



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ивент-менеджмент: организация и проведение праздников и развлечений в
дошкольной образовательной организации»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: музыкальный руководитель дошкольной
образовательной организации (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Ивент-менеджмент: организация и проведение праздников и развлечений в дошкольной образовательной организации.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Ивент-менеджмент: организация и проведение праздников и развлечений в дошкольной образовательной организации» (коды формируемых компетенций): ПК-405.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание психолого-возрастных особенностей и ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста для создания релевантного контента. Знание санитарно-гигиенических норм и требований безопасности при организации массовых мероприятий в ДОО. Знание методологии и технологии проектирования различных форм праздников и развлечений (утренник, тематический день, спортивный праздник, квест). Знание основ драматургии и сценарного мастерства, адаптированных для детской аудитории. Знание эффективных форм взаимодействия с родителями и коллегами в процессе подготовки и проведения мероприятий.

На уровне умений:

Умение разрабатывать концепцию и пошаговый план-сценарий праздничного мероприятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами. Умение подбирать музыкальный, игровой, художественный и дидактический материал, соответствующий возрасту детей и тематике мероприятия. Умение организовывать предметно-пространственную среду для проведения праздника, обеспечивая ее безопасность и эстетическую привлекательность. Умение проводить репетиционный процесс, распределяя роли между детьми и взрослыми с учетом их индивидуальных возможностей. Умение составлять смету мероприятия и рационально использовать имеющиеся ресурсы, включая изготовление декораций и атрибутов из подручных материалов.

На уровне навыков:

Навык самостоятельной организации и проведения праздничного мероприятия «под ключ» – от генерации идеи до анализа результатов. Навык педагогической импровизации, гибкого реагирования на непредвиденные ситуации и изменения в поведении детей во время праздника. Навык управления детским коллективом во время массового мероприятия, поддержания позитивного эмоционального фона и вовлеченности каждого ребенка. Навык публичного выступления в роли ведущего или персонажа, владения актерским мастерством для создания яркого и убедительного образа. Навык проведения рефлексии и педагогического анализа проведенного мероприятия с целью оценки его

эффективности и планирования дальнейшей работы.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы ивент-менеджмента в ДОО: цели, задачи и специфика

Тема № 2: Классификация и типология мероприятий в детском саду

Тема № 3: Психолого-педагогические основы организации праздников с учетом возраста детей

Тема № 4: Этапы планирования и разработки концепции мероприятия: от идеи до сметы

Тема № 5: Сценарное мастерство и режиссура детского праздника

Тема № 6: Художественное, музыкальное и техническое оформление мероприятия

Тема № 7: Интерактивные формы и игровые технологии в организации развлечений

Тема № 8: Организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами

Тема № 9: Координация и проведение мероприятия: тайм-менеджмент и решение нестандартных ситуаций

Тема № 10: Анализ эффективности проведенного мероприятия и портфолио ивент-менеджера

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какая из перечисленных задач является ключевой и специфичной для ивент-менеджмента именно в дошкольной образовательной организации (ДОО)?

- Максимизация прибыли от продажи билетов на мероприятие
- Организация досуга исключительно для родителей воспитанников
- + Создание условий для всестороннего развития, социализации и эмоционального благополучия воспитанников через игровую и творческую деятельность
- Формальное выполнение плана мероприятий для отчетности перед вышестоящими органами
- Проведение развлекательных шоу с привлечением сторонних артистов без педагогической цели

Задание: К какому типу мероприятий в ДОО относится утренник, посвященный смене времени года, например, "Праздник Осени"?

- Спортивные досуги и развлечения
- Мероприятия по взаимодействию с социальными партнерами
- + Календарно-тематические праздники

- Ежедневные игровые ситуации
- Выпускные вечера

Задание: Каков ключевой психолого-педагогический принцип при организации праздника для детей младшей группы (2-3 года)?

