



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

  
/В.В. Клевцов/  
«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационно-библиографическая деятельность»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: педагог-библиотекарь»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Информационно-библиографическая деятельность.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Информационно-библиографическая деятельность» (коды формируемых компетенций): ПК-236.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание теоретических основ, понятийного аппарата и терминологии информационно-библиографической деятельности. Знание структуры и видов информационно-библиографических ресурсов: каталогов, картотек, баз данных, библиографических указателей. Знание государственных и международных стандартов библиографического описания документов (ГОСТ, ISBD). Знание принципов построения и функционирования основных библиотечно-библиографических классификаций (УДК, ББК). Знание методики выполнения различных видов библиографических справок и видов информационного обслуживания.

##### *На уровне умений:*

Умение формулировать поисковый запрос на основе информационных потребностей пользователя. Умение осуществлять поиск информации в электронных каталогах, библиографических и полнотекстовых базах данных. Умение составлять библиографическое описание различных видов документов в соответствии с действующими стандартами. Умение анализировать и критически оценивать найденные источники информации на релевантность, достоверность и актуальность. Умение структурировать и систематизировать найденный материал, составлять тематические библиографические списки.

##### *На уровне навыков:*

Навык владения методами расширенного поиска (с использованием логических операторов, поиска по полям) в различных информационно-поисковых системах. Навык самостоятельного создания сложных библиографических продуктов (путеводителей, аннотированных указателей, обзоров). Навык эффективного информационно-библиографического сопровождения пользователя (консультирование, обучение основам информационного поиска). Навык быстрой навигации в современной системе документных коммуникаций для решения нестандартных информационных задач. Навык уверенного использования программного обеспечения для управления библиографией (Zotero, Mendeley и др.) для ведения личных архивов и автоматической генерации ссылок.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Теоретические и методологические основы информационно-библиографической деятельности

Тема № 2: Система документов и информационных ресурсов как объект библиографирования

Тема № 3: Аналитико-синтетическая обработка документов и создание библиографических записей

Тема № 4: Справочно-библиографический аппарат: структура, виды, технологии формирования

Тема № 5: Справочно-библиографическое обслуживание и консультирование пользователей

Тема № 6: Технологии библиографического и информационного поиска

Тема № 7: Создание вторичных информационных ресурсов и библиографической продукции

Тема № 8: Информационно-библиографическая деятельность в цифровой среде

Тема № 9: Отраслевая и специальная библиография: особенности и методика

Тема № 10: Управление и оценка эффективности информационно-библиографической деятельности

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какая из перечисленных функций является ключевой для библиографии как научной и практической деятельности?

- Функция архивного хранения документов
- Функция создания первичных документов
- + Посредническая функция между документом и потребителем информации
- Функция цензурирования информации
- Функция перевода текстов на иностранные языки

*Задание:* Что понимается под «документом» как объектом библиографирования в самом широком смысле?

- Только печатные книги и журналы
- Исключительно материалы, хранящиеся в архивах
- + Любой материальный объект с зафиксированной на нем информацией, предназначенный для ее передачи во времени и пространстве
- Только цифровые ресурсы, доступные в сети Интернет
- Произведения искусства, не содержащие текстовой информации

*Задание:* Что является основным результатом аналитико-синтетической обработки документа?

- Полный текст документа в цифровом формате
- + Создание сжатой вторичной информации о документе в виде библиографической записи
- Физическая реставрация первоисточника
- Литературно-критический разбор произведения
- Перевод документа на несколько языков

*Задание:* Каково основное предназначение справочно-библиографического аппарата (СБА) библиотеки?

- Обеспечение физической сохранности фонда
- Регистрация читателей и учет книговыдачи
- Организация культурно-массовых мероприятий
- + Раскрытие состава и содержания фондов библиотеки и обеспечение поиска информации
- Автоматизация процессов закупки новых изданий

*Задание:* Выполнение какого типа запроса представляет собой подготовка библиографом списка литературы по теме «История космонавтики»?

- Адресная справка
- + Тематическая справка
- Уточняющая справка
- Фактографическая справка
- Виртуальная справка

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой инструмент является основополагающим при формулировании сложных запросов в большинстве электронных баз данных и поисковых систем?

- Поиск по ключевым словам
- Поиск на естественном языке
- + Булевы операторы (AND, OR, NOT)
- Поиск по авторитетным файлам
- Фасетный поиск

*Задание:* Какой из перечисленных ресурсов является классическим примером вторичной библиографической продукции?

- Монография
- Сборник научных статей
- + Библиографический указатель
- Электронный каталог библиотеки
- Художественный роман

*Задание:* Какой элемент является ключевым для описания, идентификации и поиска электронных ресурсов в цифровой среде?

- Гиперссылка
- Текстовый редактор
- + Метаданные
- Социальная сеть
- Облачное хранилище

*Задание:* В чем заключается главная особенность отраслевой библиографии?

- В хронологическом принципе отбора документов
- В отборе документов исключительно на иностранных языках
- + В ориентации на конкретную отрасль знания или практической деятельности
- В учете только неопубликованных документов
- В создании библиографических пособий для детей

*Задание:* Какой показатель является наиболее важным при оценке эффективности справочно-библиографического обслуживания?

- Количество сотрудников в справочно-библиографическом отделе
- Объем библиотечного фонда
- + Степень удовлетворенности информационных потребностей пользователей
- Скорость каталогизации новых поступлений
- Количество закупленных баз данных

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины** (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

#### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. —

Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).