



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая диагностика физического развития и подготовленности
дошкольников»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Педагогическая диагностика физического развития и подготовленности дошкольников.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Педагогическая диагностика физического развития и подготовленности дошкольников» (коды формируемых компетенций): ПК-414.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание теоретических основ, целей, задач и принципов педагогической диагностики физического развития и подготовленности дошкольников. Знание анатомо-физиологических и психомоторных особенностей детей дошкольного возраста, возрастных норм и стандартов физического развития и подготовленности. Знание современных методов, методик и диагностического инструментария для оценки физического развития (антропометрия) и физической подготовленности (тестирование двигательных качеств) дошкольников. Знание методов количественной и качественной обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики. Знание требований к организации и проведению диагностических процедур с учетом санитарно-гигиенических норм, техники безопасности и индивидуальных особенностей детей.

На уровне умений:

Умение подбирать адекватный диагностический инструментарий в соответствии с целями диагностики, возрастом и индивидуальными особенностями детей. Умение проводить антропометрические измерения (рост, вес, окружность грудной клетки) и диагностические тесты для оценки основных физических качеств (скорости, силы, выносливости, гибкости, координации). Умение грамотно фиксировать полученные данные в протоколах и картах индивидуального развития ребенка. Умение анализировать и интерпретировать результаты диагностики, сопоставлять их с возрастными нормативами, выявлять сильные и слабые стороны в физическом развитии и подготовленности ребенка. Умение на основе результатов диагностики формулировать педагогические выводы и разрабатывать рекомендации по коррекции и индивидуализации физкультурно-оздоровительной работы.

На уровне навыков:

Навык владения техникой проведения основных антропометрических измерений и двигательных тестов с использованием стандартного оборудования. Навык организации и проведения диагностических процедур в игровой форме, обеспечивая положительный эмоциональный фон и мотивацию детей к выполнению заданий. Навык ведения и оформления диагностической документации (протоколов,

сводных таблиц, индивидуальных карт развития) в соответствии с установленными требованиями. Навык представления результатов диагностики в доступной и корректной форме для коллег-педагогов и родителей, формулирования конкретных практических рекомендаций. Навык использования данных диагностики для планирования, мониторинга и корректировки содержания и методов физкультурно-оздоровительной работы в группе и индивидуально.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы педагогической диагностики физического состояния дошкольников

Тема № 2: Диагностика физического развития детей дошкольного возраста: методы и показатели

Тема № 3: Диагностика физической подготовленности дошкольников: оценка основных физических качеств

Тема № 4: Возрастные особенности и нормативы физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста

Тема № 5: Методы и методики педагогической диагностики в физическом воспитании дошкольников

Тема № 6: Организация и проведение мониторинга физического развития и подготовленности в ДОУ

Тема № 7: Анализ и интерпретация результатов диагностики. Индивидуальные карты развития ребенка

Тема № 8: Использование результатов диагностики для планирования и коррекции физкультурно-оздоровительной работы

Тема № 9: Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах диагностики и укрепления здоровья детей

Тема № 10: Современные подходы и инновационные технологии в педагогической диагностике физического состояния дошкольников

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель теоретико-методологических основ педагогической диагностики физического состояния дошкольников?

- Сравнение детей друг с другом для выявления лидеров и отстающих
- Подготовка детей к участию в спортивных соревнованиях городского уровня
- + Получение объективных данных о состоянии ребенка для оптимизации и индивидуализации педагогического процесса
- Составление отчетов для вышестоящих инстанций о проделанной работе

- Наказание детей, не выполняющих нормативы

Задание: Что из перечисленного относится к методам диагностики физического РАЗВИТИЯ, а не физической подготовленности?

- Бег на 30 метров на время
- Прыжок в длину с места
- + Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки)
- Метание мешочка на дальность
- Наклон вперед из положения сидя

Задание: Какое основное физическое качество оценивается с помощью теста "прыжок в длину с места"?

- Выносливость
- Гибкость
- + Скоростно-силовые качества
- Координация движений
- Равновесие

Задание: Как следует относиться к возрастным нормативам физического развития и подготовленности дошкольников?

- Как к строгим и обязательным для всех детей стандартам
- Как к показателям, которые важны только для выявления спортивно одаренных детей
- + Как к ориентировочным показателям, которые необходимо соотносить с индивидуальными особенностями и темпами развития ребенка
- Как к устаревшим данным, не имеющим практической ценности в современной педагогике
- Как к информации, предназначенной исключительно для медицинских работников

Задание: Ключевой особенностью такого метода педагогической диагностики, как педагогическое наблюдение, является:

- Обязательное использование специального оборудования и инвентаря
- Строгое выполнение ребенком команд и инструкций педагога
- + Проведение его в естественных для ребенка условиях жизнедеятельности (в игре, на прогулке, на занятиях)
- Получение исключительно количественных данных (секунды, метры, количество раз)
- Однократность проведения для получения "чистого" результата

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какое из перечисленных условий является важнейшим при организации мониторинга физического развития и подготовленности в ДОУ?

- Проведение диагностики только в конце учебного года
- Привлечение к проведению только медицинского персонала, без участия воспитателей

- Использование исключительно одного, самого простого, диагностического теста
- + Систематичность и регулярность проведения в определенные временные промежутки (например, в начале и в конце учебного года)
- Сохранение результатов в строгой тайне от родителей и самого ребенка

Задание: Каково основное назначение индивидуальной карты развития ребенка в контексте физического воспитания?

- Сравнение показателей ребенка с показателями других детей в группе
- Подсчет среднего балла по группе для отчета
- + Отслеживание динамики развития конкретного ребенка и определение его индивидуальной образовательной траектории
- Использование в качестве основания для перевода ребенка в другую группу
- Демонстрация успехов ребенка на родительском собрании

Задание: Каким образом педагог должен использовать результаты диагностики физической подготовленности группы?

- Продолжать работу по ранее утвержденному плану, не обращая внимания на данные
- Сконцентрировать все усилия на работе только с детьми, показавшими высокие результаты
- + Скорректировать содержание физкультурно-оздоровительной работы, уделив больше внимания развитию "западающих" физических качеств у большинства детей
- Переложить всю ответственность за низкие показатели на родителей
- Публично отругать детей, показавших низкие результаты, для их мотивации

Задание: Какая форма взаимодействия педагогов и родителей по вопросам диагностики является наиболее эффективной и конструктивной?

- Молчаливая передача родителям листа с результатами тестов без каких-либо пояснений
- Критика родителей на собрании за недостаточные, по мнению педагога, усилия по физическому воспитанию ребенка дома
- + Индивидуальная консультация, на которой педагог разъясняет результаты, отмечает положительную динамику и дает конкретные рекомендации для совместной работы
- Требование к родителям самостоятельно проводить диагностику по сложным методикам в домашних условиях
- Полное сокрытие результатов диагностики от родителей во избежание конфликтов

Задание: Что из перечисленного является примером использования современных инновационных технологий в педагогической диагностике физического состояния дошкольников?

- Запись результатов измерений в бумажный журнал с помощью ручки
- Использование исключительно секундомера и сантиметровой ленты
- + Применение компьютерных программ и мобильных приложений для автоматизированного сбора, анализа данных и построения индивидуальных траекторий развития
- Полный отказ от проведения каких-либо тестов и измерений
- Проведение диагностики только методом беседы с ребенком о его самочувствии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).