- Использование сложных аллегорических персонажей и глубокого философского подтекста
- Длительное пассивное наблюдение за выступлением профессиональных актеров
- + Максимальная простота сюжета, небольшая продолжительность (15-20 минут) и участие знакомого взрослого (воспитателя) в главной роли
- Проведение соревновательных игр со сложными правилами и определением единственного победителя
- Включение в сценарий неожиданных громких звуков и появления "страшных", но добрых персонажей (Баба-Яга, Кощей)

Задание: Какой этап является первоочередным после возникновения общей идеи мероприятия, но до начала написания сценария и составления сметы?

- Закупка костюмов и декораций
- + Определение целей и задач мероприятия, а также целевой аудитории (возрастной группы)
- Составление подробного тайминга мероприятия по минутам
- Рассылка приглашений родителям
- Проведение финальной репетиции

Задание: Что является обязательным элементом грамотно построенного сценария детского праздника, обеспечивающим удержание внимания детей?

- Обязательное выступление заведующего ДОО с приветственной речью
- Не менее пяти музыкальных номеров в исполнении взрослых
- + Наличие четкой структуры: завязка (начало), развитие действия, кульминация (самый яркий момент) и развязка (логическое завершение)
- Длинные стихотворные монологи у главных героев для демонстрации их артистизма
- Отсутствие отрицательных персонажей, чтобы никого не напугать

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какова главная функция художественного и музыкального оформления на детском мероприятии?

- Продемонстрировать финансовые возможности детского сада
- Отвлечь внимание детей от возможных недочетов в сценарии
- + Создать необходимую эмоциональную атмосферу, погрузить детей в сказочный мир и помочь раскрытию темы праздника
- Занять свободное пространство в музыкальном зале
- Обеспечить красивый фон для фотографий родителей

Задание: В чем основное преимущество использования интерактивных форм (квесты, мастер-классы, совместные игры) на детских мероприятиях?

- Это позволяет значительно сократить время на подготовку к празднику
- Это снижает затраты на костюмы и декорации
- + Это вовлекает каждого ребенка в активное действие, делая его не пассивным зрителем, а участником событий
- Это упрощает контроль за поведением детей, так как они постоянно заняты
- Это единственный способ провести мероприятие на свежем воздухе

Задание: Какая форма взаимодействия с родителями в рамках подготовки к мероприятию является наиболее педагогически ценной и эффективной?

- Требование сдать деньги на услуги аниматоров и фотографа
- + Привлечение родителей в качестве со-организаторов: помощь в изготовлении костюмов/декораций, участие в сценах, организация "сладкого стола"
- Рассылка СМС-сообщений с напоминанием о дате и времени начала праздника
- Размещение объявления на информационном стенде с просьбой обеспечить ребенку нарядный вид
- Проведение родительского собрания, на котором родителей просто ставят в известность о предстоящем утреннике

Задание: Во время утренника один из малышей испугался персонажа (например, Волка) и заплакал. Каковы наиболее правильные действия ивент-менеджера (воспитателя)?

- Проигнорировать плач ребенка и строго продолжить мероприятие по сценарию
- Остановить праздник и отчитать актера, играющего Волка, за слишком страшную игру
- + Дать знак актеру смягчить образ (улыбнуться, отойти), а помощнику воспитателя незаметно успокоить и отвлечь ребенка, возможно, предложив ему посмотреть издали
- Вывести плачущего ребенка из зала, чтобы он не мешал остальным
- Объявить незапланированный антракт для всех детей

Задание: Что является наиболее значимым показателем эффективности проведенного в ДОО мероприятия при его анализе?

- Количество сделанных фотографий и видеозаписей
- Отсутствие замечаний со стороны руководства
- + Положительная эмоциональная реакция детей, их активность, вовлеченность и радостные воспоминания после праздника
- Полное соответствие фактического времени мероприятия запланированному таймингу
- Восторженные отзывы родителей в общем чате

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

— 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост

(реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).