



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Проектирование и реализация основной образовательной программы в общем образовании»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Методист, старший методист общего образования»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Проектирование и реализация основной образовательной программы в общем образовании.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектирование и реализация основной образовательной программы в общем образовании» (коды формируемых компетенций): ПК-389.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

знание нормативно-правовых основ и требований ФГОС общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения основной образовательной программы. знание структуры основной образовательной программы, ее обязательных разделов (целевого, содержательного, организационного) и их взаимосвязи. знание сущности и классификации планируемых результатов освоения программы (личностных, метапредметных, предметных) и способов их достижения. знание современных педагогических технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию требований ФГОС. знание принципов и подходов к построению системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

##### *На уровне умений:*

умение анализировать и проводить экспертизу действующих основных образовательных программ на предмет их соответствия нормативным требованиям и современным подходам. умение формулировать и конкретизировать планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) для разных уровней образования и учебных предметов. умение разрабатывать отдельные компоненты основной образовательной программы, в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. умение проектировать систему оценки достижения планируемых результатов, подбирая адекватные формы и методы контроля и диагностики. умение адаптировать содержание образовательной программы с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

##### *На уровне навыков:*

навык составления календарно-тематического планирования по учебному предмету в соответствии с рабочей программой и целями ООП. навык применения интерактивных методов обучения и цифровых образовательных ресурсов при реализации разделов образовательной программы. навык проведения процедур текущего, промежуточного и итогового контроля образовательных достижений обучающихся. навык организации проектной и учебно-исследовательской

деятельности обучающихся как инструмента реализации метапредметных результатов программы. навык внесения обоснованных корректировок в рабочие программы и методические материалы на основе анализа образовательных результатов.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы проектирования ООП

Тема № 2: Структура основной образовательной программы: целевой, содержательный, организационный разделы

Тема № 3: Проектирование целевого раздела: планируемые результаты освоения ООП

Тема № 4: Разработка содержательного раздела: рабочие программы учебных предметов и курсов

Тема № 5: Программа воспитания и программа формирования универсальных учебных действий

Тема № 6: Проектирование организационного раздела: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график

Тема № 7: Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

Тема № 8: Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Тема № 9: Механизмы и условия реализации основной образовательной программы в школе

Тема № 10: Экспертиза, мониторинг эффективности и коррекция основной образовательной программы

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой документ является основным нормативным основанием для разработки основной образовательной программы (ООП) образовательной организации?

- Устав образовательной организации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) соответствующего уровня образования
- Конституция Российской Федерации

*Задание:* Из каких трех обязательных разделов состоит структура основной образовательной программы согласно требованиям ФГОС?

- Вводный, основной, заключительный
- Теоретический, практический, контрольный
- + Целевой, содержательный, организационный
- Пояснительная записка, учебный план, система оценки
- Диагностический, коррекционный, итоговый

*Задание:* Что является ключевым элементом целевого раздела основной образовательной программы, определяющим конечную цель образовательного процесса?

- Пояснительная записка с описанием особенностей школы
- Система оценки достижения планируемых результатов
- + Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (личностные, метапредметные, предметные)
- Миссия и ценности образовательной организации
- Программа коррекционной работы

*Задание:* Что в обязательном порядке должен включать в себя содержательный раздел основной образовательной программы?

- Календарный учебный график
- + Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности)
- Учебный план
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Список рекомендованной для родителей литературы

*Задание:* В каком разделе основной образовательной программы размещаются рабочая программа воспитания и программа формирования универсальных учебных действий (УУД)?

- В целевом разделе
- В организационном разделе
- + В содержательном разделе
- В приложении к программе, как самостоятельные документы
- В пояснительной записке

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой из перечисленных документов НЕ входит в состав организационного раздела основной образовательной программы?

- Учебный план
- План внеурочной деятельности
- Календарный учебный график
- + Рабочая программа воспитания
- План мероприятий по обеспечению условий реализации ООП

*Задание:* Какова основная цель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП?

- Определение рейтинга обучающихся внутри класса и школы
- Наказание неуспевающих учеников и поощрение отличников
- + Установление соответствия уровня достижений обучающихся требованиям ФГОС для коррекции образовательного процесса
- Подготовка отчетов для вышестоящих органов управления образованием
- Отбор учеников в профильные классы

*Задание:* Для какой категории обучающихся в первую очередь предназначена разработка адаптированных основных образовательных программ (АООП)?

- Для одаренных детей и вундеркиндов
- + Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- Для детей-инофонов, плохо владеющих русским языком
- Для всех обучающихся, испытывающих временные трудности в обучении
- Для обучающихся, находящихся на семейной форме обучения

*Задание:* Что из перечисленного относится к кадровым условиям реализации основной образовательной программы?

- Наличие современного компьютерного оборудования и доступа в Интернет
- Соответствие здания школы санитарным и противопожарным нормам
- + Укомплектованность штата педагогическими работниками соответствующей квалификации
- Наличие учебно-методической литературы и пособий
- Организация горячего питания для обучающихся

*Задание:* Какова главная цель проведения экспертизы и мониторинга эффективности основной образовательной программы?

- Формальное выполнение предписаний контролирующих органов
- Поиск недостатков в работе конкретных учителей
- + Своевременное выявление проблем, внесение изменений в программу для повышения качества образования
- Ежегодное полное обновление всех разделов программы
- Обоснование запроса на дополнительное финансирование школы

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

#### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);  
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);  
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);  
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);  
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);  
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);  
Правительство России (<http://government.ru/>);  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);  
RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);  
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).