



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

_____/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дидактика начального общего образования»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и
репетиторство (экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Дидактика начального общего образования.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Дидактика начального общего образования» (коды формируемых компетенций): ОПК-5.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание сущности, принципов, методов и форм организации процесса обучения в начальной школе. Знание психолого-педагогических особенностей младших школьников и их учета в учебном процессе. Знание требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к результатам освоения образовательных программ. Знание современных образовательных технологий и подходов к обучению в начальной школе (проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ). Знание типологии и структуры современного урока, а также критериев его анализа.

На уровне умений:

Умение проектировать и конструировать уроки и внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Умение подбирать и адаптировать содержание учебного материала, методы, средства и формы обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Умение разрабатывать диагностические материалы для определения уровня усвоения знаний и сформированности универсальных учебных действий (УУД). Умение анализировать учебно-методические комплексы (УМК) и выбирать наиболее эффективные для решения конкретных педагогических задач. Умение создавать и применять в учебном процессе наглядные и мультимедийные материалы.

На уровне навыков:

Навык организации различных видов деятельности учащихся (учебной, игровой, познавательной) на уроке. Навык применения приемов, активизирующих познавательную деятельность и поддерживающих учебную мотивацию младших школьников. Навык осуществления обратной связи, формирующего и критериального оценивания учебных достижений учащихся. Навык педагогического общения и создания благоприятной психологической атмосферы в классе. Навык педагогической рефлексии: анализа собственной деятельности, выявления затруднений и определения путей их преодоления.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Предмет, задачи и категории дидактики начального образования

Тема № 2: Содержание начального общего образования

Тема № 3: Закономерности и принципы обучения в начальной школе

Тема № 4: Методы и средства обучения младших школьников

Тема № 5: Формы организации обучения в начальной школе. Урок как основная форма

Тема № 6: Современные образовательные технологии в начальной школе

Тема № 7: Контроль и оценка результатов учебной деятельности младших школьников

Тема № 8: Психолого-педагогические основы обучения в начальной школе

Тема № 9: Деятельность учителя по проектированию и организации учебного процесса

Тема № 10: Проблема преемственности между уровнями образования

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Что является предметом дидактики начального образования?

- Изучение возрастных особенностей младших школьников
- Деятельность учителя по воспитанию нравственных качеств
- + Процесс обучения и учения в их единстве, его цели, содержание, методы, средства и результаты
- Разработка федеральных государственных образовательных стандартов
- Управление образовательной организацией

Задание: Какой нормативный документ является основой для разработки содержания начального общего образования в Российской Федерации?

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- + Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа образовательной организации
- Рабочая программа учителя по учебному предмету
- Санитарные правила и нормы (СанПиН)

Задание: Какой дидактический принцип предполагает опору на непосредственное восприятие учащимися предметов и явлений окружающего мира или их изображений?

- Принцип научности
- Принцип доступности
- Принцип систематичности и последовательности

- + Принцип наглядности
- Принцип прочности знаний

Задание: К какой группе методов обучения по источнику получения знаний относится рассказ учителя?

- Практические методы
- Наглядные методы
- + Словесные методы
- Методы контроля
- Методы стимулирования и мотивации

Задание: Какая форма организации обучения является основной в современной начальной школе?

- Экскурсия
- Факультатив
- Домашняя работа
- Кружок
- + Урок

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Экзамен.

Примеры заданий:

Задание: Какая технология направлена на формирование у младших школьников опыта самостоятельного поиска новой информации, ее обработки и представления результатов в виде конкретного продукта (доклада, макета, презентации)?

- Технология проблемного обучения
- Игровая технология
- + Технология проектной деятельности
- Здоровьесберегающая технология
- Технология дифференцированного обучения

Задание: В чем заключается основная цель формирующего (текущего) оценивания в начальной школе?

- В выставлении итоговой отметки за четверть или год
- В сравнении учеников между собой и составлении рейтинга
- + В своевременной коррекции процесса обучения и оказании помощи ученику
- В подготовке учеников к итоговой аттестации
- В наказании за невыполненную работу

Задание: Какое понятие, введенное Л.С. Выготским, обозначает разницу между тем, что ребенок может выполнить самостоятельно, и тем, что он может сделать с помощью взрослого?

- Ведущая деятельность
- Возрастной кризис
- Сензитивный период
- + Зона ближайшего развития
- Учебная мотивация

Задание: Какой документ является основным для учителя при планировании последовательности уроков и распределении учебного материала на весь учебный год?

- Поурочный план (конспект урока)
- + Календарно-тематическое планирование
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Основная образовательная программа школы
- Учебник по предмету

Задание: Что является одним из ключевых условий обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием?

- Полный отказ от игровой деятельности в первом классе
- Введение в детском саду урочной системы занятий
- + Постепенный переход от ведущей игровой деятельности к учебной с использованием игровых методов обучения
- Требование, чтобы все дети при поступлении в школу умели бегло читать и считать
- Увеличение объема домашних заданий для первоклассников

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main/>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ
(<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации
(<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).