



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Ивент-менеджмент: методика организации спортивных мероприятий в дошкольном образовании» (коды формируемых компетенций): ПК-418.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание возрастной психофизиологии и особенностей физического развития детей дошкольного возраста. Знание санитарно-гигиенических норм и требований безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в ДОУ. Знание основных этапов ивент-менеджмента: от разработки концепции до пост-релизного анализа мероприятия. Знание разнообразных форм проведения спортивных мероприятий для дошкольников (праздники, спартакиады, дни здоровья, квесты). Знание методик вовлечения родителей и педагогического коллектива в подготовку и проведение спортивного события.

На уровне умений:

Умение разрабатывать оригинальный сценарий и положение спортивного мероприятия с учетом его целей, задач и возрастных особенностей участников. Умение подбирать и адаптировать подвижные игры, эстафеты и упражнения в соответствии с темой и форматом мероприятия. Умение планировать бюджет мероприятия, составлять смету и осуществлять поиск необходимых ресурсов (инвентарь, призы, оформление). Умение выстраивать эффективную коммуникацию с родителями воспитанников для их информирования и привлечения к участию. Умение анализировать и оценивать эффективность проведенного мероприятия на основе обратной связи и достижения поставленных педагогических задач.

На уровне навыков:

Навык публичного выступления, четкой и понятной для детей постановки задач, проведения инструктажа перед началом соревнований. Навык создания позитивной и поддерживающей атмосферы, мотивирования детей к активному участию и преодолению трудностей. Навык оперативного реагирования на нештатные ситуации (конфликты между детьми, мелкие травмы, изменение погодных условий) и их конструктивного разрешения. Навык организации пространства для проведения мероприятия, включая зонирование, расстановку оборудования и обеспечение безопасности. Навык судейства детских соревнований, основанного на принципах справедливости, поощрения участия, а не только победы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы и педагогическое значение спортивных мероприятий в жизни дошкольника

Тема № 2: Психолого-физиологические особенности детей дошкольного возраста и их учет при организации

Тема № 3: Этапы планирования спортивного мероприятия: от идеи до концепции

Тема № 4: Разработка сценария и подбор двигательных активностей, игр и эстафет

Тема № 5: Обеспечение безопасности: профилактика травматизма и организация первой помощи

Тема № 6: Материально-техническое и ресурсное обеспечение: пространство, инвентарь, музыкальное сопровождение

Тема № 7: Взаимодействие с участниками образовательного процесса: роль педагогов, родителей и волонтеров

Тема № 8: Технология проведения мероприятия: управление временем, динамикой и эмоциональным фоном

Тема № 9: Организация церемонии награждения и создание ситуации успеха для каждого ребенка

Тема № 10: Анализ и оценка эффективности проведенного мероприятия: рефлексия и педагогическая диагностика

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какова главная педагогическая задача спортивного мероприятия для дошкольников?

- Выявление сильнейшего ребенка в группе
- Подготовка к профессиональной спортивной карьере
- Исключительно развлечение детей без образовательных задач
- + Формирование интереса к здоровому образу жизни и физической культуре
- Обучение строгой дисциплине и подчинению правилам

Задание: Какую психолого-физиологическую особенность дошкольников необходимо в первую очередь учитывать при организации спортивного мероприятия?

- Способность к длительной монотонной работе
- Развитое абстрактное мышление для понимания сложных правил
- + Быстрая утомляемость и необходимость частой смены деятельности

- Полностью сформированная координация движений
- Стремление к индивидуальной работе, а не к командной

Задание: Что является исходной точкой, самым первым этапом при планировании спортивного мероприятия?

- Закупка нового спортивного инвентаря
- Написание детального сценария с репликами ведущего
- + Определение цели, задач и основной идеи (концепции) мероприятия
- Рассылка приглашений родителям
- Проведение генеральной репетиции с детьми

Задание: Какой главный критерий при подборе двигательных активностей и эстафет для сценария спортивного праздника в ДОУ?

- Максимальная сложность заданий для развития выносливости
- Использование только тех игр, которые нравятся лично педагогу
- Минимальное количество инвентаря, чтобы ничего не готовить
- Исключительно командные игры, исключая индивидуальные проявления
- + Соответствие игр возрасту, физическим возможностям детей и задачам мероприятия

Задание: Какое действие является ключевым для профилактики травматизма ПЕРЕД началом спортивного мероприятия?

- Проведение инструктажа с детьми уже во время первой эстафеты
- + Предварительный осмотр площадки и инвентаря на предмет неисправностей и опасных объектов
- Наличие аптечки в кабинете медсестры на другом этаже
- Объяснение правил оказания первой помощи родителям
- Запрет на бег и прыжки во время всего мероприятия

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какую роль в первую очередь выполняет музыкальное сопровождение на детском спортивном празднике?

- Просто служит фоновым шумом, чтобы не было тихо
- Отвлекает детей от выполнения заданий
- + Создает эмоциональный настрой, задает ритм и помогает организовать движения
- Является способом проверить музыкальный слух у детей
- Используется только во время танцевальных пауз

Задание: Какова наиболее эффективная роль родителей на спортивном мероприятии в детском саду?

- Пассивные зрители, которые не вмешиваются в процесс
- Строгие судьи, оценивающие правильность выполнения заданий
- Организаторы, полностью заменяющие педагогов
- + Активные участники и болельщики, поддерживающие всех детей и создающие позитивную атмосферу

- Критики, указывающие на недостатки организации после мероприятия

Задание: Что должен сделать организатор, если в ходе мероприятия он видит, что дети устали и теряют интерес, хотя по сценарию еще несколько эстафет?

- Заставить детей продолжать, строго следуя утвержденному плану
- Остановить мероприятие и отругать детей за невнимательность
- + Гибко отреагировать: сократить программу, заменить эстафету на веселую игру или провести внеплановую музыкальную паузу
- Увеличить темп, чтобы быстрее все закончить
- Объявить незапланированный антракт на 20 минут

Задание: Какой принцип является основополагающим при организации церемонии награждения на спортивном празднике для дошкольников?

- Награждать только тройку победителей, чтобы стимулировать дух соперничества
- Выдавать всем детям абсолютно одинаковые безликие призы
- + Создать ситуацию успеха для каждого, отметив индивидуальные старания или достижения любого участника
- Публично объявить, кто справился с заданиями хуже всех, для их мотивации
- Вручать только сладкие призы, так как дети их любят больше всего

Задание: С какой основной целью проводится анализ и рефлексия после завершения спортивного мероприятия?

- Чтобы найти виновных в случае неудач и наказать их
- Для составления формального отчета для вышестоящего руководства
- Чтобы похвалить себя и коллег за отлично проделанную работу
- + Для выявления сильных и слабых сторон, учета ошибок и совершенствования подготовки будущих мероприятий
- Чтобы как можно скорее забыть о мероприятии и начать готовиться к следующему

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта //

Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).