



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

 /В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и репетиторство (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Предметная подготовка педагогического работника начального общего образования» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и примерных рабочих программ по основным учебным предметам. Знание теоретических основ и ключевых понятий преподаваемых дисциплин (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). Знание современных методик и технологий преподавания учебных предметов в начальной школе, включая игровые и цифровые технологии. Знание основных подходов к диагностике, контролю и оценке образовательных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС. Знание психолого-возрастных особенностей младших школьников и их влияния на усвоение предметного содержания.

На уровне умений:

Умение разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по учебным предметам на основе ФГОС НОО. Умение подбирать и адаптировать учебный материал, методы и средства обучения в соответствии с темой урока, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Умение конструировать контрольно-измерительные материалы для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля предметных результатов. Умение проектировать уроки и внеурочные занятия, направленные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Умение анализировать типичные ошибки и затруднения обучающихся при освоении учебного материала и планировать коррекционную работу.

На уровне навыков:

Навык проведения уроков по основным предметам начальной школы с использованием разнообразных форм и методов организации учебной деятельности. Навык организации продуктивного взаимодействия обучающихся (в парах, группах, индивидуально) в процессе решения учебных задач. Навык применения цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования для повышения наглядности и эффективности обучения. Навык осуществления оперативной обратной связи, мотивирующей и формирующей оценки деятельности обучающихся

на уроке. Навык создания и решения проблемных ситуаций на уроке, стимулирующих познавательную активность и самостоятельность мышления младших школьников.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Нормативно-правовые и учебно-методические основы начального общего образования (ФГОС НОО)

Тема № 2: Психолого-педагогические особенности обучающихся младшего школьного возраста

Тема № 3: Содержание и методика преподавания русского языка в начальной школе

Тема № 4: Содержание и методика преподавания литературного чтения в начальной школе

Тема № 5: Содержание и методика преподавания математики и информатики в начальной школе

Тема № 6: Содержание и методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»

Тема № 7: Теория и методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО)

Тема № 8: Теория и методика преподавания технологии и физической культуры

Тема № 9: Система оценки и контроля образовательных достижений младших школьников

Тема № 10: Современные образовательные технологии и цифровые ресурсы в начальной школе

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какой подход является методологической основой Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)?

- Знаниевый подход
- Личностно-ориентированный подход
- + Системно-деятельностный подход
- Информационно-коммуникативный подход
- Репродуктивный подход

Задание: Какая деятельность, согласно отечественной психологии, является ведущей для обучающихся младшего школьного возраста?

- Игровая деятельность
- + Учебная деятельность
- Общение со сверстниками
- Предметно-манипулятивная деятельность
- Трудовая деятельность

Задание: Как называется вид анализа, направленный на установление соотношения между звуковым и буквенным составом слова?

- Морфологический разбор
- Синтаксический разбор
- Лексический разбор
- + Фонетический (звуко-буквенный) разбор
- Морфемный разбор

Задание: Что является одной из главных целей современного урока литературного чтения в начальной школе?

- Проверка техники чтения и скорости произнесения слов
- Обязательное заучивание текста наизусть
- Достижение максимально точного пересказа текста
- + Формирование квалифицированного читателя, способного к диалогу с автором и текстом
- Изучение биографии автора как основной вид работы

Задание: Изучение какого понятия является основой для формирования вычислительных навыков сложения и вычитания в пределах 10?

- Таблица умножения
- + Состав числа
- Периметр фигуры
- Понятие дроби
- Решение уравнений

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какая ключевая особенность характеризует содержание интегрированного курса «Окружающий мир»?

- Изучение исключительно географических объектов
- Раздельное преподавание основ биологии, физики и химии
- + Объединение знаний о природе, обществе и человеке в единую картину мира
- Фокус только на исторических событиях родной страны
- Освоение правил дорожного движения как основная цель курса

Задание: Какова основная задача уроков художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО) в начальной школе?

- Подготовка профессиональных музыкантов и художников
- + Развитие эмоционально-ценностного восприятия искусства и творческих способностей

- Изучение исключительно технических приемов рисования и пения
- Заучивание биографий композиторов и художников
- Копирование произведений известных мастеров без творческой переработки

Задание: Что является центральным элементом современного урока технологии в начальной школе?

- Строгое повторение действий за учителем
- Изготовление как можно большего количества поделок за урок
- + Организация проектной деятельности от замысла до готового продукта
- Изучение правил техники безопасности как основное содержание урока
- Работа исключительно с природными материалами

Задание: Какой вид оценивания направлен на получение обратной связи в процессе обучения и коррекцию образовательного маршрута ученика?

- Итоговое оценивание
- Тематическое оценивание
- + Формирующее оценивание
- Входной контроль
- Государственная итоговая аттестация

Задание: В соответствии с требованиями ФГОС, какова основная роль современных образовательных технологий и цифровых ресурсов в начальной школе?

- Полностью заменить учителя и традиционные учебники
- Использоваться для развлечения учеников на переменах
- + Служить инструментом для формирования универсальных учебных действий и достижения образовательных результатов
- Выступать в качестве единственного источника информации на уроке
- Применяться только для контроля знаний в конце четверти

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта //

Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).