



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальное проектирование и организация волонтерской деятельности в профессиональной деятельности педагога-организатора»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: педагог-организатор (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Социальное проектирование и организация волонтерской деятельности в профессиональной деятельности педагога-организатора.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Социальное проектирование и организация волонтерской деятельности в профессиональной деятельности педагога-организатора» (коды формируемых компетенций): ПК-263.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание теоретических основ, методологии и принципов социального проектирования и волонтерской деятельности. Знание нормативно-правовой базы, регулирующей волонтерскую деятельность в Российской Федерации, в том числе в образовательных организациях. Знание психолого-педагогических особенностей различных возрастных групп для их вовлечения в волонтерскую деятельность и методов мотивации волонтеров. Знание жизненного цикла социального проекта: от идеи и диагностики проблемы до оценки результатов и представления итогов. Знание основных источников и механизмов ресурсного обеспечения социальных проектов, включая фандрайзинг, краудфандинг и основы грантовой деятельности.

На уровне умений:

Умение проводить диагностику социальных проблем в среде обучающихся и местного сообщества для определения актуальных тем социальных проектов. Умение разрабатывать паспорт и план-график социального проекта, определяя цели, задачи, целевую аудиторию, ожидаемые результаты и необходимые ресурсы. Умение организовывать процесс набора, отбора и формирования команды волонтеров, распределять роли и обязанности внутри команды. Умение применять методы мониторинга и оценки эффективности реализованного социального проекта и волонтерской деятельности. Умение выстраивать партнерские отношения с социальными, государственными и коммерческими организациями для поддержки и реализации проектов.

На уровне навыков:

Навык применения интерактивных методов (мозговой штурм, фокус-группа) для генерации идей и вовлечения обучающихся в проектирование. Навык публичной презентации социального проекта с целью привлечения волонтеров, партнеров и освещения результатов деятельности. Навык конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и управления групповой динамикой в волонтерском отряде. Навык ведения проектной документации, подготовки отчетов о ходе и результатах реализации проекта для различных стейкхолдеров. Навык использования цифровых

инструментов и онлайн-платформ для организации работы волонтеров, продвижения проектов и сбора обратной связи.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы социального проектирования: от идеи до концепции

Тема № 2: Технологии и методы разработки социального проекта

Тема № 3: Управление проектами в социальной сфере: планирование, реализация, мониторинг

Тема № 4: Правовые и этические основы волонтерской деятельности

Тема № 5: Психология волонтерства: мотивация, профилактика выгорания, развитие компетенций

Тема № 6: Организация и координация работы волонтерской группы

Тема № 7: Фандрайзинг и ресурсное обеспечение социальных проектов

Тема № 8: Информационное сопровождение и PR-технологии в волонтерской деятельности

Тема № 9: Оценка эффективности и результативности социальных проектов и волонтерских программ

Тема № 10: Портфолио социального проекта как инструмент профессионального развития педагога-организатора

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных элементов является отправной точкой при переходе от общей идеи к разработке концепции социального проекта?

- Поиск спонсоров и партнеров
- Составление медиаплана для продвижения
- + Анализ и формулировка социальной проблемы, на решение которой направлен проект
- Набор команды волонтеров
- Разработка логотипа и фирменного стиля

Задание: Какой метод используется для анализа сильных и слабых сторон проекта, а также внешних возможностей и угроз, влияющих на его реализацию?

- Метод "мозгового штурма"
- Диаграмма Ганта
- + SWOT-анализ
- Технология постановки целей SMART
- Метод фокус-групп

Задание: Какова основная цель мониторинга в процессе реализации социального проекта?

- Окончательная оценка успешности проекта по его завершении
- + Отслеживание хода выполнения проекта и своевременная корректировка плана для достижения целей
- Написание итогового отчета для спонсоров
- Привлечение внимания средств массовой информации к деятельности
- Мотивация участников команды через публичную похвалу

Задание: Что из перечисленного является одним из основополагающих этических принципов волонтерской деятельности?

- Обязательство выполнять любую поставленную задачу без возражений
- + Добровольность, осознанность выбора и право отказаться от выполнения задания
- Получение материального вознаграждения за отработанные часы
- Приоритет интересов организации над личной безопасностью волонтера
- Обязательное наличие профильного образования для участия в проекте

Задание: Какое действие является ключевым методом профилактики эмоционального выгорания у волонтеров?

- Увеличение нагрузки для быстрого достижения результата
- Соревнование с другими волонтерами за лучшие показатели
- + Соблюдение баланса между волонтерской деятельностью и личной жизнью, регулярный отдых
- Игнорирование собственных негативных эмоций и усталости
- Концентрация исключительно на проблемах целевой аудитории проекта

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая задача является первостепенной для координатора волонтерской группы?

- Самостоятельное выполнение большей части работы
- Коммуникация исключительно с руководством проекта, игнорируя рядовых волонтеров
- + Четкое распределение ролей и задач, создание поддерживающей атмосферы и организация эффективного взаимодействия в команде
- Поиск виновных в случае возникновения ошибок или трудностей
- Контроль за посещаемостью волонтеров без учета их функционала

Задание: Что такое фандрайзинг в контексте социального проекта?

- Процесс расходования бюджета проекта
- Ведение бухгалтерского учета и финансовой отчетности
- + Процесс целенаправленного привлечения денежных и иных ресурсов для реализации проекта
- Только написание заявок на грантовые конкурсы
- Волонтерская работа по прямому оказанию помощи

Задание: Какой инструмент PR-технологий наиболее эффективен для официального информирования СМИ о старте, ключевом событии или итогах социального проекта?

- Внутренний чат волонтеров
- Пост в личной социальной сети руководителя проекта
- + Пресс-релиз
- Финансовый отчет для спонсоров
- Размещение объявления на доске в офисе организации

Задание: Что является главной целью оценки эффективности социального проекта?

- Найти недостатки в работе отдельных волонтеров
- Подсчитать точное количество потраченных денежных средств
- + Определить, в какой степени были достигнуты поставленные цели и какой социальный эффект был получен
- Сравнить свой проект с проектами конкурентов, чтобы доказать превосходство
- Подготовить красивую презентацию с фотографиями для отчета

Задание: Какую основную функцию выполняет портфолио социального проекта для педагога-организатора?

- Является хранилищем финансовых документов и чеков
- + Служит инструментом для систематизации и наглядной демонстрации своих профессиональных компетенций и достижений
- Используется исключительно для выставления оценок учащимся-волонтерам
- Представляет собой закрытый документ только для внутреннего пользования
- Является сборником жалоб и предложений от участников проекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).