управления образовательной организацией

Тема № 3: Стратегическое управление и проектирование развития образовательной организации

Тема № 4: Управление человеческими ресурсами и кадровый потенциал в образовании

Тема № 5: Финансово-экономические механизмы управления образовательной организацией

Тема № 6: Управление качеством образования: мониторинг, оценка и аккредитация

Тема № 7: Лидерство и формирование организационной культуры в образовательной среде

Тема № 8: Маркетинг образовательных услуг и управление брендом организации

Тема № 9: Управление инновационными процессами и цифровой трансформацией в образовании

Тема № 10: Проектный менеджмент и управление изменениями в образовательной организации

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что является предметом изучения образовательного менеджмента как науки?

- Процесс обучения и воспитания учащихся
- Совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования
- + Закономерности, принципы и методы целенаправленного управления образовательными системами и процессами
- Финансовые потоки внутри образовательной организации
- Исключительно педагогические технологии и методики преподавания

Задание: Какой документ является основным федеральным законом, регулирующим отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- Трудовой кодекс РФ
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Какой итоговый документ является результатом процесса стратегического планирования в образовательной организации?

- Годовой бюджет организации

- Устав образовательной организации
- Календарный учебный график
- + Программа развития (стратегический план)
- Штатное расписание

Задание: Как называется установленная законодательством процедура комплексной оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории?

- Аккредитация
- Лицензирование
- + Аттестация
- Рекрутинг
- Внутренний мониторинг

Задание: Какой принцип финансирования государственных и муниципальных образовательных организаций является сегодня преобладающим в России?

- Сметное финансирование по фактическим затратам
- + Нормативно-подушевое финансирование
- Финансирование на основе грантов и пожертвований
- Программное финансирование отдельных проектов
- Полное самофинансирование за счет платных услуг

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Что подтверждает государственная аккредитация образовательной деятельности?

- Наличие у организации лицензии на ведение образовательной деятельности
- Соответствие материально-технической базы санитарным нормам
- + Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС)
- Высокий уровень квалификации педагогического состава
- Наличие программы развития организации на ближайшие 5 лет

Задание: Что является ядром организационной культуры образовательной организации?

- Официальная структура управления и должностные инструкции
- + Разделяемые всеми членами коллектива ценности, убеждения и нормы поведения
- Система материального стимулирования сотрудников
- Бренд и логотип образовательной организации
- Уровень успеваемости обучающихся

Задание: Какова основная цель маркетинга образовательных услуг?

- Снижение стоимости обучения для всех категорий граждан
- Организация культурно-массовых мероприятий в образовательной организации
- + Удовлетворение потребностей потребителей (обучающихся, родителей, работодателей) и формирование спроса на образовательные услуги

- Исключительно повышение рейтинга организации в официальных мониторингах
- Разработка новых учебных планов и программ

Задание: Что из перечисленного является ключевым элементом цифровой образовательной среды (ЦОС)?

- Наличие в каждом классе меловой доски
- Обязательное ведение бумажных журналов и дневников
- + Доступ к цифровому образовательному контенту, электронным ресурсам и сервисам для всех участников образовательных отношений
- Проведение родительских собраний исключительно в очном формате
- Отсутствие у учеников и учителей мобильных устройств

Задание: Какой этап является первым в жизненном цикле проекта?

- Выполнение и контроль
- Завершение проекта
- + Инициация (определение целей, задач и границ проекта)
- Детальное планирование ресурсов
- Формирование команды проекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).