



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Образовательное право»**

Дополнительная профессиональная программа  
«Руководитель общеобразовательной организации (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Образовательное право.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право» (коды формируемых компетенций): ОПК-3.

**Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

*На уровне знаний:*

Знание основных понятий, принципов и источников образовательного права. Знание структуры и содержания Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных ключевых нормативных актов. Знание правового статуса, прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов, образовательных организаций). Знание системы управления в сфере образования, включая процедуры лицензирования, государственной аккредитации и контроля (надзора). Знание порядка и способов защиты прав и законных интересов в сфере образования.

*На уровне умений:*

Умение осуществлять поиск, анализ и систематизацию нормативных правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. Умение толковать нормы образовательного права и применять их для решения практических ситуаций (кейсов). Умение анализировать локальные нормативные акты образовательной организации на предмет их соответствия действующему законодательству. Умение выявлять юридические риски в деятельности образовательной организации и предлагать способы их минимизации. Умение юридически грамотно аргументировать свою позицию по вопросам, связанным с реализацией права на образование.

*На уровне навыков:*

Навык разработки проектов локальных нормативных актов образовательной организации (устава, правил внутреннего распорядка, положений). Навык составления и правовой экспертизы договоров об оказании платных образовательных услуг. Навык консультирования участников образовательных отношений по вопросам защиты их прав и законных интересов. Навык подготовки процессуальных документов (жалоб, заявлений, обращений) для защиты прав в сфере образования. Навык участия в процедурах урегулирования споров в образовательной среде, в том числе в работе комиссии по урегулированию споров.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах):** 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2  
Практические занятия (академических часов): 2  
Самостоятельная работа (академических часов): 32

### **Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

- Тема № 1: Источники, предмет и система образовательного права  
Тема № 2: Конституционное право на образование и его гарантии  
Тема № 3: Правовой статус участников образовательных отношений  
Тема № 4: Правовое положение образовательных организаций  
Тема № 5: Государственное регулирование содержания и качества образования  
Тема № 6: Правовое регулирование образовательного процесса  
Тема № 7: Финансово-экономические основы деятельности в сфере образования  
Тема № 8: Трудовые отношения в системе образования  
Тема № 9: Государственный контроль и надзор в сфере образования  
Тема № 10: Юридическая ответственность в сфере образования

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Что из перечисленного является предметом образовательного права?

- Имущественные отношения между физическими и юридическими лицами
- Нормы и правила поведения, установленные в конкретной образовательной организации
- + Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, осуществлением образовательной деятельности
- Отношения, связанные с совершением преступлений и правонарушений в сфере образования
- Совокупность всех законов и подзаконных актов, регулирующих образование

*Задание:* Какая гарантия права на образование закреплена в Конституции РФ в отношении высшего образования?

- Гарантируется бесплатность любого высшего образования для всех граждан
- Гарантируется обязательность получения высшего образования
- + Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
- Гарантируется право на получение второго высшего образования на бесплатной основе
- Гарантируется зачисление в любой вуз по выбору гражданина без вступительных испытаний

*Задание:* Кто из перечисленных НЕ является участником образовательных отношений согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации"?

- Обучающиеся

- Педагогические работники и их представители
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
- + Сотрудники организации, осуществляющей питание обучающихся по договору аутсорсинга
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность

*Задание:* К какому типу организаций, по общему правилу, относятся образовательные организации в соответствии с законодательством РФ?

- Коммерческие организации
- + Некоммерческие организации
- Государственные корпорации
- Публично-правовые компании
- Иностранные неправительственные организации

*Задание:* Какой основной документ устанавливает обязательные требования к содержанию и результатам освоения образовательных программ на федеральном уровне?

- Устав образовательной организации
- Примерная основная образовательная программа
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- Локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
- Рекомендации Министерства просвещения РФ

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* В каком локальном нормативном акте образовательной организации, как правило, устанавливается режим занятий обучающихся, время начала и окончания уроков, продолжительность перемен?

- В уставе образовательной организации
- В коллективном договоре
- + В правилах внутреннего распорядка обучающихся
- В положении о государственной итоговой аттестации
- В договоре об оказании платных образовательных услуг

*Задание:* Что является основным источником финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания для государственного (муниципального) бюджетного учреждения?

- Плата, взимаемая с родителей за обучение и присмотр
- Доходы от сдачи имущества в аренду
- Добровольные пожертвования и целевые взносы от физических и юридических лиц
- + Субсидия из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации
- Гранты, полученные в результате участия в конкурсах

*Задание:* Какое из перечисленных прав педагогического работника относится к трудовым, а не к академическим правам и свободам?

- Право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания
- + Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов
- Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов
- Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения

*Задание:* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки в Российской Федерации?

- Министерство просвещения РФ
- Министерство науки и высшего образования РФ
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Генеральная прокуратура РФ
- Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)

*Задание:* Привлечение образовательной организации к возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью обучающегося во время пребывания в этой организации, является примером...

- Дисциплинарной ответственности
- Административной ответственности
- Уголовной ответственности
- + Гражданско-правовой ответственности
- Материальной ответственности

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**  
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).