



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-416.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, включая требования ФГОС ДО. Знание возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста для дифференцированного подхода. Знание содержания и методик проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы (занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные праздники). Знание основ гигиены и требований к обеспечению безопасности жизнедеятельности детей при организации двигательной активности. Знание методов педагогической диагностики и мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников.

На уровне умений:

Умение разрабатывать годовые, календарно-тематические и перспективные планы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных групп и индивидуальных особенностей детей. Умение подбирать и адаптировать физкультурно-оздоровительные технологии, комплексы упражнений и подвижные игры в соответствии с поставленными задачами. Умение организовывать предметно-пространственную развивающую среду для стимулирования двигательной активности детей. Умение выстраивать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. Умение анализировать и оценивать эффективность собственной педагогической деятельности и результатов физкультурно-оздоровительной работы.

На уровне навыков:

Навык проведения физкультурных занятий и других форм двигательной активности с использованием разнообразных методов и приемов для поддержания интереса и мотивации детей. Навык качественного и методически правильного показа физических упражнений, а также осуществления страховки и помощи при их выполнении. Навык применения современного спортивного инвентаря и оборудования, в том числе нетрадиционного, в работе с детьми. Навык организации

и управления группой детей в процессе двигательной деятельности, регулирования физической и эмоциональной нагрузки. Навык применения диагностических методик для определения уровня физического развития детей и фиксации результатов в соответствующей документации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Тема № 2: Цели, задачи и содержание планирования физкультурно-оздоровительной работы

Тема № 3: Формы организации двигательной деятельности детей в режиме дня ДОО

Тема № 4: Методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп

Тема № 5: Организация оздоровительной работы и закаливающих процедур

Тема № 6: Создание развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей

Тема № 7: Диагностика и мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников

Тема № 8: Планирование и проведение физкультурных досугов, праздников и дней здоровья

Тема № 9: Взаимодействие с родителями и специалистами ДОО по вопросам физического воспитания

Тема № 10: Современные подходы и инновационные технологии в физкультурно-оздоровительной работе

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной нормативно-правовой документ определяет требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, включая образовательную область "Физическое развитие"?

- Санитарные правила и нормы (СанПиН) для ДОО

- Закон "Об образовании в Российской Федерации"

+ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Конвенция о правах ребенка

- Методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы

Задание: Что является конечной целью планирования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО?

- Подготовка детей к сдаче нормативов ГТО в школе
- Обучение детей максимальному количеству спортивных игр
- + Создание условий для гармоничного физического развития, укрепления здоровья и формирования у детей основ здорового образа жизни
- Достижение высоких спортивных результатов воспитанниками
- Исключительно развитие силовых качеств и выносливости

Задание: Какая форма организации двигательной деятельности предполагает кратковременные упражнения для снятия утомления во время занятий, требующих умственного напряжения?

- Утренняя гимнастика
- Подвижная игра на прогулке
- Физкультурное занятие
- + Физкультминутка
- Индивидуальная работа по развитию движений

Задание: Какова классическая трехчастная структура физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста?

- Разминка, игровая часть, силовые упражнения
- Теоретическая, практическая, итоговая
- Основная, вводная, заключительная
- + Вводная, основная, заключительная
- Индивидуальная работа, работа в парах, коллективная игра

Задание: Какой главный принцип должен соблюдаться при организации закаливающих процедур с дошкольниками?

- Использование максимально низких температур для быстрого эффекта
- + Постепенность, систематичность и учет индивидуальных особенностей ребенка
- Проведение процедур только в холодное время года
- Обязательное применение для всех детей группы без исключения
- Начало закаливания с обливания холодной водой

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какое требование к развивающей предметно-пространственной среде для физического развития НЕ соответствует ФГОС ДО?

- Трансформируемость
- Вариативность
- Безопасность
- + Статичность и неизменность
- Насыщенность

Задание: С какой основной целью проводится диагностика физической подготовленности дошкольников?

- Для сравнения детей друг с другом и составления рейтинга группы
- + Для определения уровня развития каждого ребенка и последующего планирования индивидуальной работы
- Для наказания детей, не выполняющих нормативы
- Для предоставления отчетности в вышестоящие органы о спортивных достижениях
- Для отбора детей в спортивные секции

Задание: Чем физкультурный праздник отличается от обычного физкультурного занятия?

- Длительностью проведения не более 15 минут
- Проводится исключительно на улице
- + Созданием радостной эмоциональной атмосферы, участием сказочных персонажей и массовостью
- Обязательным присутствием медицинского работника
- Отсутствием основной и заключительной части

Задание: Какая форма взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания является наиболее активной и эффективной?

- Размещение информации на стенде в раздевалке
- Проведение общего родительского собрания с докладом
- + Организация совместных физкультурных досугов, праздников и мастер-классов
- Индивидуальная беседа с родителем по итогам диагностики
- Раздача печатных памяток и буклетов

Задание: Что такое фитбол-гимнастика, применяемая в ДОО как инновационная технология?

- Упражнения на координацию с использованием мелких мячей
- Подвижные игры с элементами футбола
- + Комплексы упражнений, выполняемые на больших гимнастических мячах
- Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой
- Занятия с использованием степ-платформ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).