



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация методической работы с педагогическими кадрами в общем образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Методист, старший методист общего образования»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Организация методической работы с педагогическими кадрами в общем образовании.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Организация методической работы с педагогическими кадрами в общем образовании» (коды формируемых компетенций): ПК-390.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ, целей, задач и принципов организации методической работы в общеобразовательной организации. Знание современных моделей, содержания, форм и методов методической работы с педагогическими кадрами. Знание теоретических основ планирования, проектирования и программирования методической работы в образовательной организации. Знание критериев и методов диагностики профессиональных затруднений педагогов и оценки результативности методической работы. Знание подходов к созданию системы выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

На уровне умений:

Умение анализировать состояние и эффективность методической работы в образовательной организации на основе собранных данных. Умение проектировать систему методической работы на учебный год с учетом стратегических задач образовательной организации и выявленных потребностей педагогов. Умение разрабатывать методические материалы (рекомендации, положения, программы семинаров, дорожные карты) для сопровождения профессионального развития педагогов. Умение подбирать и применять адекватные диагностические инструменты для мониторинга профессионального роста педагогических работников. Умение организовывать и проводить различные формы методических мероприятий (педагогический совет, семинар, мастер-класс, круглый стол).

На уровне навыков:

Навык модерации профессиональных педагогических сообществ (методических объединений, творческих групп) и организации коллективной мыследеятельности. Навык осуществления экспертной оценки и конструктивного анализа уроков и учебных материалов коллег. Навык консультирования педагогов по вопросам совершенствования образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных маршрутов. Навык разработки и ведения документации, регламентирующей методическую деятельность в образовательной организации. Навык публичной презентации результатов методической работы и

эффективных педагогических практик.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 36.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы методической работы в образовательной организации

Тема № 2: Система и модели организации методической службы в школе

Тема № 3: Диагностика профессиональных потребностей и планирование методической работы

Тема № 4: Содержание, формы и методы методической работы с педагогическими кадрами

Тема № 5: Организация наставничества и сопровождения молодых специалистов

Тема № 6: Методическое сопровождение инновационной деятельности и внедрения ФГОС

Тема № 7: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагога

Тема № 8: Цифровые инструменты и ресурсы в организации методической работы

Тема № 9: Мониторинг и оценка эффективности методической работы в образовательной организации

Тема № 10: Аттестация педагогических кадров как инструмент стимулирования профессионального роста

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативно-правовой акт является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в Российской Федерации?

- Конституция Российской Федерации
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ
- Устав образовательной организации
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Какой орган чаще всего является главным координирующим центром методической работы в общеобразовательной организации?

- Педагогический совет
- + Методический совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет

- Администрация школы

Задание: Что является первоочередным этапом при планировании методической работы на учебный год?

- Изучение плана методической работы за прошлый год
- Утверждение плана на педагогическом совете
- + Диагностика профессиональных затруднений и потребностей педагогов
- Закупка нового методического оборудования
- Составление графика открытых уроков

Задание: Какая из перечисленных форм методической работы относится к коллективным (групповым)?

- Самообразование
- Наставничество
- + Методический семинар
- Индивидуальное консультирование
- Работа над портфолио

Задание: Какова основная цель организации системы наставничества для молодых специалистов в школе?

- Контроль за выполнением должностных обязанностей молодым педагогом
- + Содействие успешной адаптации молодого специалиста к профессии и конкретной образовательной среде
- Подготовка молодого специалиста к прохождению первой аттестации
- Вовлечение молодого специалиста в конкурсное движение
- Замещение функций администрации по отношению к молодому специалисту

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: На что в первую очередь направлено методическое сопровождение педагогов в условиях внедрения ФГОС?

- На сохранение традиционных подходов к передаче знаний
- На увеличение объема домашних заданий для учащихся
- + На освоение и применение системно-деятельностного подхода в обучении
- На строгое следование конспектам уроков прошлых лет
- На использование исключительно традиционных форм контроля

Задание: Что является основой для проектирования индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога?

- Общий план методической работы школы
- Исключительно личные пожелания педагога
- + Результаты самодиагностики и внешней диагностики его профессиональных дефицитов
- Директивное указание администрации образовательной организации
- Стаж педагогической работы

Задание: Каким образом облачные сервисы (например, Google Диск, Яндекс.Диск) наиболее эффективно используются для организации методической работы?

- Для проведения онлайн-уроков с учениками
- + Для создания единого банка методических разработок и материалов с совместным доступом
- Для автоматического подсчета успеваемости в электронном журнале
- Для общения с родителями в чатах
- Для разработки официального сайта школы

Задание: Что является главным показателем эффективности методической работы в образовательной организации?

- Количество проведенных методических мероприятий (семинаров, консультаций)
- 100% участие педагогов во всех мероприятиях
- + Положительная динамика качества образовательных результатов учащихся
- Наличие положительных отзывов от педагогов о проведенной работе
- Объем подготовленной отчетной документации

Задание: Какую роль играет аттестация педагогических кадров в системе профессионального роста?

- Подтверждение соответствия педагога занимаемой должности без дальнейших перспектив
- Формальная процедура, необходимая исключительно для повышения заработной платы
- + Инструмент, стимулирующий педагога к анализу, обобщению собственного опыта и планированию дальнейшего развития
- Способ административного наказания для неуспешных учителей
- Метод сравнения профессионального уровня учителей между собой

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).