



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ВАЛДАЙ»

РАЗРАБОТЧИК

Ректор Университета Валдай

В.В. Клевцов/

«_20_» _____ февраля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении праву»

Дополнительная профессиональная программа
«Педагогическое образование: преподавание права в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и репетиторстве (экспертная подготовка)»

г. Великий Новгород

Наименование учебной дисциплины: Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении праву.

Цель освоения учебной дисциплины (цель дисциплины): достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины (задачи дисциплины): достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен формировать следующие результаты освоения дисциплины (планируемые результаты обучения) «Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при обучении праву» (коды формируемых компетенций): ПК-208.

Индикаторы достижения компетенций

Результаты обучения для настоящей дисциплины соотносятся со следующими индикаторами достижения компетенций Индикаторы достижения компетенции

На уровне знаний:

Знание основных понятий, принципов и моделей дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в контексте юридического образования. Знание нормативно-правовых основ организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в сфере высшего юридического образования. Знание классификации и дидактического потенциала современных цифровых инструментов, платформ и ресурсов (LMS, вебинарные платформы, юридические базы данных) для преподавания правовых дисциплин. Знание методических особенностей проектирования и реализации учебных курсов по праву в цифровой среде, включая специфику формирования юридического мышления. Знание специфики и методов организации контроля и оценки учебных достижений обучающихся по правовым дисциплинам с использованием электронных средств.

На уровне умений:

Умение анализировать и выбирать оптимальные дистанционные образовательные технологии и электронные ресурсы для решения конкретных дидактических задач при обучении праву. Умение проектировать структуру и содержание электронного учебного курса по правовой дисциплине, включая разработку сценариев учебных занятий. Умение разрабатывать электронные образовательные материалы для юридических дисциплин (интерактивные лекции, кейсы, тестовые задания) с учетом специфики цифрового формата. Умение оценивать качество и эффективность электронных образовательных ресурсов и онлайн-курсов по праву на основе установленных критериев. Умение организовывать и модерировать учебное взаимодействие (дискуссии, совместную работу над проектами) в электронной образовательной среде при изучении правовых вопросов.

На уровне навыков:

Навык владения функционалом систем управления обучением (LMS) для размещения учебных материалов, создания заданий и администрирования учебного процесса по правовой дисциплине. Навык создания интерактивных учебных элементов (например, симуляций судебного заседания, схем на основе онлайн-

конструкторов) для повышения вовлеченности студентов. Навык применения инструментов цифровой коммуникации для организации эффективной обратной связи и консультирования обучающихся по юридическим задачам. Навык соблюдения авторских прав и этических норм при подборе и создании электронного образовательного контента по праву. Навык самостоятельной разработки и пилотного запуска модуля электронного учебного курса по конкретной правовой теме, включая все этапы от планирования до сбора обратной связи.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины (в академических часах): 54.

Структура учебной дисциплины:

Лекционные занятия (академических часов): 4

Практические занятия (академических часов): 2

Самостоятельная работа (академических часов): 48

Тематический план учебной дисциплины (содержание учебной дисциплины)

Тема № 1: Теоретико-методологические основы дистанционного обучения в юриспруденции

Тема № 2: Нормативно-правовое регулирование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тема № 3: Цифровая дидактика и проектирование электронных учебных курсов по правовым дисциплинам

Тема № 4: Инструменты и платформы для реализации дистанционного юридического образования (LMS, вебинары, облачные сервисы)

Тема № 5: Создание и использование электронных образовательных ресурсов в обучении праву (видео, интерактивные кейсы, подкасты)

Тема № 6: Организация интерактивного взаимодействия и коммуникации в электронной образовательной среде

Тема № 7: Методы и технологии контроля и оценки учебных достижений в дистанционном формате

Тема № 8: Формирование практических юридических навыков онлайн: виртуальные юридические клиники и судебные процессы (moot court)

Тема № 9: Геймификация и симуляционные технологии в преподавании права

Тема № 10: Этические проблемы, обеспечение доступности и перспективы развития цифрового юридического образования

Текущий контроль

Форма текущего контроля по учебной дисциплине: Тестирование.

Примеры заданий:

Задание: Каков ключевой методологический принцип дистанционного обучения в юриспруденции, отличающий его от простого заочного изучения материалов?

- Максимально полный перенос традиционных лекций и семинаров в цифровой формат без изменений

- Минимизация контактов между преподавателем и студентом для развития самостоятельности

- + Создание интерактивной образовательной среды, обеспечивающей активное вовлечение обучающегося в процесс освоения правовых знаний и навыков
- Приоритетное использование самых передовых и дорогостоящих технологий
- Полная замена процесса обучения автоматизированным тестированием

Задание: Какой основной нормативно-правовой акт в Российской Федерации регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ?

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- + Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ "О лицензировании образовательной деятельности"

Задание: Что является отправной точкой при проектировании электронного учебного курса по правовой дисциплине в соответствии с принципами цифровой дидактики?

- Подбор и оцифровка максимально возможного объема учебной литературы
- Выбор наиболее современной и многофункциональной LMS-платформы
- Разработка яркого и привлекательного визуального дизайна курса
- + Четкое определение планируемых результатов обучения и компетенций, которые должны быть сформированы у студентов
- Создание банка тестовых заданий для итогового контроля

Задание: Какова основная функция системы управления обучением (LMS), такой как Moodle или Canvas, в дистанционном юридическом образовании?

