



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Педагогическая инноватика в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: инструктор по физической культуре дошкольной образовательной организации (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Педагогическая инноватика в дошкольном образовании.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Педагогическая инноватика в дошкольном образовании» (коды формируемых компетенций): ОПК-8.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

сущности и содержания понятий "инновация", "инновационный процесс", "инновационная деятельность" в контексте дошкольного образования. нормативно-правовых основ и стратегических направлений инновационного развития системы дошкольного образования. классификации и характеристик современных педагогических технологий и методик, носящих инновационный характер (например, технология проектной деятельности, STEM-образование, игровые технологии нового поколения). методологии проектирования, экспертизы и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. критериев оценки эффективности и результативности инновационной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

##### *На уровне умений:*

анализировать образовательную практику с целью выявления проблем и определения потенциальных точек для внедрения инноваций. разрабатывать (проектировать) инновационные образовательные продукты (программы, технологии, методические материалы) с учетом ФГОС ДО и возрастных особенностей детей. составлять план-график и определять ресурсы, необходимые для апробации и внедрения педагогической инновации. проводить экспертизу и прогнозировать возможные риски и результаты внедрения инновационного проекта. аргументированно представлять и защищать свой инновационный проект перед коллегами, администрацией и родителями.

##### *На уровне навыков:*

применения современных цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в работе с дошкольниками. организации проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с использованием инновационных подходов. моделирования и трансформации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с задачами инновационного проекта. проведения педагогического мониторинга для отслеживания динамики развития детей в условиях реализации инновации. гибкой адаптации инновационной методики к индивидуальным потребностям и особенностям конкретной группы детей.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 54.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Сущность и специфика педагогической инноватики в системе дошкольного образования

Тема № 2: Нормативно-правовые и теоретико-методологические основы инновационной деятельности в ДОО

Тема № 3: Профессиональная компетентность педагога-новатора и условия ее развития

Тема № 4: Проектирование и моделирование инновационных процессов в образовательной среде детского сада

Тема № 5: Современные инновационные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Тема № 6: Цифровая трансформация дошкольного образования: инновационные инструменты и ресурсы

Тема № 7: Инновационные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

Тема № 8: Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в дошкольной образовательной организации

Тема № 9: Управление инновационной деятельностью и создание инновационной среды в ДОО

Тема № 10: Экспертиза, обобщение и диссеминация передового инновационного педагогического опыта

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Что является ключевой характеристикой педагогической инновации в дошкольном образовании?

- Использование любых новых, ранее не применявшихся методов
- Полный отказ от традиционных форм работы с детьми
- + Целенаправленное изменение, приводящее к повышению качества образовательного процесса и развитию воспитанников
- Обязательное применение дорогостоящего интерактивного оборудования
- Слепое копирование зарубежного педагогического опыта

*Задание:* Какой нормативно-правовой акт является основным, регулирующим инновационную деятельность в системе образования России, включая дошкольное?

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Конвенция о правах ребенка

- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Устав конкретной дошкольной образовательной организации

*Задание:* Какое качество является определяющим для профессиональной компетентности педагога-новатора?

- Строгое следование утвержденным методическим рекомендациям
- + Готовность к созданию, освоению и внедрению нового, основанная на рефлексии и постоянном саморазвитии
- Большой стаж педагогической работы
- Умение работать только с одаренными детьми
- Наличие множества публикаций в научных журналах

*Задание:* Какой этап является первоначальным в процессе проектирования инновационной деятельности в ДОО?

- Разработка критериев оценки результативности
- Формирование творческой группы педагогов
- Закупка необходимого оборудования и материалов
- + Анализ текущей ситуации, выявление проблем и противоречий в образовательном процессе
- Презентация будущего проекта родительской общественности

*Задание:* Что лежит в основе инновационной технологии STEM-образования для дошкольников?

- Изучение иностранных языков с помощью цифровых приложений
- + Интеграция науки, технологии, инженерии и математики через проектную и игровую деятельность
- Развитие исключительно творческих способностей через рисование и лепку
- Углубленное изучение основ программирования на компьютере
- Формирование навыков скорочтения и мнемотехники

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Зачет.

Примеры заданий:

*Задание:* Какова основная цель использования интерактивной доски в работе с дошкольниками в рамках цифровой трансформации?

- Замена традиционных настольных игр
- Демонстрация мультфильмов в течение всего дня
- + Повышение наглядности, интерактивности и вовлеченности детей в образовательный процесс
- Обучение детей быстрому набору текста на клавиатуре
- Проведение ежедневных онлайн-тестирований знаний детей

*Задание:* Какая инновационная форма взаимодействия с семьями воспитанников направлена на установление партнерских отношений и совместное решение педагогических задач?

- Проведение общих родительских собраний с докладом заведующего

- Размещение информационных стендов в холле детского сада
- + Организация родительских клубов, совместных проектов и мастер-классов
- Индивидуальные беседы с родителями только по вопросам дисциплины
- Ежедневная рассылка отчетов о поведении ребенка в родительский чат

*Задание:* Что является обязательным первым шагом при организации опытно-экспериментальной работы в ДОО?

- Публикация результатов в педагогическом издании
- + Формулирование гипотезы – научного предположения, требующего проверки
- Создание итоговой презентации о проделанной работе
- Анкетирование родителей на предмет их согласия
- Выбор контрольной и экспериментальной групп детей

*Задание:* Какова главная задача руководителя ДОО в процессе управления инновационной деятельностью?

- Лично разрабатывать все инновационные проекты для педагогов
- Устанавливать строгий контроль за каждым шагом педагогов-новаторов
- Находить внешних спонсоров для финансирования любых инициатив
- Требовать от педагогов немедленных высоких результатов
- + Создавать благоприятную инновационную среду, мотивировать и поддерживать творческую инициативу коллектива

*Задание:* Что представляет собой такая форма диссеминации педагогического опыта, как мастер-класс?

- Теоретический доклад о достигнутых успехах на педагогическом совете
- + Практический показ и совместная отработка приемов и методов работы с активным вовлечением участников
- Выставка детских работ, созданных в рамках инновационного проекта
- Публикация научной статьи с описанием хода эксперимента
- Видеозапись открытого занятия без комментариев и обратной связи

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к

настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология,

педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).