



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальная методика воспитания в условиях реализации ФГОС»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: педагог-организатор (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Актуальная методика воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Актуальная методика воспитания в условиях реализации ФГОС» (коды формируемых компетенций): ПК-256.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание нормативно-правовых и концептуальных основ воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Знание современных теорий, подходов и технологий воспитания, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Знание психолого-педагогических особенностей развития обучающихся различных возрастных групп для проектирования воспитательного процесса. Знание структуры и содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Знание методов педагогической диагностики и критериев оценки эффективности воспитательной системы образовательной организации.

На уровне умений:

Умение анализировать воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности для интеграции воспитательных задач в образовательный процесс. Умение проектировать модули рабочей программы воспитания и разрабатывать сценарии воспитательных событий с учетом современных вызовов. Умение применять интерактивные формы и методы воспитательной работы, способствующие формированию ценностных ориентаций обучающихся. Умение организовывать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания. Умение осуществлять педагогический мониторинг личностного развития обучающихся и корректировать воспитательные стратегии.

На уровне навыков:

Навык разработки и реализации индивидуальных траекторий воспитания и развития для обучающихся с особыми потребностями. Навык использования цифровых образовательных ресурсов и медиатехнологий для организации воспитательной деятельности. Навык модерации групповых дискуссий и проектной деятельности обучающихся, направленной на решение социально значимых задач. Навык применения технологий профилактики девиантного поведения и разрешения конфликтных ситуаций в детском коллективе. Навык проведения самоанализа и рефлексии собственной педагогической деятельности в сфере воспитания.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы воспитания в современном образовании

Тема № 2: Целеполагание в воспитании: формирование личностных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС

Тема № 3: Проектирование и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Тема № 4: Содержание и модули современной воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание

Тема № 5: Современные воспитательные технологии и методики в рамках системно-деятельностного подхода

Тема № 6: Воспитательный потенциал учебного занятия: интеграция урочной и внеурочной деятельности

Тема № 7: Роль и профессиональные компетенции педагога-воспитателя (классного руководителя) в условиях ФГОС

Тема № 8: Взаимодействие образовательной организации с семьей и социальными партнерами в решении задач воспитания

Тема № 9: Мониторинг и диагностика эффективности воспитательной деятельности в образовательной организации

Тема № 10: Воспитание в цифровой образовательной среде и профилактика девиантного поведения

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой документ является основным нормативно-правовым актом, регулирующим воспитательную деятельность в системе образования Российской Федерации?

- Конвенция о правах ребенка
- Устав образовательной организации
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Профессиональный стандарт "Педагог"
- Конституция Российской Федерации

Задание: Что является конечной целью воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), описываемой через совокупность результатов?

- Подготовка обучающихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации
- Усвоение обучающимися максимального объема предметных знаний

- + Формирование и развитие личностных результатов обучающихся
- Развитие исключительно интеллектуальных способностей и критического мышления
- Обеспечение 100% занятости обучающихся во внеурочной деятельности

Задание: Какое утверждение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы является верным?

- Разрабатываются каждым учителем-предметником индивидуально для своего класса
- Являются документами рекомендательного характера
- + Являются обязательными частями основной образовательной программы образовательной организации
- Календарный план воспитательной работы не связан с рабочей программой воспитания
- Утверждаются исключительно родительским комитетом школы

Задание: Какое направление воспитательной деятельности является ключевым и обязательным инвариантным модулем современной рабочей программы воспитания?

- Экономическое воспитание
- Политическое просвещение
- + Гражданское воспитание
- Юридическое воспитание
- Религиозное воспитание

Задание: Какая из перечисленных технологий в наибольшей степени соответствует требованиям системно-деятельностного подхода в воспитании?

- Лекционно-семинарская форма работы
- Объяснительно-иллюстративный метод
- Репродуктивный метод (воспроизведение по образцу)
- + Технология проектной деятельности
- Фронтальный опрос для проверки знаний

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Что является основной задачей интеграции урочной и внеурочной деятельности для реализации воспитательного потенциала учебного занятия?

- Увеличение количества часов на изучение предмета
- Проведение дополнительных платных занятий после уроков
- + Создание единого образовательного пространства для формирования личностных результатов
- Освобождение учеников от домашних заданий
- Замена уроков экскурсиями и походами в музей

Задание: Какая роль педагога-воспитателя (классного руководителя) является приоритетной в современных условиях?

- Контролер успеваемости и дисциплины

- Администратор, ведущий документацию класса
- + Организатор совместной деятельности, фасилитатор и наставник
- Информатор, доводящий до сведения родителей требования школы
- Исполнитель распоряжений администрации школы

Задание: Какой принцип является основополагающим при организации взаимодействия образовательной организации с семьей?

- Принцип доминирования школы как главного эксперта в воспитании
- Принцип информирования родителей о неудачах ребенка
- + Принцип партнерства, взаимного уважения и сотрудничества
- Принцип оказания семьей исключительно материальной помощи школе
- Принцип полного невмешательства семьи в образовательный процесс

Задание: С какой основной целью проводится мониторинг и диагностика эффективности воспитательной деятельности?

- Для составления рейтинга классов и учителей
- Для наказания неуспешных в воспитании педагогов
- + Для анализа, своевременной коррекции и совершенствования воспитательного процесса
- Для сбора информации для отчета перед вышестоящими организациями
- Для выявления и отчисления "трудновоспитуемых" обучающихся

Задание: Какая деятельность педагога является наиболее эффективной мерой профилактики девиантного поведения в цифровой образовательной среде?

- Полный запрет на использование смартфонов в школе
- Ежедневная проверка социальных сетей учащихся
- + Формирование у обучающихся навыков медиаграмотности и цифровой гигиены
- Установка тотального контроля за действиями учеников в сети Интернет
- Игнорирование онлайн-жизни учеников, так как это зона ответственности родителей

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к

настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология,

педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).