



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ивент-менеджмент (организация мероприятий) в вожатской деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: вожатый, старший вожатый (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Ивент-менеджмент (организация мероприятий) в вожатской деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Ивент-менеджмент (организация мероприятий) в вожатской деятельности» (коды формируемых компетенций): ПК-252.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание этапов организации мероприятия: от разработки концепции и планирования до проведения и анализа итогов. Знание психолого-возрастных особенностей детей и подростков для подбора адекватных форматов мероприятий. Знание основ техники безопасности при проведении массовых, спортивных и творческих мероприятий в условиях детского лагеря. Знание ресурсной базы лагеря (материально-технической, человеческой, временной) и возможностей ее использования. Знание методик вовлечения детей в совместную деятельность и принципов создания командной атмосферы.

На уровне умений:

Умение составлять сценарный план и тайминг мероприятия с учетом возрастных особенностей отряда и логистики лагеря. Умение подбирать и адаптировать необходимый реквизит, музыкальное и световое сопровождение из имеющихся ресурсов. Умение оперативно реагировать на непредвиденные ситуации (изменение погоды, настроения детей) и вносить коррективы в план мероприятия. Умение анонсировать мероприятие, мотивировать детей на участие и распределять роли в процессе подготовки. Умение проводить рефлексию и анализ проведенного мероприятия вместе с детьми и напарниками для выявления сильных сторон и зон роста.

На уровне навыков:

Навык публичного выступления и управления вниманием детской аудитории. Навык креативного мышления для генерации оригинальных идей мероприятий в условиях ограниченных ресурсов. Навык организации командной работы, делегирования задач и вовлечения каждого ребенка в подготовку и проведение мероприятия. Навык работы в режиме многозадачности и сохранения стрессоустойчивости во время проведения мероприятия. Навык эмпатического общения и создания психологически комфортной и безопасной среды для всех участников.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы ивент-менеджмента в условиях детского лагеря

Тема № 2: Разработка концепции и цели мероприятия: от идеи до плана

Тема № 3: Сценарное мастерство и режиссура вожатских дел

Тема № 4: Ресурсы и бюджетирование: организация мероприятий с минимальными затратами

Тема № 5: Техническое обеспечение: основы работы со звуком, светом и реквизитом

Тема № 6: Безопасность и управление рисками при проведении массовых событий

Тема № 7: Продвижение мероприятия и работа с аудиторией (детьми)

Тема № 8: Командообразование и распределение ролей в организаторской группе

Тема № 9: Управление ходом мероприятия: тайм-менеджмент и решение нештатных ситуаций

Тема № 10: Анализ проведенного события, сбор обратной связи и работа над ошибками

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какая ключевая особенность ивент-менеджмента в условиях детского лагеря отличает его от организации мероприятий для взрослых?

- Максимизация коммерческой прибыли от каждого мероприятия
- Строгое следование сложным техническим райдерам приглашенных артистов
- Ориентация на создание формальной и протокольной атмосферы
- + Приоритет на учет возрастных, развивающих и психологических потребностей детей
- Неограниченная творческая свобода без оглядки на режим дня лагеря

Задание: Что является отправной точкой при разработке концепции и цели нового лагерного мероприятия?

- Придумывание яркого и запоминающегося названия для события
- Составление списка необходимого реквизита и костюмов
- Незамедлительное написание подробного сценария для ведущих
- + Определение "Большой Идеи" и педагогической цели: чему дети должны научиться или что почувствовать в итоге
- Разработка дизайна афиш и анонсов для привлечения внимания

Задание: Какой элемент является залогом грамотно выстроенного сценария вожатского дела, удерживающего внимание детей?

- Сценарий, состоящий только из реплик ведущих, без возможности для импровизации
- Использование как можно большего количества сложных спецэффектов
- + Наличие четкой эмоциональной кривой (завязка, развитие, кульминация, развязка), которая управляет вниманием зрителей
- Сюжет, который понятен только самим вожатым-организаторам
- Долгое и подробное вступление без ярко выраженной основной части

Задание: Какой подход является наиболее эффективным при организации интересного мероприятия в лагере с сильно ограниченным бюджетом?

