



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и репетиторство»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и примерных рабочих программ по основным учебным предметам. Знание теоретических основ и ключевых понятий преподаваемых дисциплин (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Знание современных методик и технологий преподавания учебных предметов в начальной школе, включая игровые и цифровые технологии. Знание основных подходов к диагностике, контролю и оценке образовательных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Знание психолого-возрастных особенностей младших школьников и их влияния на усвоение предметного содержания.

##### *На уровне умений:*

Умение разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам на основе ФГОС НОО. Умение подбирать и адаптировать учебный материал, методы и средства обучения в соответствии с темой урока, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Умение конструировать контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля предметных результатов. Умение проектировать уроки и внеурочные занятия, направленные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Умение анализировать типичные ошибки и затруднения обучающихся при освоении учебного материала и планировать коррекционную работу.

##### *На уровне навыков:*

Навык проведения уроков по основным предметам начальной школы с использованием разнообразных форм и методов организации учебной деятельности. Навык организации продуктивного взаимодействия обучающихся (в парах, группах, индивидуально) в процессе решения учебных задач. Навык применения цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования для повышения наглядности и эффективности обучения. Навык осуществления оперативной обратной связи, мотивирующей и формирующей оценки деятельности обучающихся

на уроке. Навык создания и решения проблемных ситуаций на уроке, стимулирующих познавательную активность и самостоятельность мышления младших школьников.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Нормативно-правовые и учебно-методические основы начального общего образования (ФГОС НОО)

Тема № 2: Психолого-педагогические особенности обучающихся младшего школьного возраста

Тема № 3: Содержание и методика преподавания русского языка в начальной школе

Тема № 4: Содержание и методика преподавания литературного чтения в начальной школе

Тема № 5: Содержание и методика преподавания математики и информатики в начальной школе

Тема № 6: Содержание и методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»

Тема № 7: Теория и методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО)

Тема № 8: Теория и методика преподавания технологии и физической культуры

Тема № 9: Система оценки и контроля образовательных достижений младших школьников

Тема № 10: Современные образовательные технологии и цифровые ресурсы в начальной школе

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой подход является методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)?

- Знаниевый подход
- Личностно-ориентированный подход
- + Системно-деятельностный подход
- Информационно-коммуникативный подход
- Репродуктивный подход

*Задание:* Какая деятельность, согласно отечественной психологии, является ведущей для обучающихся младшего школьного возраста?

- Игровая деятельность
- + Учебная деятельность
- Общение со сверстниками
- Предметно-манипулятивная деятельность
- Трудовая деятельность

*Задание:* Как называется вид анализа, направленный на установление соотношения между звуковым и буквенным составом слова?

- Морфологический разбор
- Синтаксический разбор
- Лексический разбор
- + Фонетический (звуко-буквенный) разбор
- Морфемный разбор

*Задание:* Что является одной из главных целей современного урока литературного чтения в начальной школе?

- Проверка техники чтения и скорости произнесения слов
- Обязательное заучивание текста наизусть
- Достижение максимально точного пересказа текста
- + Формирование квалифицированного читателя, способного к диалогу с автором и текстом
- Изучение биографии автора как основной вид работы

*Задание:* Изучение какого понятия является основой для формирования вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 10?

- Таблица умножения
- + Состав числа
- Периметр фигуры
- Понятие дроби
- Решение уравнений

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Какая ключевая особенность характеризует содержание интегрированного курса «Окружающий мир»?

- Изучение исключительно географических объектов
- Раздельное преподавание основ биологии, физики и химии
- + Объединение знаний о природе, обществе и человеке в единую картину мира
- Фокус только на исторических событиях родной страны
- Освоение правил дорожного движения как основная цель курса

*Задание:* Какова основная задача уроков художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО) в начальной школе?

- Подготовка профессиональных музыкантов и художников
- + Развитие эмоционально-ценностного восприятия искусства и творческих способностей

- Изучение исключительно технических приемов рисования и пения
- Заучивание биографий композиторов и художников
- Копирование произведений известных мастеров без творческой переработки

*Задание:* Что является центральным элементом современного урока технологии в начальной школе?

- Строгое повторение действий за учителем
- Изготовление как можно большего количества поделок за урок
- + Организация проектной деятельности от замысла до готового продукта
- Изучение правил техники безопасности как основное содержание урока
- Работа исключительно с природными материалами

*Задание:* Какой вид оценивания направлен на получение обратной связи в процессе обучения и коррекцию образовательного маршрута ученика?

- Итоговое оценивание
- Тематическое оценивание
- + Формирующее оценивание
- Входной контроль
- Государственная итоговая аттестация

*Задание:* В соответствии с требованиями ФГОС, какова основная роль современных образовательных технологий и цифровых ресурсов в начальной школе?

- Полностью заменить учителя и традиционные учебники
- Использоваться для развлечения учеников на переменах
- + Служить инструментом для формирования универсальных учебных действий и достижения образовательных результатов
- Выступать в качестве единственного источника информации на уроке
- Применяться только для контроля знаний в конце четверти

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта //

Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

#### **- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

#### **- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

#### **- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

#### **- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).