- Исключительно проведение видеотрансляций лекций в режиме реального времени
- Только хранение и обмен файлами между преподавателем и студентами
- + Интеграция и централизованное управление учебными материалами, заданиями, коммуникацией и оценкой успеваемости в рамках единой платформы
- Обеспечение видеоконференцсвязи для консультаций
- Создание профессиональных видеороликов и анимации

Задание: В чем заключается главное преимущество использования интерактивных кейсов (case-study) в электронном обучении праву по сравнению с простым текстовым изложением судебной практики?

- Возможность быстро скопировать готовое решение для использования в других заданиях
- + Студент ставится в активную позицию, требующую анализа ситуации, принятия решений и прогнозирования их правовых последствий
- Снижение времени, необходимого на изучение материала, за счет визуализации
- Возможность прослушать аудиовersion текста судебного решения
- Гарантия запоминания всех дат и номеров дел, упомянутых в кейсе

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: Зачет.

Примеры заданий:

Задание: Какой инструмент асинхронной коммуникации наиболее эффективен для организации глубокого и аргументированного обсуждения сложной правовой проблемы в электронной образовательной среде?

- Чат в режиме реального времени для быстрых вопросов
- Рассылка по электронной почте с информационными сообщениями от преподавателя
- + Структурированный форум (дискуссионная доска) с заданными правилами ведения дебатов и взаимного комментирования
- Система личных сообщений между студентами
- Проведение опроса с вариантами ответов "да/нет"

Задание: Какая технология применяется для обеспечения академической честности и идентификации личности студента во время сдачи онлайн-экзамена по правовой дисциплине?

- Использование таймера для ограничения времени на ответ
- Открытый формат экзамена (open-book exam), разрешающий пользоваться любыми материалами
- + Системы прокторинга (синхронного или асинхронного наблюдения)
- Обязательное включение в экзамен вопросов на эрудицию
- Метод взаимной оценки работ студентов (peer review)

Задание: Какова основная образовательная цель проведения учебных судебных процессов (moot court) в онлайн-формате?

- Проверка теоретических знаний норм процессуального права
- Обучение студентов быстрому поиску информации в правовых базах данных
- Развитие навыков публичных выступлений на отвлеченные темы
- + Комплексное формирование практических навыков: от подготовки процессуальных документов до выстраивания линии защиты и представления позиции в суде
- Заучивание наизусть статей кодексов и текстов судебных решений

Задание: Что понимается под геймификацией в преподавании права?

- Полная замена изучения нормативных актов компьютерными играми юридической тематики
- Использование юмора и развлекательных элементов на лекциях
- + Внедрение игровых механик (баллы, значки, рейтинги) в учебный процесс для повышения мотивации и вовлеченности студентов
- Проведение соревнований по скорости чтения юридических текстов
- Обязательное поощрение всех студентов призами вне зависимости от результатов

Задание: Что означает принцип "обеспечения доступности" (accessibility) в контексте цифрового юридического образования?

- Предоставление всех учебных материалов на бесплатной основе
- Гарантия круглосуточного доступа к учебной платформе из любой точки мира
- + Адаптация образовательных ресурсов для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья (например, наличие субтитров к видео, совместимость с программами экранного доступа)
- Перевод учебного курса на несколько иностранных языков

- Обеспечение работы образовательной платформы на устаревшем компьютерном оборудовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины: технические средства доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины (в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине):

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представляет собой приложение к настоящей образовательной программе, содержащее оценочные материалы.

Список литературы

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании).

Основная литература

Вентцель, К. Н. Педагогика творческой личности / К. Н. Вентцель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15391-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568341>

Выготский, Л. С. Основы дефектологии / Л. С. Выготский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11695-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566577>

Интеллект в цифровом образовании: естественный, искусственный, эмоциональный — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581570>

Клапаред, Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567411>

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599099>

Макаренко, А. С. Методика воспитательной работы. Избранные труды / А. С. Макаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562001>

Лай, В. Экспериментальная педагогика / В. Лай ; под редакцией В. Е. Игнатъева ; переводчик Е. И. Воскресенская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11549-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566505>

Челпанов, Г. И. Учебник психологии : учебник / Г. И. Челпанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12188-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566825>

Дополнительная литература

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология : журнал / ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта". — Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008503841/

Контенткон 2025: авторство, ИИ-генерация и использование учебного контента — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582265>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 1. Церковно-религиозная и государственная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598605>

Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебник для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598612>

Психология человека в образовании = Psychology in education : научный журнал. — Санкт-Петербург // Национальная Электронная Библиотека [сайт]. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010815716/

Интернет-ресурсы

Информационное обеспечение представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (программное обеспечение): реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>);

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>);

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>);

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>).

- Состав информационных справочных систем

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>);

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>);

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>);

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>);

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>);

Правительство России (<http://government.ru/>);

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>);

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>);

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>);

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>).

- Иные информационные ресурсы - периодические издания

ТАСС (<https://tass.ru/>);
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>);
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>);
RT (<https://rt.com/>).

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>);
MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>).