



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай


В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении
окружающего мира»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание окружающего мира в
общеобразовательных организациях и репетиторстве (углубленная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении окружающего мира.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся при освоении окружающего мира» (коды формируемых компетенций): ПК-205.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание этапов проектной и исследовательской деятельности (проблема, гипотеза, цели, задачи, методы, результат, выводы). Знание различных источников информации (наблюдение, эксперимент, опрос, литература, интернет) и их особенностей. Знание понятий «проблема», «гипотеза», «цель», «задача» в контексте исследования окружающего мира. Знание основных форм и правил представления результатов исследования (доклад, презентация, постер). Знание правил безопасного поведения при проведении наблюдений и простых экспериментов в природе и в классе.

На уровне умений:

Умение формулировать проблему и тему своего исследования на основе наблюдений за объектами и явлениями окружающего мира. Умение выдвигать простые гипотезы (предположения) для объяснения наблюдаемых явлений. Умение составлять простой план своего исследования, определяя последовательность действий. Умение осуществлять сбор информации с использованием доступных методов: наблюдение, опрос, работа с научно-популярными текстами. Умение делать выводы на основе полученных данных и соотносить их с выдвинутой гипотезой.

На уровне навыков:

Навык работы в команде при выполнении группового проекта: распределение ролей, совместное планирование и обсуждение результатов. Навык проведения целенаправленных наблюдений за природными объектами и явлениями с фиксацией результатов (в виде записей, рисунков, фотографий). Навык публичного выступления с кратким сообщением о результатах своей работы, отвечая на вопросы аудитории. Навык критического отношения к информации, полученной из разных источников, и отбора достоверных сведений. Навык рефлексии и самооценки своей деятельности на разных этапах проекта.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 72.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 6
Практические занятия (академических часов): 2
Самостоятельная работа (академических часов): 64

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Основы проектной и исследовательской деятельности в начальной школе

Тема № 2: Виды и структура учебных проектов и исследований по окружающему миру

Тема № 3: Этапы работы над проектом: от выбора темы до формулирования гипотезы

Тема № 4: Методы исследования в изучении окружающего мира: наблюдение, эксперимент, опрос

Тема № 5: Поиск, обработка и анализ информации из различных источников

Тема № 6: Формы представления результатов проекта: доклад, макет, презентация, лэпбук

Тема № 7: Развитие творческих и коммуникативных способностей в ходе проектной деятельности

Тема № 8: Критерии и способы оценивания индивидуальных и групповых проектов

Тема № 9: Роль учителя как консультанта и наставника в исследовательской работе

Тема № 10: Организация итоговой конференции или выставки ученических проектов

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель проектной деятельности в начальной школе?

- Сделать научное открытие мирового уровня
- Научить ученика строго следовать инструкциям учителя без отклонений
- + Развитие у ученика самостоятельности, познавательного интереса и первых навыков исследования
- Получить самую высокую оценку в классе
- Запомнить наизусть параграф из учебника

Задание: Ученик решил создать кормушку для птиц и инструкцию по её изготовлению для своих одноклассников. К какому типу проектов относится такая работа?

- Информационный проект
- Экспериментальный проект
- + Практико-ориентированный проект
- Творческий проект
- Игровой проект

Задание: Что такое гипотеза в исследовательской работе?

- Это окончательный вывод, сделанный по итогам работы
- Это тема проекта, выбранная учеником
- + Это научное предположение, которое нужно доказать или опровергнуть в ходе исследования
- Это план действий по выполнению проекта
- Это список литературы, который был использован

Задание: Ученик решил выяснить, как птицы строят гнезда, и для этого в течение весны регулярно и незаметно наблюдал за парой воробьев в парке, делая зарисовки и записи. Какой метод исследования он использовал в первую очередь?

- Эксперимент
- Опрос
- + Наблюдение
- Моделирование
- Анализ литературы

Задание: Ученик готовит проект о динозаврах и нашел информацию в детской энциклопедии, на научном сайте для школьников и в художественном мультфильме. Какой шаг будет наиболее правильным при обработке этой информации?

- Использовать только информацию из мультфильма, так как она самая интересная
- Переписать дословно текст из энциклопедии
- + Сравнить информацию из энциклопедии и с сайта, а информацию из мультфильма рассматривать как творческий вымысел
- Смешать все факты из всех источников в один текст
- Выбрать только тот источник, где больше всего картинок

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая форма представления результатов проекта представляет собой интерактивную папку с кармашками, окошками, мини-книжками и подвижными деталями, в которой систематизирована информация по теме?

- Научный доклад
- Компьютерная презентация
- Макет
- + Лэпбук
- Видеоролик

Задание: Какое умение в первую очередь развивается у учеников, когда они в группе обсуждают идеи для проекта, распределяют обязанности и вместе готовят итоговое выступление?

- Навыки каллиграфического письма
- + Коммуникативные способности и умение работать в команде
- Способность к длительной концентрации в тишине
- Умение проводить сложные химические опыты
- Скорость чтения

Задание: При оценке исследовательского проекта ученика начальной школы, какой из следующих критериев является наиболее важным?

- Дороговизна и красота использованных для макета материалов
- Безошибочное цитирование научных трудов
- + Степень самостоятельности ученика в работе и проявленный интерес к теме
- Объем работы (количество страниц в докладе)
- Идеально поставленная дикция во время выступления

Задание: Какова правильная роль учителя в ходе выполнения учеником своего проекта?

- Выполнить за ученика самую сложную часть работы, чтобы проект точно получился
- Дать ученику готовую тему, план, информацию и проверить итоговый результат
- + Направлять, консультировать, помогать находить источники информации и задавать наводящие вопросы, не давая готовых ответов
- Не вмешиваться в работу ученика совсем, чтобы не нарушать его самостоятельность
- Критиковать каждую идею ученика, чтобы он научился отстаивать свою позицию

Задание: В чем заключается главный смысл проведения итоговой конференции ученических проектов?

- Определить одного-единственного победителя и наградить его
- Провести формальное мероприятие для отчетности перед администрацией школы
- Занять свободное время учеников в конце учебного года
- + Создать условия для обмена опытом, публичного представления своих результатов и получения конструктивной обратной связи
- Продемонстрировать родителям, что дети были чем-то заняты в течение года

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:
подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).