



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение общего образования»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Методист, старший методист общего образования (углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение общего образования.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение общего образования» (коды формируемых компетенций): ПК-388.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знает иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих сферу общего образования, от Конституции РФ и федеральных законов до локальных актов образовательной организации. Знает правовой статус, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и образовательной организации. Знает нормативные требования к организации образовательного процесса, включая реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС, и к процедурам приема, перевода и отчисления обучающихся. Знает основы государственного контроля (надзора) в сфере образования, процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности. Знает механизмы и способы защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений, включая деятельность комиссий по урегулированию споров.

##### *На уровне умений:*

Умеет осуществлять поиск, анализ и толкование норм права, содержащихся в различных нормативно-правовых актах, регулирующих общее образование. Умеет квалифицировать конкретные ситуации, возникающие в образовательном процессе (например, конфликт, нарушение дисциплины), с точки зрения действующего законодательства. Умеет анализировать локальные нормативные акты образовательной организации (устав, правила внутреннего распорядка) на предмет их соответствия федеральному и региональному законодательству. Умеет определять правовые позиции различных сторон в спорной ситуации (ученика, родителя, учителя, администрации) и прогнозировать возможные пути ее разрешения. Умеет выявлять и систематизировать нормативные требования, предъявляемые к деятельности педагогического работника и образовательной организации в целом.

##### *На уровне навыков:*

Владеет навыком составления юридически грамотных документов: заявлений, обращений, жалоб от имени участников образовательных отношений. Владеет навыком разработки проектов локальных нормативных актов образовательной

организации (например, положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости). Владеет навыком консультирования участников образовательных отношений по вопросам реализации и защиты их прав и законных интересов. Владеет навыком алгоритмизации действий в типичных правовых ситуациях, таких как прием в первый класс, перевод в другую школу или применение мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся. Владеет навыком проведения правовой экспертизы документов и ситуаций в сфере общего образования с подготовкой мотивированного заключения.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Система и источники образовательного права в сфере общего образования

Тема № 2: Конституционно-правовые основы государственной политики в области образования

Тема № 3: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как комплексный регулятор отношений

Тема № 4: Правовой статус участников образовательных отношений: обучающиеся, родители, педагоги

Тема № 5: Нормативное регулирование приёма, перевода и отчисления обучающихся

Тема № 6: Правовое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Тема № 7: Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности

Тема № 8: Финансово-экономические основы деятельности общеобразовательных организаций

Тема № 9: Управление системой общего образования и правовой статус образовательной организации

Тема № 10: Контроль, надзор и юридическая ответственность в сфере общего образования

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Что из перечисленного не является источником образовательного права в Российской Федерации?

- Конституция Российской Федерации

- Федеральные законы

+ Решения родительского собрания образовательной организации

- Нормативные правовые акты субъектов РФ
- Постановления Правительства РФ

*Задание:* Какое право в области образования гарантируется Конституцией Российской Федерации каждому?

- Право на бесплатное высшее образование для всех желающих на неконкурсной основе
- Право на получение образования исключительно в государственных учреждениях
- + Право на общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях
- Обязанность государства обеспечить каждого выпускника рабочим местом
- Право на выбор любой формы обучения без каких-либо ограничений со стороны государства

*Задание:* Какова основная характеристика Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»?

- Он регулирует исключительно вопросы высшего и среднего профессионального образования
- Он является подзаконным актом, разъясняющим отдельные положения Трудового кодекса
- Он устанавливает только финансовые основы деятельности образовательных организаций
- + Он устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в РФ и является комплексным регулятором отношений в сфере образования
- Он носит рекомендательный характер для частных образовательных организаций

*Задание:* Кто из перечисленных не относится к участникам образовательных отношений в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»?

- Обучающиеся
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
- Педагогические работники и их представители
- + Сотрудники Министерства просвещения, разрабатывающие образовательные стандарты
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность

*Задание:* В каком случае обучающийся может быть отчислен из общеобразовательной организации по инициативе администрации как мера дисциплинарного взыскания?

- За получение неудовлетворительной оценки на государственной итоговой аттестации
- За однократное грубое нарушение устава организации, совершенное в возрасте 14 лет
- + За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, если обучающийся достиг возраста 15 лет и иные меры воздействия не дали результата
- По решению педагогического совета за систематические пропуски уроков без уважительной причины
- За отказ от участия во внеурочной деятельности

### **Промежуточная аттестация**

## **Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.**

Примеры заданий:

*Задание:* Что является основой для разработки образовательными организациями основных образовательных программ?

- Примерные образовательные программы, утвержденные директором школы
- Рекомендации международных образовательных организаций
- + Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
- Пожелания родителей, выраженные на общешкольном собрании
- Учебники, входящие в федеральный перечень

*Задание:* Какое право предоставляет образовательной организации наличие свидетельства о государственной аккредитации?

- Право на ведение образовательной деятельности как таковой
- Право на получение субсидий на капитальный ремонт здания
- + Право выдавать выпускникам документы об образовании и (или) о квалификации государственного образца
- Право самостоятельно устанавливать режим работы и каникулярное время
- Право на освобождение от всех видов контроля и надзора

*Задание:* Что является основным источником финансового обеспечения выполнения государственного задания для бюджетной общеобразовательной организации?

- Добровольные пожертвования от родителей и спонсоров
- Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг
- Гранты от международных фондов
- + Субсидия из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации
- Доходы от сдачи в аренду помещений и имущества

*Задание:* Какой орган управления обладает исключительной компетенцией по утверждению образовательной программы организации?

- Родительский комитет
- Попечительский совет
- Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
- + Образовательная организация
- Министерство просвещения Российской Федерации

*Задание:* Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- + Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Министерство финансов Российской Федерации
- Федеральная антимонопольная служба

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и

интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

#### ***Нормативно-правовая база***

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### ***Основная литература***

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли).

— ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).