



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социального проектирования в воспитательной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: специалист в области воспитания (воспитатель,
старший воспитатель) (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Основы социального проектирования в воспитательной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Основы социального проектирования в воспитательной деятельности» (коды формируемых компетенций): ПК-219.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Сущности, структуры и жизненного цикла социального проекта, его роли в воспитании личности. Методологии диагностики социальных проблем и потребностей в образовательной среде и местном сообществе. Основных методов и технологий планирования, организации и управления проектной деятельностью в воспитательной работе. Критериев и методов оценки результативности и эффективности социального проекта, включая оценку его воспитательного воздействия. Нормативно-правовых и этических основ организации социального проектирования с участием несовершеннолетних.

На уровне умений:

Формулировать проблему, определять цель, задачи, целевую аудиторию и ожидаемые результаты социального проекта воспитательной направленности. Разрабатывать календарный план реализации проекта, составлять смету расходов и определять необходимые ресурсы. Анализировать риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации. Подготавливать проектную документацию (паспорт проекта, заявку на грант) в соответствии с установленными требованиями. Определять потенциальных партнеров и стейкхолдеров проекта и выстраивать с ними взаимодействие.

На уровне навыков:

Организации командной работы участников проекта, распределения ролей и ответственности, создания мотивирующей среды. Публичной презентации и защиты идей социального проекта перед различными аудиториями (администрацией, родителями, спонсорами). Осуществления мониторинга хода реализации проекта, проведения рефлексии и своевременной коррекции деятельности. Привлечения и вовлечения воспитанников в социально-значимую деятельность через проектные технологии. Подготовки итоговых аналитических отчетов и наглядных материалов, демонстрирующих социальные и воспитательные результаты проекта.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Понятие, сущность и принципы социального проектирования в воспитательной системе

Тема № 2: Теоретико-методологические основы проектной деятельности в образовании

Тема № 3: Жизненный цикл социального проекта: от идеи до оценки результатов

Тема № 4: Диагностика социальных проблем и определение целевой аудитории

Тема № 5: Целеполагание и планирование: постановка целей, задач и разработка плана реализации

Тема № 6: Ресурсное обеспечение проекта: фандрайзинг и социальное партнерство

Тема № 7: Формирование проектной команды, лидерство и распределение ролей

Тема № 8: Технологии реализации и мониторинга социального проекта

Тема № 9: Методы оценки эффективности и социального воздействия проекта

Тема № 10: Презентация, продвижение и тиражирование результатов проектной деятельности

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой из перечисленных принципов является ключевым для социального проектирования в воспитательной системе?

- Ориентация на получение коммерческой выгоды от проекта
- Строгое следование утвержденным сверху методическим указаниям без возможности их адаптации
- + Направленность на позитивные социальные изменения и развитие социальной компетентности участников
- Максимальное количество проведенных мероприятий вне зависимости от их качества
- Исключительная концентрация на академических успехах учащихся

Задание: Что лежит в основе теоретико-методологического подхода к проектной деятельности в образовании?

- Репродуктивный метод, основанный на запоминании и воспроизведении готовых знаний
- + Деятельностный подход, при котором знания и умения приобретаются в процессе самостоятельной познавательной и практической работы
- Авторитарная педагогика, где ведущая роль отводится исключительно учителю
- Исключительно теоретическое изучение проблемы без практического применения

- Метод административного контроля за успеваемостью

Задание: Какова правильная последовательность основных этапов жизненного цикла социального проекта?

- Реализация Планирование Оценка результатов Зарождение идеи
- Оценка результатов Зарождение идеи Реализация Планирование
- + Зарождение идеи Планирование Реализация Оценка результатов
- Планирование Оценка результатов Зарождение идеи Реализация
- Зарождение идеи Реализация Оценка результатов Планирование

Задание: Что является основной целью этапа диагностики при разработке социального проекта?

- Привлечение спонсоров и партнеров для будущего проекта
- + Выявление и подтверждение актуальности социальной проблемы на основе фактов и данных
- Формирование команды проекта и распределение обязанностей
- Разработка подробного плана мероприятий проекта
- Предварительная оценка возможных результатов проекта

Задание: Какое требование к постановке цели проекта описывается критерием "Measurable" (Измеримый) в методике SMART?

- Цель должна быть достижимой с учетом имеющихся ресурсов
- Цель должна иметь конкретные сроки выполнения
- + Должны существовать количественные или качественные показатели, по которым можно будет судить о достижении цели
- Цель должна быть четкой, конкретной и не допускать двойных толкований
- Цель должна быть важной и актуальной для целевой аудитории

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Что такое фандрайзинг в контексте ресурсного обеспечения проекта?

- Процесс подбора волонтеров и добровольцев для выполнения работ по проекту
- Информационная кампания по продвижению идей проекта в СМИ
- Юридическое оформление партнерских соглашений с другими организациями
- + Деятельность по привлечению денежных средств и иных ресурсов для реализации проекта
- Процесс закупки необходимого оборудования и материалов

Задание: Какое условие является наиболее важным для эффективной работы проектной команды?

- Наличие в команде только людей с одинаковыми взглядами и навыками
- Строго иерархическая структура управления без возможности обратной связи
- + Четкое распределение ролей, ответственности и налаженная коммуникация между участниками
- Минимальное количество участников команды, чтобы избежать споров

- Полное отсутствие формального лидера и принятие всех решений общим голосованием

Задание: Для чего необходим мониторинг в процессе реализации социального проекта?

- Для написания итогового отчета после завершения всех мероприятий
- Для наказания участников команды, не справляющихся с задачами
- + Для отслеживания хода проекта, своевременного выявления отклонений от плана и их корректировки
- Для сбора положительных отзывов о проекте для его дальнейшего продвижения
- Исключительно для контроля за расходованием финансовых средств

Задание: Что является главной задачей оценки эффективности социального проекта?

- Сравнить свой проект с проектами конкурентов
- + Соотнести полученные результаты с поставленными целями и задачами
- Определить самого активного участника проектной команды
- Подготовить красочную презентацию для демонстрации спонсорам
- Выяснить общественное мнение о проблеме, на которую направлен проект

Задание: Что такое тиражирование результатов проекта?

- Публикация отчета о проекте в закрытом архиве организации
- + Распространение успешного опыта и методик проекта для их использования на других территориях или в других организациях
- Проведение одного финального мероприятия для целевой аудитории
- Создание большого количества копий презентации проекта
- Перевод материалов проекта на иностранные языки

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).