



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика профессиональной деятельности педагога-библиотекаря»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: педагог-библиотекарь»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Теория и практика профессиональной деятельности педагога-библиотекаря.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Теория и практика профессиональной деятельности педагога-библиотекаря» (коды формируемых компетенций): ПК-233.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность школьных библиотек и работу с несовершеннолетними. Знание психолого-педагогических особенностей развития читательского интереса у обучающихся разных возрастных групп. Знание современных подходов к комплектованию, учёту, каталогизации и организации библиотечного фонда, включая электронные ресурсы. Знание теоретических основ и методик формирования информационной культуры, читательской и медиаграмотности. Знание основных моделей и концепций развития современной школьной библиотеки как информационно-образовательного центра.

На уровне умений:

Умение проектировать и реализовывать программы по развитию читательской грамотности и привлечению к чтению. Умение анализировать информационные потребности пользователей и на основе этого формировать и развивать библиотечный фонд. Умение разрабатывать и проводить библиотечные уроки, занятия и мероприятия, направленные на формирование информационной культуры обучающихся. Умение критически оценивать информационные ресурсы, отбирать качественный и релевантный контент для образовательного процесса. Умение выстраивать эффективное взаимодействие с педагогическим коллективом для интеграции библиотечных ресурсов в учебный процесс.

На уровне навыков:

Навык работы с автоматизированными библиотечно-информационными системами (АБИС) и электронными каталогами. Навык осуществления расширенного и библиографического поиска информации в различных базах данных и информационных ресурсах. Навык консультирования пользователей (обучающихся, педагогов, родителей) по подбору литературы и поиску информации. Навык создания информационных продуктов (виртуальных выставок, буктрейлеров, рекомендательных списков) с использованием цифровых инструментов. Навык организации и проведения массовых мероприятий (литературных вечеров, викторин, встреч с авторами) и публичных выступлений.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые основы деятельности педагога-библиотекаря

Тема № 2: Современная модель школьной библиотеки: цели, задачи, функции

Тема № 3: Информационно-библиографическая и справочная работа в библиотеке

Тема № 4: Формирование и организация библиотечного фонда

Тема № 5: Проектная и методическая деятельность педагога-библиотекаря

Тема № 6: Информационная культура и медиаграмотность школьников

Тема № 7: Применение цифровых технологий и электронных ресурсов в работе библиотеки

Тема № 8: Формы и методы массовой работы с читателями

Тема № 9: Психолого-педагогические аспекты работы с детской и подростковой аудиторией

Тема № 10: Профессиональное развитие и аттестация педагога-библиотекаря

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой основной нормативный документ определяет трудовые функции, знания и умения, необходимые для должности педагога-библиотекаря?

- Федеральный закон «О библиотечном деле»
- Устав образовательной организации
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров
- + Профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь (библиотекарь-педагог)»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Задание: Какая характеристика наиболее точно описывает современную модель школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра (ИБЦ)?

- Исключительно место для хранения и выдачи учебной литературы
- Помещение для проведения внеклассных мероприятий, не связанных с чтением
- + Многофункциональное пространство, обеспечивающее доступ к информационным ресурсам на различных носителях и поддерживающее образовательную деятельность
- Тихий читальный зал, предназначенный только для индивидуальной работы
- Компьютерный класс для уроков информатики

Задание: Читатель обращается с просьбой подобрать литературу по теме «Экологические проблемы Байкала». К какому виду справок относится данный запрос?

- Адресная справка
- Уточняющая справка

- + Тематическая справка
- Фактографическая справка
- Виртуальная справка

Задание: Как называется процесс исключения из библиотечного фонда устаревших по содержанию, ветхих, дефектных и непрофильных документов?

- Комплектование
- Инвентаризация
- Систематизация
- + Списание
- Реставрация

Задание: Что является основной целью методической деятельности педагога-библиотекаря?

- Исключительно ведение отчетной документации библиотеки
- + Совершенствование всех направлений работы библиотеки и оказание методической помощи педагогам в вопросах использования информационных ресурсов
- Организация подписки на периодические издания
- Контроль за своевременным возвратом книг читателями
- Проведение инвентаризации книжного фонда

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какое умение является ключевым для развития медиаграмотности у школьников?

- Способность быстро находить любую информацию в поисковых системах
- Запоминание большого количества фактов из новостных лент
- + Способность критически оценивать достоверность, надежность и объективность информации из различных источников
- Умение использовать только печатные энциклопедии и словари
- Отказ от использования социальных сетей как источника информации

Задание: Какое основное преимущество использования электронно-библиотечных систем (ЭБС) в школьной библиотеке?

- Полная замена печатного книжного фонда
- Уменьшение нагрузки на педагога-библиотекаря
- + Обеспечение многопользовательского удаленного доступа к широкому массиву лицензионных изданий
- Возможность скачивать любые книги без ограничений
- Исключение необходимости в каталогизации ресурсов

Задание: Педагог-библиотекарь ярко и эмоционально рассказывает о нескольких книгах, не раскрывая сюжета до конца, с целью заинтересовать школьников и побудить их к чтению. Как называется эта форма работы?

- Читательская конференция

- + Букток (Booktalk)
- Литературная викторина
- Библиотечный урок
- Обзор у книжной выставки

Задание: Какая тактика является наиболее эффективной при работе с подростком, который демонстрирует стойкое нежелание читать?

- Заставить прочитать произведение из школьной программы и написать по нему отзыв
- Пожаловаться родителям и классному руководителю на его поведение
- + Выяснить круг его интересов (игры, фильмы, музыка, хобби) и предложить книги схожей тематики, в том числе комиксы или графические романы
- Игнорировать его, сосредоточив внимание на активных читателях
- Публично пристыдить за низкий уровень начитанности

Задание: Какова основная функция профессионального портфолио педагога-библиотекаря при прохождении аттестации?

- Представить список прочитанных за межаттестационный период профессиональных книг
- Содержать только план работы на следующий учебный год
- Быть сборником грамот и благодарностей от администрации
- + Систематизировать и наглядно представить результаты профессиональной деятельности, достижения и рост компетенций специалиста
- Включать в себя автобиографию и личные характеристики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). —

ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).