



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Педагогика начального общего образования»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: педагогика начального общего образования и  
репетиторство (углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Педагогика начального общего образования.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Педагогика начального общего образования» (коды формируемых компетенций): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание основных положений и требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Знание психолого-возрастных особенностей развития детей младшего школьного возраста и их учета в образовательном процессе. Знание современных образовательных технологий, методов и приемов организации учебной и внеучебной деятельности в начальной школе. Знание теоретических основ и методик диагностики, контроля и оценки учебных достижений младших школьников. Знание форм и методов продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

##### *На уровне умений:*

Умение проектировать и конструировать учебные занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Умение подбирать и применять диагностические методики для оценки метапредметных, предметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Умение создавать в классе благоприятную и безопасную образовательную среду, способствующую личностному развитию каждого ребенка. Умение использовать современные, в том числе цифровые, образовательные ресурсы для решения педагогических задач. Умение анализировать педагогические ситуации, выявлять проблемы во взаимодействии с учениками и их родителями и находить пути их конструктивного решения.

##### *На уровне навыков:*

Навык организации различных видов деятельности младших школьников (учебной, игровой, проектной) на уроке и во внеурочное время. Навык осуществления формирующего оценивания и предоставления конструктивной обратной связи, мотивирующей ученика на дальнейшее развитие. Навык эффективного управления поведением обучающихся в классе, поддержания дисциплины на основе гуманистических принципов. Навык ведения конструктивного диалога с родителями, проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций. Навык педагогической рефлексии и самоанализа своей

профессиональной деятельности с целью ее дальнейшего совершенствования.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 36.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 2

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 32

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Общие основы педагогики начального образования

Тема № 2: Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста

Тема № 3: Дидактика начальной школы: теория и технологии обучения

Тема № 4: Теория и методика воспитания младших школьников

Тема № 5: Современные образовательные технологии и цифровизация начального образования

Тема № 6: Частные методики преподавания учебных предметов в начальной школе

Тема № 7: Система контроля и оценки учебных достижений младших школьников

Тема № 8: Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Тема № 9: Работа учителя начальных классов с родителями и общественностью

Тема № 10: Профессиональный стандарт и саморазвитие педагога начальной школы

### **Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Что является главной целью начального общего образования согласно современным педагогическим концепциям?

- Усвоение максимального объема знаний по всем предметам
- Подготовка к успешной сдаче итоговых аттестаций
- + Всестороннее развитие личности ребенка, его способностей и ценностных ориентаций
- Формирование строгой дисциплины и послушания
- Обучение чтению, письму и счету как самоцель

*Задание:* Какая деятельность является ведущей для детей младшего школьного возраста, определяя основные психологические изменения в их личности?

- Игровая деятельность
- + Учебная деятельность
- Трудовая деятельность
- Интимно-личностное общение со сверстниками
- Предметно-манипулятивная деятельность

*Задание:* Какой дидактический принцип имеет особое значение в начальной школе в связи с преобладанием у детей наглядно-образного мышления?

- Принцип научности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип прочности усвоения знаний
- + Принцип наглядности
- Принцип сознательности и активности

*Задание:* Какой метод воспитания направлен на формирование у младших школьников опыта правильного поведения через специально смоделированные или реальные ситуации, требующие от них принятия решения?

- Беседа
- Поощрение
- + Метод создания воспитывающих ситуаций
- Личный пример учителя
- Упражнение

*Задание:* Какова основная педагогическая цель использования цифровых образовательных ресурсов в начальной школе?

- Полная замена традиционных учебников и тетрадей
- Развлечение учеников на уроке
- Экономия времени учителя на подготовку к урокам
- + Персонализация обучения и повышение его наглядности и интерактивности
- Контроль за каждым действием ученика с помощью компьютера

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* В чем заключается основная цель работы над сюжетными арифметическими задачами в начальных классах по частной методике преподавания математики?

- Отработка скорости вычислительных навыков
- + Развитие логического мышления и умения устанавливать связи между величинами
- Заучивание математических формул и правил
- Подготовка к решению уравнений в старших классах
- Увеличение объема письменных работ на уроке

*Задание:* Какова главная задача формирующего (безотметочного) оценивания в начальной школе?

- Выставление итоговой оценки за четверть или год
- Сравнение учеников между собой и составление рейтинга
- + Получение обратной связи для своевременной коррекции процесса обучения
- Наказание ученика за допущенные ошибки
- Определение готовности ученика к переходу в следующий класс

*Задание:* На каком основном принципе строится организация внеурочной деятельности в начальной школе?

- Обязательность посещения всех мероприятий для всех учеников

- Полное дублирование содержания учебных предметов
- + Добровольность выбора и опора на интересы и склонности детей
- Строгая регламентация деятельности со стороны учителя
- Ориентация исключительно на достижение высоких спортивных или творческих результатов

*Задание:* Какая форма взаимодействия учителя с родителями учеников является наиболее продуктивной в рамках современной парадигмы образования?

- Вызов родителей в школу только для сообщения о неуспеваемости или плохом поведении ребенка
- Проведение родительских собраний в форме лекции или отчета учителя
- + Организация сотрудничества и партнерства на основе взаимного уважения и общей цели
- Перекалывание на родителей ответственности за выполнение домашних заданий
- Общение с родителями исключительно через электронный дневник

*Задание:* Что является ключевой трудовой функцией педагога начальной школы согласно Профессиональному стандарту "Педагог", связанной с его непрерывным ростом?

- Умение заполнять отчетную документацию без ошибок
- Наличие стажа работы более 20 лет
- Строгое следование методическим указаниям, разработанным 10 лет назад
- + Готовность к постоянному профессиональному саморазвитию, рефлексии и самообразованию
- Популярность среди учеников и родителей

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

### **Список литературы**

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

**- Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).