



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Оценка и контроль качества образовательного процесса в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Методист, старший методист дошкольного образования (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Оценка и контроль качества образовательного процесса в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Оценка и контроль качества образовательного процесса в дошкольном образовании» (коды формируемых компетенций): ПК-385.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ и требований ФГОС ДО к качеству образовательного процесса и его результатам. Знание современных подходов, моделей и критериев оценки качества дошкольного образования. Знание сущности, целей и принципов педагогической диагностики и мониторинга в дошкольной образовательной организации (ДОО). Знание специфики и методов оценки качества образовательных условий, включая развивающую предметно-пространственную среду, и взаимодействия педагогов с детьми. Знание теоретических основ анализа, интерпретации и использования результатов оценки для совершенствования образовательного процесса.

На уровне умений:

Умение подбирать и адаптировать диагностический инструментарий для оценки индивидуального развития детей в соответствии с целями и задачами образовательной программы. Умение анализировать образовательную деятельность, взаимодействие педагогов с детьми и развивающую предметно-пространственную среду на соответствие требованиям ФГОС ДО. Умение обрабатывать, систематизировать и интерпретировать данные, полученные в ходе мониторинга и диагностики. Умение проектировать индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основе результатов педагогической оценки. Умение разрабатывать рекомендации и план мероприятий по повышению качества образовательного процесса на уровне группы и всей организации.

На уровне навыков:

Навык применения различных методов педагогической диагностики (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) в практической деятельности. Навык оформления и ведения документации по результатам оценки: протоколов наблюдения, диагностических карт, индивидуальных профилей развития. Навык составления аналитических справок и отчетов о качестве образовательного процесса в группе/ДОО. Навык использования информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и визуализации данных мониторинга. Навык организации и проведения конструктивного обсуждения

результатов оценки с коллегами и родителями для совместной выработки стратегий поддержки ребенка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы и концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования

Тема № 2: Современные модели и системы оценки качества дошкольного образования: российский и международный опыт

Тема № 3: Оценка качества образовательной среды и материально-технических условий в ДОО

Тема № 4: Критерии и методы оценки качества образовательных программ и педагогических практик

Тема № 5: Инструментарий для оценки индивидуального развития и образовательных результатов детей дошкольного возраста

Тема № 6: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО: проектирование и реализация

Тема № 7: Процедуры внешней оценки качества дошкольного образования: мониторинг, экспертиза, независимая оценка

Тема № 8: Анализ и интерпретация данных мониторинга для принятия управленческих решений

Тема № 9: Роль самообследования и публичной отчетности в управлении качеством образования в ДОО

Тема № 10: Вовлечение родителей (законных представителей) и общественности в процессы оценки и контроля качества

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для определения требований к качеству дошкольного образования в Российской Федерации?

- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"

- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

+ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Конвенция о правах ребенка

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Задание: Какая из перечисленных шкал является широко известным международным инструментом для комплексной оценки качества образовательной среды в

дошкольных организациях?

- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
- + Шкалы ECERS-3 (Early Childhood Environment Rating Scale)
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов
- Анкета для родителей по удовлетворенности качеством услуг
- Карта профессионального роста педагога

Задание: Какое требование к развивающей предметно-пространственной среде, согласно ФГОС ДО, предполагает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей?

- Безопасность
- Доступность
- Содержательная насыщенность
- + Трансформируемость
- Эстетичность

Задание: Что является ключевым критерием при экспертизе качества основной образовательной программы дошкольной организации?

- Большой объем программы и наличие множества приложений
- Уникальность и непохожесть на другие программы
- + Соответствие программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Наличие положительных отзывов от родителей в социальных сетях
- Использование в программе дорогостоящих методик и технологий

Задание: Какой метод является основным при проведении педагогической диагностики для оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста?

- Стандартизированное тестирование
- Экзаменационные сессии
- Собеседование с родителями
- + Педагогическое наблюдение в естественных для ребенка видах деятельности
- Проведение контрольных работ

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель разработки и внедрения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольной образовательной организации?

- Подготовка к плановой проверке надзорных органов
- + Получение объективной информации о качестве образования для выявления проблем и принятия управленческих решений по его улучшению
- Формирование рейтинга педагогов для распределения стимулирующих выплат
- Сбор информации для заполнения обязательной отчетности
- Сравнение своей организации с соседними детскими садами

Задание: Какая процедура внешней оценки направлена на установление соответствия деятельности организации и качества подготовки обучающихся федеральным

государственным образовательным стандартам?

- Независимая оценка качества образования (НОКО)
- Общественная аккредитация
- + Государственная аккредитация образовательной деятельности
- Внутренний аудит
- Мониторинг системы образования

Задание: Для чего в первую очередь используются данные, полученные в ходе мониторингов качества образования в ДОО?

- Для наказания сотрудников, показавших низкие результаты
- Для формального заполнения отчетов и сдачи их в архив
- + Для анализа, выявления проблемных зон и корректировки образовательного процесса и условий его реализации
- Для публикации в СМИ с целью рекламы организации
- Для обоснования повышения родительской платы

Задание: Какую основную функцию выполняет ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации?

- Это внутренний документ, предназначенный только для руководителя
- + Обеспечение информационной открытости и доступности сведений о деятельности организации для общественности
- Перечисление всех хозяйственных нужд организации на следующий год
- Юридическое основание для увольнения неэффективных сотрудников
- Формальность, требуемая законодательством, не имеющая практического применения

Задание: Какой из перечисленных механизмов является наиболее эффективным способом прямого участия родителей в оценке качества работы детского сада?

- Посещение родительских собраний, посвященных организационным вопросам
- Участие в субботниках по благоустройству территории
- + Участие в анкетировании и опросах по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг
- Чтение информации на официальном сайте ДОО
- Своевременное внесение родительской платы

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое

обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);
Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);
Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);
Правительство России (<http://government.ru/>);
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).