



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай



/В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Реализация межпредметных связей при обучении праву»

Дополнительная профессиональная программа
**«Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных
организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве
(экспертная подготовка)»**

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Реализация межпредметных связей при обучении праву.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Реализация межпредметных связей при обучении праву» (коды формируемых компетенций): ПК-209.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Теоретических основ и методологических подходов к реализации межпредметных связей в правовом образовании. Конкретных точек соприкосновения права с другими учебными дисциплинами (история, литература, экономика, обществознание и др.). Современных образовательных технологий, форм и методов организации учебного процесса, способствующих интеграции знаний. Требований образовательных стандартов в части реализации междисциплинарного подхода при обучении праву. Критериев и методов оценки учебных достижений обучающихся в рамках межпредметного урока или проекта.

На уровне умений:

Анализировать содержание учебных программ по праву и смежным дисциплинам для выявления потенциальных межпредметных связей. Отбирать и адаптировать учебный материал из различных предметных областей для решения конкретной правовой учебной задачи. Проектировать и конструировать сценарии уроков, внеклассных мероприятий и учебных проектов на межпредметной основе. Формулировать межпредметные проблемные вопросы, задания и кейсы, стимулирующие познавательную активность учащихся. Критически оценивать готовые методические разработки с точки зрения эффективности реализованных в них межпредметных связей.

На уровне навыков:

Разработки комплекса учебно-методических материалов (технологических карт, дидактических игр, презентаций) для интегрированного урока. Применения интерактивных методик (дебаты, ролевая игра, "судебное заседание") с использованием материала из смежных дисциплин. Организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся на стыке права и других наук. Использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов для создания наглядного межпредметного контента. Разработки и применения инструментов формирующего и итогового оценивания (рубрик, чек-листов) для оценки межпредметных компетенций.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы межпредметных связей в правовом образовании

Тема № 2: Право и история: исторический контекст правовых явлений и институтов

Тема № 3: Право и обществознание: социальные функции права и правовая социализация личности

Тема № 4: Право и экономика: экономический анализ правовых норм и институтов

Тема № 5: Право и литература: анализ правовых сюжетов и конфликтов в художественных произведениях

Тема № 6: Право и естественно-научные дисциплины: правовое регулирование в сфере технологий, экологии и биоэтики

Тема № 7: Право и психология: психологические аспекты правоприменительной деятельности

Тема № 8: Право, логика и математика: формирование юридического мышления и анализ доказательств

Тема № 9: Методика и технологии реализации межпредметных связей на уроках права (интегрированные уроки, проекты)

Тема № 10: Разработка и защита учебных проектов на основе междисциплинарного подхода к праву

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Какова основная цель использования межпредметных связей в правовом образовании?

- Упрощение учебного материала до уровня бытовых представлений
- Заучивание наизусть максимального количества статей из кодексов
- + Формирование целостного, системного представления о праве как о социокультурном феномене
- Углубленное изучение исключительно исторических аспектов права
- Обучение только навыкам составления исковых заявлений

Задание: Изучение какого исторического правового памятника, как «Русская Правда», в контексте связи права и истории, позволяет в первую очередь понять?

- Принципы современного конституционного права
- Особенности экономического развития современной России
- Точные формулировки статей действующего Уголовного кодекса
- + Эволюцию правовых норм и социальных отношений в Древнерусском государстве

- Детали биографии князя Владимира Мономаха

Задание: Что в контексте связи права и общественности понимается под «правовой социализацией личности»?

- Процесс получения высшего юридического образования
- Деятельность государственных органов по наказанию правонарушителей
- + Процесс усвоения и принятия личностью правовых норм, ценностей и моделей правомерного поведения
- Участие гражданина в выборах в органы власти
- Исключительно изучение законов в школе

Задание: Какой из подходов является ключевым для экономического анализа права?

- Анализ морально-этических последствий правовых норм
- + Оценка правовых норм с точки зрения их влияния на экономическую эффективность и распределение ресурсов
- Изучение истории возникновения экономических законов
- Определение справедливости правовой нормы без учета ее экономических последствий
- Сравнение правовых систем разных стран по уровню ВВП

Задание: Анализ романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» на уроках права позволяет исследовать в первую очередь...

- Процедуру проведения следственного эксперимента в XIX веке
- Технику составления обвинительного заключения
- + Проблему соотношения преступления, вины, раскаяния и справедливости наказания
- Особенности работы судебных приставов в Российской Империи
- Порядок апелляционного обжалования приговора

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какая область права наиболее тесно связана с регулированием вопросов, касающихся генной инженерии, клонирования и использования ГМО?

- Административное право
- Финансовое право
- Трудовое право
- + Правовое регулирование в сфере биоэтики
- Налоговое право

Задание: Изучение какой психологической концепции помогает понять причины дачи ложных показаний свидетелем из-за боязни или желания угодить следствию?

- Теория когнитивного диссонанса
- + Психология конформного поведения
- Эффект плацебо
- Теория психоанализа З. Фрейда
- Гештальт-терапия

Задание: Какую основную функцию выполняет логика в деятельности юриста при анализе доказательств?

- Помогает вызвать эмоциональное сочувствие у присяжных
- Позволяет быстрее запоминать номера статей законов
- + Обеспечивает выстраивание непротиворечивой цепочки умозаключений от фактов к выводу
- Определяет размер судебных издержек
- Служит для правильного оформления титульного листа дела

Задание: Что является отличительной чертой интегрированного урока права и литературы?

- Чтение учителем отрывков из художественного произведения вслух
- + Анализ правовой ситуации или конфликта через призму литературного сюжета и характеров героев
- Проведение диктанта по тексту юридического документа
- Заучивание наизусть стихов на юридическую тематику
- Просмотр экранизации произведения без последующего обсуждения

Задание: Какой критерий является ключевым при оценке междисциплинарного учебного проекта по праву?

- Объем проекта, выраженный в количестве страниц
- Использование исключительно одного источника информации
- Красочное оформление презентации
- + Глубина и корректность интеграции знаний из разных предметных областей для решения поставленной правовой задачи
- Скорость выступления на защите проекта

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- **Состав современных профессиональных баз данных**
Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);
База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- **Состав информационных справочных систем**

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);

РТ (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).