



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Методист, старший методист дошкольного образования»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» (коды формируемых компетенций): ПК-377.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Основные положения и иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих сферу дошкольного образования в Российской Федерации. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре, условиям и результатам освоения образовательной программы. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений: воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников. Виды и назначение локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

На уровне умений:

Ориентироваться в системе действующих нормативно-правовых актов, используя справочно-правовые системы для поиска необходимой информации. Анализировать содержание образовательной программы и локальных актов дошкольной образовательной организации на предмет их соответствия требованиям законодательства. Применять нормативно-правовые знания для решения конкретных профессиональных задач и педагогических ситуаций, возникающих в работе с детьми и родителями. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов (например, положения, инструкции) в рамках своей компетенции. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам реализации их прав и обязанностей в сфере дошкольного образования.

На уровне навыков:

Ведения и оформления основной документации педагога и группы в соответствии с установленными требованиями. Составления и юридически грамотного сопровождения договора об образовании, заключаемого с родителями (законными представителями) воспитанников. Правомерного разрешения конфликтных ситуаций в образовательном процессе, опираясь на законодательные нормы и локальные акты. Организации безопасной образовательной среды в группе с соблюдением требований СанПиН и других нормативных документов. Документационного сопровождения организации инклюзивного образования для

детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Конституционные и международные основы права на образование

Тема № 2: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как основной регулятор сферы образования

Тема № 3: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Тема № 4: Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН)

Тема № 5: Права и обязанности участников образовательных отношений: воспитанники, родители, педагогические работники

Тема № 6: Локальные нормативные акты образовательной организации (устав, правила, положения)

Тема № 7: Порядок приема, перевода и отчисления воспитанников дошкольных образовательных организаций

Тема № 8: Лицензирование и государственный контроль (надзор) в сфере дошкольного образования

Тема № 9: Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений и аттестация педагогических работников

Тема № 10: Защита прав и законных интересов ребенка в системе дошкольного образования

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных документов закрепляет право каждого на образование в качестве основного конституционного права в Российской Федерации?

- Конвенция о правах ребенка ООН
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- + Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- ФГОС дошкольного образования

Задание: Какой из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования НЕ указан в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»?

- Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека
- Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации

- + Обязательность получения высшего образования для всех граждан
- Светский характер образования в государственных, муниципальных организациях
- Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования

Задание: В соответствии с ФГОС ДО, развитие детей осуществляется по пяти взаимодополняющим образовательным областям. Какая из перечисленных областей НЕ входит в их число?

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- + Информационно-технологическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Задание: Согласно действующим СанПиН, какова рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок для детей дошкольного возраста?

- Не менее 1 часа
- Не менее 2 часов
- + Не менее 3-4 часов
- Не более 1,5 часов
- Прогулки проводятся только при хорошей погоде

Задание: Какое из перечисленных прав родителей (законных представителей) воспитанников является основополагающим в выборе образовательной траектории ребенка?

- Требовать отмены любых домашних заданий
- + Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), формы получения образования и формы обучения, организацию, осуществляющую образовательную деятельность
- Присутствовать на всех занятиях в группе вместе с ребенком
- Отказаться от оплаты за содержание ребенка в детском саду
- Определять меню для всей группы, в которую ходит ребенок

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какой локальный нормативный акт образовательной организации является основным и учредительным, определяющим ее тип, цели деятельности и основы организации образовательного процесса?

- + Устав образовательной организации
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о родительском комитете
- Коллективный договор
- Приказ директора о зачислении

Задание: Что является единственным законным основанием для отказа в приеме ребенка в государственную или муниципальную дошкольную образовательную

организацию?

- Регистрация ребенка в другом районе города
- Недостаточный, по мнению заведующего, уровень развития ребенка
- + Отсутствие свободных мест в организации
- Состояние здоровья ребенка, не требующее специальных условий обучения
- Национальность родителей

Задание: Что подтверждает наличие у образовательной организации лицензии на осуществление образовательной деятельности?

- Высокое качество предоставляемых образовательных услуг
- Наличие государственной аккредитации образовательных программ
- + Соответствие условий осуществления образовательного процесса (помещения, оборудование, педагогические кадры, программы) установленным государственным требованиям
- Гарантию трудоустройства выпускников
- Низкую стоимость обучения

Задание: Какова основная цель аттестации педагогических работников?

- Определение размера заработной платы
- + Подтверждение соответствия педагогического работника занимаемой им должности на основе оценки его профессиональной деятельности
- Наказание и увольнение неэффективных сотрудников
- Проверка знаний по непрофильным предметам
- Распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год

Задание: Кто в образовательной организации несет первоочередную ответственность за создание безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами?

- Родители (законные представители)
- Воспитатель группы
- Старший воспитатель (методист)
- + Руководитель образовательной организации
- Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).