



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

\_\_\_\_\_/В.В. Клевцов/

«\_20\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Труд (технология): предметная подготовка педагогического работника»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Педагогическое образование: преподавание труда (технологии) в  
общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»**

г. Великий Новгород

**Наименование учебной дисциплины:** Труд (технология): предметная подготовка педагогического работника.

**Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины):** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины):** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Труд (технология): предметная подготовка педагогического работника» (коды формируемых компетенций): ПК-200.

#### **Индикаторы достижения компетенций**

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

##### *На уровне знаний:*

Знание требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к предметной области «Технология» и примерных рабочих программ. Знание основ материаловедения, принципов работы ручных и электрифицированных инструментов, базовых технологий обработки конструкционных и поделочных материалов. Знание правил техники безопасности и охраны труда при работе в учебных мастерских и организации практической деятельности обучающихся. Знание современных педагогических технологий и методик, применяемых в технологическом образовании, включая проектную и исследовательскую деятельность. Знание критериев и методов оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе в рамках выполнения практических и проектных работ.

##### *На уровне умений:*

Умение разрабатывать и конструировать учебные занятия по технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Умение организовывать проектную деятельность обучающихся, от постановки цели до презентации и оценки готового продукта. Умение демонстрировать приемы безопасной работы с инструментами и оборудованием, сопровождая показ четкими и понятными инструкциями. Умение применять различные методы контроля и оценки, разрабатывать критерии для оценки практических работ и творческих проектов. Умение эффективно организовывать рабочее пространство в учебной мастерской, обеспечивая доступность материалов и безопасность.

##### *На уровне навыков:*

Навык уверенного владения основными видами ручного и электроинструмента, применяемого в школьном курсе технологии. Навык оперативной диагностики и устранения простейших неисправностей учебного оборудования (например, замена иглы в швейной машине, настройка станка). Навык оказания первой доврачебной помощи при получении типичных для уроков технологии травм (порезы, ожоги, ушибы). Навык быстрого подбора необходимых материалов и заготовок для выполнения конкретной технологической операции или проекта. Навык эффективного управления групповой практической работой,

контроля за соблюдением техники безопасности каждым обучающимся в режиме реального времени.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины** (в академических часах): 72.

**Структура учебной дисциплины:**

Лекционные занятия (академических часов): 6

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 64

**Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)**

Тема № 1: Теоретико-методологические основы преподавания предмета «Технология» в современной школе

Тема № 2: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по технологии

Тема № 3: Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (древесина, металл, пластмасса)

Тема № 4: Технологии обработки текстильных материалов и основы художественного рукоделия

Тема № 5: Основы робототехники, 3D-моделирования и прототипирования

Тема № 6: Культура дома, кулинария и основы пищевых технологий

Тема № 7: Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках технологии

Тема № 8: Охрана труда и техника безопасности в учебных мастерских и кабинетах технологии

Тема № 9: Современные педагогические технологии и методы организации учебного процесса по технологии

Тема № 10: Система контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по предмету «Технология»

**Текущий контроль**

**Форма текущего контроля по учебной дисциплине:** Тестирование.

Примеры заданий:

*Задание:* Каков основной вектор развития предмета «Технология» в современной школе согласно ФГОС?

- Исключительно освоение ручных ремесленных навыков
- Подготовка узкоспециализированных рабочих кадров для производства
- Углубленное изучение физических и химических законов
- + Формирование технологической грамотности, системного и критического мышления, опыта проектной деятельности
- Развитие только навыков работы на компьютере

*Задание:* Какой документ является основополагающим при определении содержания и требований к результатам освоения предмета «Технология»?

- Устав образовательной организации
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН)
- + Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

- Должностная инструкция учителя технологии
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»

*Задание:* Как называется операция по разделению древесины режущим инструментом (пилой) поперек направления волокон?

- Стругание
- Продольное пиление
- Сверление
- + Поперечное пиление
- Долбление

*Задание:* Какой вид машинного шва образуется при переплетении двух нитей (верхней и нижней) и является основным при пошиве изделий на бытовой швейной машине?

- Цепной стежок
- Петельный стежок
- Тамбурный шов
- + Челночный стежок
- Обметочный шов

*Задание:* Как называется технология послойного создания физического объекта на основе цифровой 3D-модели?

- Субтрактивное производство
- + Аддитивное производство (3D-печать)
- Рендеринг
- Компьютерное зрение
- Векторная графика

### **Промежуточная аттестация**

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:** Экзамен.

Примеры заданий:

*Задание:* Какой процесс тепловой обработки продуктов представляет собой однократное нагревание жидкостей или пищевых продуктов до температуры ниже 100°C (обычно 60-70°C) с целью уничтожения вегетативных форм микроорганизмов?

- Стерилизация
- Бланширование
- + Пастеризация
- Замораживание
- Копчение

*Задание:* Какой этап является начальным в структуре проектной деятельности обучающихся?

- Технологический (изготовление изделия)
- + Поисково-исследовательский (определение проблемы, темы и цели проекта)
- Заключительный (защита проекта и самооценка)
- Конструкторский (создание чертежей, эскизов, технологической карты)
- Экономический (расчет себестоимости)

*Задание:* Какое действие является обязательным для ученика перед началом работы на токарном станке по дереву?

- Немедленно включить станок и проверить его на холостом ходу
- Попросить товарища поддержать заготовку
- + Надеть защитные очки и спецодежду, убедиться в наличии защитного экрана и исправности станка
- Положить измерительные инструменты на станину станка
- Убрать защитный кожух для лучшего обзора

*Задание:* Какая современная педагогическая технология наиболее полно отражает специфику предмета «Технология», предполагая создание учащимися под контролем учителя нового продукта от идеи до ее реализации?

- Технология модульного обучения
- Лекционно-семинарская система
- + Технология проектного обучения
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Игровая технология

*Задание:* Что является наиболее полным и объективным подходом к оценке образовательных достижений по итогам выполнения творческого проекта по технологии?

- Оценка только за качество и оригинальность готового изделия
- Оценка только за теоретические знания, продемонстрированные во время защиты
- + Комплексная оценка, включающая качество изделия, пояснительную записку и публичную защиту проекта
- Учет только времени, затраченного на изготовление продукта
- Средний балл по результатам тестирования по теоретическим разделам

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:**  
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:** технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине** представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

## Список литературы

### *Нормативно-правовая база*

Конституция Российской Федерации  
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

### *Основная литература*

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

### *Дополнительная литература*

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_008503841/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/)

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010815716/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/)

### *Интернет-ресурсы*

**Информационное обеспечение** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение):** реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**  
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);  
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

**- Иные информационные ресурсы - периодические издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).