



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация методической работы с педагогическими кадрами в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Методист, старший методист дошкольного образования»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Организация методической работы с педагогическими кадрами в дошкольном образовании.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Организация методической работы с педагогическими кадрами в дошкольном образовании» (коды формируемых компетенций): ПК-379.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

знание нормативно-правовых основ, целей, задач и содержания методической работы в дошкольной образовательной организации (ДОО) в соответствии с ФГОС ДО. знание современных форм, методов и средств организации методической работы с педагогами разного уровня квалификации и профессионального опыта. знание принципов и алгоритмов планирования методической работы на учебный год, включая составление годового плана и циклограмм деятельности. знание методик диагностики профессиональных затруднений педагогов и критериев оценки эффективности методической работы. знание содержания актуальных направлений развития дошкольного образования, инновационных педагогических технологий для их трансляции в педагогический коллектив.

На уровне умений:

умение разрабатывать годовой план и другую плановую документацию методической службы ДОО на основе анализа деятельности учреждения и диагностики потребностей педагогов. умение организовывать и проводить различные формы методической работы (педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры). умение осуществлять мониторинг качества образовательного процесса и анализировать результаты методической работы, используя диагностический инструментарий. умение оказывать адресную методическую помощь педагогам, в том числе молодым специалистам, в форме наставничества, консультирования и супервизии. умение обобщать и представлять передовой педагогический опыт на различных уровнях (внутри ДОО, на муниципальном, региональном).

На уровне навыков:

навык проектирования системы методической работы в ДОО, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогического коллектива. навык применения интерактивных технологий и методов фасилитации при организации коллективных форм методической работы для вовлечения и активизации педагогов. навык разработки и адаптации методического инструментария (диагностических карт, анкет, критериев оценки) для мониторинга

профессионального роста педагогов. навык проведения экспертной оценки педагогической деятельности и методических продуктов, формулирования конструктивной обратной связи. навык управления инновационными процессами в ДОО, включая организацию и сопровождение проектной и экспериментальной деятельности педагогов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 36.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретические основы методической работы в ДОО

Тема № 2: Планирование и моделирование системы методической работы в дошкольной образовательной организации

Тема № 3: Диагностика профессиональных компетенций и затруднений педагогов

Тема № 4: Формы организации методической работы: традиционные и инновационные подходы

Тема № 5: Организация самообразования педагогов и стимулирование профессионального роста

Тема № 6: Наставничество как форма профессионального развития молодых педагогов

Тема № 7: Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Тема № 8: Информационно-коммуникационные технологии в системе методической работы

Тема № 9: Методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Тема № 10: Мониторинг и оценка эффективности методической работы с педагогическими кадрами

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной нормативный правовой акт федерального уровня регулирует образовательную деятельность в Российской Федерации, включая сферу дошкольного образования?

- Конституция Российской Федерации

- Трудовой кодекс Российской Федерации

+ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Что является ключевым результатом моделирования и планирования системы методической работы в ДОО на год?

- Набор сценариев для утренников и развлечений
- График контроля деятельности воспитателей
- + Целостная система взаимосвязанных мероприятий, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса
- Список закупленной методической литературы и пособий
- Отчет о проделанной работе за прошлый год

Задание: Какой метод диагностики профессиональных компетенций педагогов позволяет выявить их реальные затруднения в процессе практической деятельности с детьми?

- Анкетирование
- Тестирование по теоретическим вопросам
- + Наблюдение за педагогическим процессом (посещение занятий)
- Анализ документации (планов, конспектов)
- Собеседование с педагогом о его успехах

Задание: Какая из перечисленных форм методической работы относится к инновационным, интерактивным формам?

- Педагогический совет
- Консультация
- + Методический квест
- Открытый показ занятия
- Семинар

Задание: Что является конечным продуктом, демонстрирующим результаты работы педагога по теме самообразования?

- Прочитанная методическая литература
- + Оформленное портфолио, включающее разработки, выступления, публикации или обобщение опыта
- Сертификат о прохождении вебинара
- План работы по самообразованию на год
- Конспект одного занятия по выбранной теме

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная задача наставника по отношению к молодому педагогу?

- Осуществлять строгий контроль за каждым шагом подопечного
- Подменять молодого специалиста при возникновении трудностей
- Указывать на ошибки в присутствии коллег и родителей
- + Оказывать практическую помощь, поддержку и способствовать адаптации и профессиональному становлению молодого специалиста
- Составлять за молодого педагога всю рабочую документацию

Задание: Какая форма представления передового педагогического опыта предполагает прямое комментированное показ в действии методов и приемов работы?

- Публикация статьи в сборнике
- Выступление с докладом на конференции
- + Мастер-класс
- Создание персонального сайта
- Оформление стенда «Наши достижения»

Задание: Какое преимущество дает использование облачных технологий (например, Google Диск, Яндекс.Диск) в системе методической работы ДОО?

- Полностью заменяет живое общение в педагогическом коллективе
- + Обеспечивает совместный доступ и редактирование документов, создавая единую методическую «копилку», доступную в любое время
- Гарантирует абсолютную защиту от технических сбоев
- Позволяет проводить занятия с детьми в онлайн-формате
- Требует от каждого педагога наличия дорогостоящего лицензионного программного обеспечения

Задание: В чем заключается основная задача методического сопровождения реализации ООП ДО?

- В написании основной образовательной программы за весь педагогический коллектив
- В проверке и визировании календарно-тематических планов воспитателей
- + В оказании помощи педагогам в понимании и практической реализации целей, задач и содержания программы в соответствии с ФГОС ДО
- В организации закупки игр и пособий, перечисленных в программе
- В проведении итоговых праздников по окончании учебного года

Задание: Что является главным критерием эффективности методической работы с педагогическими кадрами в ДОО?

- Количество проведенных семинаров, консультаций и открытых просмотров
- Высокий процент педагогов с высшей квалификационной категорией
- Отсутствие жалоб со стороны родителей
- + Положительная динамика в уровне развития воспитанников и качестве освоения ими образовательной программы
- Полностью и своевременно заполненная отчетная документация методиста

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).