



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Методист, старший методист дошкольного образования (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Образовательное право: нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» (коды формируемых компетенций): ПК-377.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание системы и структуры нормативно-правового регулирования в сфере дошкольного образования в Российской Федерации. Знание содержания ключевых нормативных правовых актов, включая ФЗ "Об образовании в РФ", ФГОС дошкольного образования, СанПиН, и их применения к деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО). Знание прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений (воспитанников, родителей, педагогических работников, администрации ДОО). Знание порядка лицензирования, аккредитации, а также государственного контроля (надзора) в сфере дошкольного образования. Знание требований к разработке и содержанию локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации.

На уровне умений:

Умение осуществлять поиск, анализ и толкование норм права, содержащихся в различных источниках, регулирующих дошкольное образование. Умение анализировать образовательные программы и деятельность ДОО на предмет их соответствия требованиям ФГОС дошкольного образования и иного законодательства. Умение определять правовой статус участников образовательных отношений и применять соответствующие нормы для разрешения стандартных правовых ситуаций. Умение разграничивать полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере регулирования дошкольного образования. Умение оценивать локальные нормативные акты ДОО (устав, правила внутреннего распорядка, договоры с родителями) на предмет их законности и полноты.

На уровне навыков:

Навык разработки и/или юридической экспертизы проектов локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации. Навык правового консультирования родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам реализации их прав и законных интересов в сфере дошкольного образования. Навык применения досудебных процедур урегулирования споров и конфликтов, возникающих в образовательном процессе ДОО. Навык

составления юридически грамотных документов (заявлений, обращений, жалоб, договоров об образовании) от имени участников образовательных отношений. Навык проведения правового аудита деятельности дошкольной образовательной организации с целью выявления и предотвращения нарушений законодательства об образовании.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Система образовательного права и его источники в сфере дошкольного образования

Тема № 2: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основа правового регулирования дошкольного образования

Тема № 3: Правовой статус участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации

Тема № 4: Нормативно-правовое регулирование создания, деятельности и ликвидации дошкольных образовательных организаций

Тема № 5: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: правовое значение и требования

Тема № 6: Правовые основы разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования

Тема № 7: Нормативно-правовое обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

Тема № 8: Правовое регулирование трудовых отношений и аттестация педагогических работников в дошкольной организации

Тема № 9: Финансово-хозяйственная деятельность дошкольной образовательной организации: правовые аспекты

Тема № 10: Государственный контроль (надзор) в сфере образования и ответственность за нарушение законодательства

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что из перечисленного НЕ является источником образовательного права в сфере дошкольного образования?

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав дошкольной образовательной организации
- + Мнение родительского комитета по вопросам организации питания
- Постановления Правительства Российской Федерации
- Конституция Российской Федерации

Задание: Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», какой статус имеет дошкольное образование?

- Услуга по присмотру и уходу за детьми
- Подготовительный этап к началу обучения, не входящий в систему образования
- Вид дополнительного образования для детей
- + Первый уровень общего образования
- Обязательная ступень образования для всех детей

Задание: Кто из перечисленных лиц, согласно законодательству, НЕ является участником образовательных отношений в дошкольной образовательной организации?

- Воспитанник
- Родители (законные представители) воспитанника
- + Поставщик продуктов питания для столовой
- Педагогический работник (воспитатель)
- Образовательная организация

Задание: Какой документ дает право дошкольной образовательной организации на ведение образовательной деятельности?

- Устав организации
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- + Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Образовательная программа дошкольного образования

Задание: Какое из следующих положений НЕ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)?

- Требования к структуре образовательной программы
- Требования к условиям реализации образовательной программы
- + Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в форме экзаменов
- Требования к результатам освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров
- Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Кто в соответствии с законодательством разрабатывает и утверждает образовательную программу дошкольной образовательной организации?

- Министерство просвещения Российской Федерации
- + Образовательная организация самостоятельно
- Региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования
- Родительский комитет организации

- Учредитель образовательной организации

Задание: Кто несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в дошкольной образовательной организации?

- Только родители (законные представители)
- Только воспитатель группы
- + Образовательная организация
- Министерство здравоохранения
- Сами воспитанники

Задание: Какой основной нормативный правовой акт регулирует трудовые отношения между педагогическим работником и дошкольной образовательной организацией?

- Гражданский кодекс РФ
- + Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Коллективный договор организации
- Устав организации

Задание: За что государственная (муниципальная) дошкольная образовательная организация НЕ вправе взимать плату с родителей (законных представителей)?

- За присмотр и уход за ребенком
- + За реализацию основной образовательной программы в пределах ФГОС
- За занятия в хореографическом кружке, работающем сверх программы
- За питание ребенка
- За содержание имущества организации

Задание: Какую меру воздействия вправе применить орган государственного контроля (надзора) в случае неисполнения дошкольной организацией в установленный срок предписания об устранении нарушений?

- Немедленно уволить заведующего организацией
- Рекомендовать родителям перевести детей в другую организацию
- + Приостановить действие лицензии на осуществление образовательной деятельности
- Возбудить уголовное дело в отношении руководителя
- Вынести благодарность за частичное устранение недостатков

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатьева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).