



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

\_\_\_\_\_/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и практика вожатской деятельности»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: вожатый, старший вожатый»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Теория и практика вожатской деятельности.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Теория и практика вожатской деятельности» (коды формируемых компетенций): ПК-244.

**Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

*На уровне знаний:*

знание психолого-педагогических особенностей детей и подростков различных возрастных групп. знание нормативно-правовых основ организации детского отдыха и обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. знание логики и этапов развития временного детского коллектива в условиях лагерной смены. знание методик организации и проведения различных форм досуговой, игровой и творческой деятельности. знание основ конфликтологии и методов конструктивного разрешения споров в детском коллективе.

*На уровне умений:*

умение планировать деятельность отряда на смену, день и отдельное мероприятие с учетом возрастных особенностей детей. умение анализировать групповую динамику и психоэмоциональное состояние детей в отряде. умение разрабатывать сценарии отрядных дел, игр и творческих конкурсов, адаптируя их под конкретные условия. умение выстраивать эффективную коммуникацию с детьми, напарниками, руководством лагеря и родителями. умение прогнозировать, предотвращать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

*На уровне навыков:*

навык организации и проведения коллективно-творческих дел (КТД) и игр с различными возрастными группами. навык оказания первой доврачебной помощи и адекватного реагирования в чрезвычайных ситуациях. навык публичного выступления, ведения "огоньков", отрядных сборов и рефлексивных кругов. навык применения техник медиации и фасилитации при разрешении межличностных споров между детьми. навык саморегуляции собственного эмоционального состояния и эффективного тайм-менеджмента в условиях многозадачности.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах):** 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

### **Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и этические основы деятельности вожатого

Тема № 2: Психолого-педагогические особенности детей и подростков разных возрастных групп

Тема № 3: Логика развития лагерной смены и организация работы с временным детским коллективом

Тема № 4: Методика организации и проведения игр, досуговых и творческих мероприятий

Тема № 5: Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в условиях детского лагеря

Тема № 6: Технологии командообразования и развития лидерского потенциала в отряде

Тема № 7: Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в детской среде

Тема № 8: Основы сценического мастерства и режиссура массовых дел

Тема № 9: Основы оказания первой помощи и действия в чрезвычайных ситуациях

Тема № 10: Анализ и рефлексия педагогической деятельности по итогам смены

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой из перечисленных аспектов является первостепенной юридической ответственностью вожатого в детском лагере?

- Выполнение плана культурно-массовых мероприятий смены
- Поддержание идеальной чистоты в корпусе
- Строгое соблюдение распорядка дня
- + Обеспечение охраны жизни и здоровья детей
- Установление дружеских отношений с каждым ребенком

*Задание:* Какая деятельность является ведущей для детей подросткового возраста (13-15 лет), определяя их основные психологические потребности?

- Предметно-манипулятивная деятельность
- Сюжетно-ролевая игра
- + Интимно-личностное общение со сверстниками
- Учебная деятельность
- Профессиональное самоопределение

*Задание:* Какова основная педагогическая задача вожатого в организационный период лагерной смены?

- Подвести итоги деятельности отряда и индивидуальных достижений детей
- Организовать деятельность по выявлению и реализации лидерского потенциала детей
- + Способствовать адаптации детей к новым условиям и формированию отрядного коллектива
- Провести глубокий анализ межличностных отношений в отряде

- Продемонстрировать лучшие творческие номера отряда на итоговом концерте

*Задание:* Что является одним из ключевых принципов успешного проведения игры с отрядом?

- Максимально сложные и запутанные правила для повышения интереса
- Обязательное принудительное участие всех детей без исключения
- + Эмоциональная включенность и интерес самого вожатого к процессу игры
- Использование только дорогого и специально заготовленного реквизита
- Строгое соблюдение полной тишины во время объяснения и проведения

*Задание:* Какое действие вожатого является первоочередным перед организацией купания отряда в водоеме?

- Проверить прогноз погоды на ближайшие три часа
- Разрешить детям самостоятельно выбрать место для захода в воду
- + Провести инструктаж по правилам поведения на воде и получить разрешение медработника
- Организовать подвижную игру на берегу для разогрева детей
- Пересчитать детей после того, как все выйдут из воды

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Какова основная цель проведения упражнений из "верёвочного курса"?

- Выявить самого сильного и выносливого участника в отряде
- + Повышение уровня доверия и сплоченности в группе
- Обучение детей навыкам альпинизма и вязания узлов
- Развлечение детей в дождливую погоду
- Определение неформальных "аутсайдеров" в коллективе

*Задание:* Какой первый шаг является наиболее конструктивным при разрешении межличностного конфликта между двумя детьми в отряде?

- Немедленно наказать обоих участников конфликта
- Игнорировать ситуацию, надеясь, что дети разберутся сами
- Вынести вопрос на обсуждение всего отряда, чтобы коллектив решил, кто прав
- + Развести конфликтующих и выслушать точку зрения каждого по отдельности
- Заставить детей немедленно помириться и пожать друг другу руки

*Задание:* Что является основой для успешной режиссуры массового мероприятия (например, церемонии открытия смены)?

- Полная импровизация всех ведущих и участников
- Использование как можно большего количества спецэффектов и громкой музыки
- + Четкий сценарный план с прописанной логикой, таймингом и ответственными
- Привлечение к участию только самых талантливых и активных детей
- Максимальная продолжительность мероприятия, чтобы занять все свободное время

*Задание:* Какое действие является правильным при оказании первой помощи ребенку с носовым кровотечением?

- Уложить ребенка на спину и запрокинуть ему голову назад

- Плотно затампонировать носовые ходы ватой
- + Посадить ребенка, слегка наклонив его голову вперед, и прижать крылья носа на 10-15 минут
- Приложить к переносице горячий компресс
- Попросить ребенка сильно высморкаться, чтобы очистить нос

*Задание:* Какова главная цель проведения вечернего рефлексивного мероприятия ("огонька", "свечки")?

- Составление подробного плана дел на следующий день
- Выявление и публичное порицание нарушителей дисциплины
- Проведение репетиции предстоящего творческого номера
- + Создание условий для анализа прожитого дня, обмена эмоциями и укрепления межличностных связей
- Раздача грамот и призов самым активным детям по итогам дня

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

#### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

#### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ  
(<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации  
(<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций  
Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).