

Наименование учебной дисциплины: Библиотекведение.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Библиотекведение» (коды формируемых компетенций): ПК-234.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание истории и современного состояния библиотечного дела, его социальной роли и функций. Знание основных систем классификации документов (УДК, ББК) и принципов каталогизации. Знание нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность библиотек, включая законодательство об авторском праве и информации. Знание теоретических основ информационных потребностей пользователей и моделей информационного поведения. Знание концепций и технологий формирования и использования электронных библиотек и цифровых информационных ресурсов.

На уровне умений:

Умение осуществлять библиографическое описание и систематизацию документов с использованием стандартных форматов и классификационных систем. Умение анализировать информационные запросы пользователей и формулировать эффективные стратегии поиска информации в различных источниках. Умение оценивать и отбирать документы для комплектования библиотечного фонда в соответствии с профилем библиотеки и потребностями пользователей. Умение критически оценивать достоверность, актуальность и релевантность информационных ресурсов. Умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские и образовательные мероприятия для различных категорий пользователей.

На уровне навыков:

Навык работы с автоматизированными библиотечно-информационными системами (АБИС) для выполнения операций по каталогизации, книговыдаче и учету фонда. Навык ведения библиографического и фактографического поиска в электронных каталогах, базах данных и сети Интернет. Навык проведения справочно-консультационной беседы с пользователем для уточнения его информационного запроса. Навык создания вспомогательных библиографических пособий (списков литературы, указателей) в традиционном и электронном виде. Навык применения базовых методов консервации и мелкого ремонта документов библиотечного фонда.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: История библиотечного дела и библиотечной профессии

Тема № 2: Общее библиотековедение: объект, предмет и социальные функции библиотеки

Тема № 3: Библиотечный фонд: комплектование, учет, размещение и сохранность

Тема № 4: Аналитико-синтетическая переработка документов: систематизация и каталогизация

Тема № 5: Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Тема № 6: Справочно-библиографическая и информационная работа библиотеки

Тема № 7: Информационные технологии в библиотечной деятельности. Электронные библиотеки

Тема № 8: Менеджмент и маркетинг в библиотечном деле

Тема № 9: Библиотека как социокультурный институт

Тема № 10: Правовые и этические основы библиотечной деятельности

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какая библиотека античности считалась крупнейшим центром науки и знаний, собравшим огромное количество свитков?

- Библиотека Ашшурбанипала
- Пергамская библиотека
- + Александрийская библиотека
- Библиотека Ватикана
- Библиотека Ярослава Мудрого

Задание: Что из перечисленного НЕ является основной социальной функцией современной библиотеки?

- Информационная
- Образовательная
- Мемориальная (хранение культурного наследия)
- + Осуществление цензуры и контроля за чтением
- Коммуникативная (создание пространства для общения)

Задание: Как называется процесс целенаправленного пополнения библиотечного фонда новыми документами в соответствии с профилем библиотеки и потребностями пользователей?

- Каталогизация
- Списание

- + Комплектование
- Книговыдача
- Реставрация

Задание: Какой инструмент используется для присвоения документу классификационного индекса в процессе систематизации?

- Алфавитный каталог
- Инвентарная книга
- + Таблицы библиотечно-библиографической классификации (ББК) или УДК
- Читательский формуляр
- Авторский знак

Задание: Какая форма библиотечного обслуживания предполагает непосредственную работу с одним пользователем по удовлетворению его информационных потребностей?

- Массовое обслуживание
- Групповое обслуживание
- + Индивидуальное обслуживание
- Межбиблиотечный абонемент (МБА)
- Дистанционное обслуживание

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Как называется ответ библиотеки на разовый запрос пользователя, содержащий библиографическую, фактографическую или тематическую информацию?

- Библиографический список
- Аналитический обзор
- + Библиографическая справка
- Сигнальная информация
- Читательское требование

Задание: Что является ключевой особенностью электронной (цифровой) библиотеки?

- Наличие только оцифрованных старинных книг
- Обязательная платная подписка для всех пользователей
- + Упорядоченная коллекция электронных документов с возможностью навигации и поиска
- Отсутствие печатных аналогов у всех документов
- Доступ исключительно из здания библиотеки

Задание: Какой инструмент маркетингового анализа используется в библиотеке для оценки сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз?

- Бизнес-план
- + SWOT-анализ
- Бенчмаркинг
- PR-акция

- Фандрайзинг

Задание: Какая концепция описывает библиотеку как нейтральное, общедоступное пространство для общения и проведения досуга, не связанное с домом («первое место») и работой («второе место»)?

- Теория «общественного договора»
- Модель «информационного общества»
- + Концепция «третьего места»
- Парадигма «открытого доступа»
- Принцип «культурного наследия»

Задание: Какой федеральный закон является основным правовым документом, регулирующим библиотечную деятельность в Российской Федерации?

- ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- «Основы законодательства РФ о культуре»
- + ФЗ «О библиотечном деле»
- Гражданский кодекс РФ (Часть 4)
- Кодекс этики российского библиотекаря

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).