- Запрашивать дополнительное финансирование у руководства лагеря на каждую идею
- Отменять мероприятие, если не хватает денег на профессиональное оборудование
- + Активно использовать подручные, бросовые и природные материалы, а также творческий потенциал детей и вожатых (принцип "сделай сам")
- Просить родителей срочно прислать деньги или необходимые вещи
- Использовать только цифровые презентации, чтобы избежать материальных затрат

Задание: В концертном зале во время выступления ведущего с микрофоном появился громкий неприятный свист (акустическая обратная связь). Какова наиболее вероятная причина и способ ее устранения?

- У микрофона садятся батарейки, нужно срочно их заменить
- + Микрофон "ловит" свой собственный звук из колонки, нужно отойти от колонки или направить микрофон в другую сторону
- Неправильно подобран кабель для подключения, нужно найти другой
- Ведущий говорит слишком громко, ему нужно говорить тише
- Сломалась одна из колонок, ее необходимо выключить

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какое первое и самое важное действие вожатого-организатора для обеспечения безопасности во время проведения массового события (например, общелагерной игры на местности)?

- Громко объявить всем детям, чтобы они были осторожны
- Убедиться, что у медпункта есть укомплектованная аптечка
- + Провести предварительный осмотр локации, выявить потенциальные опасности (ямы, острые предметы и т.д.) и продумать меры их нейтрализации
- Надеяться, что все пройдет хорошо и без происшествий
- Разработать систему штрафов для детей, которые будут вести себя неосторожно

Задание: Как наиболее эффективно "продвигать" вечернее мероприятие среди детей в лагере, чтобы на него пришло как можно больше участников?

- Просто разместить объявление на информационном стенде
- + Создать интригу: запустить "сарафанное радио" с загадками, провести в отрядах короткие интерактивные анонсы, показать тизер
- Заставить всех детей прийти в обязательном порядке под угрозой наказания

- Пообещать всем пришедшим дорогие призы
- Разослать официальные приглашения родителям через мессенджеры

Задание: В процессе подготовки к большому общелагерному концерту в команде вожатых возникли разногласия и взаимные обиды, работа остановилась. Какое действие руководителя группы будет наиболее конструктивным?

- Самостоятельно сделать всю работу за других, чтобы успеть в срок
- Найти "виноватого" и отстранить его от подготовки мероприятия
- + Собрать всю команду, открыто обсудить возникшие проблемы, перераспределить задачи с учетом пожеланий и сильных сторон каждого
- Отменить мероприятие, сославшись на нехватку времени
- Обратиться к директору лагеря с просьбой наказать недобросовестных вожатых

Задание: Во время проведения квеста вы понимаете, что сильно выбиваетесь из тайминга и не успеваете пройти все этапы до ужина. Какое действие ведущего будет наиболее грамотным?

- Запаниковать и объявить, что мероприятие отменяется
- Продолжать строго по сценарию, даже если это приведет к опозданию на ужин на 40 минут
- Обвинить детей в том, что они слишком медленно все делают
- + Быстро оценить оставшуюся часть сценария и "срезать" (сократить или объединить) наименее важный блок, чтобы вернуться в график, не потеряв основной смысл
- Потребовать от команды и детей проходить оставшиеся этапы в два раза быстрее

Задание: Какова главная цель сбора обратной связи от детей и других вожатых после проведенного мероприятия?

- Найти виновных в случае, если что-то пошло не так
- Получить похвалу и подтверждение собственной гениальности
- + Выявить сильные и слабые стороны события для повышения качества будущих дел и учета интересов детей
- Собрать материал для формального отчета перед руководством лагеря
- Доказать всем, что мероприятие прошло успешно, несмотря на мелкие недочеты

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).